

Základná škola, Palešovo námestie 9, 053 04 Spišské Podhradie

VÝCHOVNÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM
pre Školský klub detí
platný od školského roku 2009/2010



Motto Školského vzdelávacieho programu:

*„Múdrost' a vzdelanosť zachovaná po predkoch a vštepovaná
a prijímaná s láskou prostredníctvom múdrosti, ktorú nám zachovali
predkovia v meste pod Spišským hradom“*

Názov	VÝCHOVNÝ PROGRAM PRE ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ
Forma výchovy	poldenná
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	štátne
PREDKLADATEĽ:	
Názov školy	Základná škola, Palešovo námestie 9, 053 04 Spišské Podhradie
Riaditeľ školy	Mgr. Ľubica Karpatyová
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	23. 09. 2009
Platnosť výchovného programu	Od 1. 09. 2009
IČO školy	37873814
Kontakty	0534541172, direktor@zspalnam.sk
ZRIAĐOVATEĽ:	
Názov	MESTO SPIŠSKÉ PODHRADIE
Adresa	Mariánske nám. 37, Spišské Podhradie
Kontakty	0534195111, msu.edu@spisskepohradie.sk

2. Poslanie školského klubu detí

Výchova je proces dynamický, menlivý a tvorivý. Dôkazom toho je naša práca v školskom klube detí. Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený so žiakmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pedagógov-vychovávateľiek. Táto činnosť nadväzuje na výchovné pôsobenie po povinnom školskom vyučovaní. Výchova v školskom klube detí je jednou z najznámejších a dokonca najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti mladšieho školského veku v čase mimo vyučovania. Vo výchovno-vzdelávacej práci v školskom klube detí zdôrazňujeme potrebu, aby výchova mimo vyučovania sa rozhodne nestala pokračovaním riadneho vyučovacieho procesu a nezmenila sa na doučovanie. Rešpektovanie vekových osobitostí žiakov, hygienických zreteľov, prihliadanie na intenzitu zaťaženia a časový rozsah nepopierajú, že činnosť v školskom klube detí je závislá na školskom vyučovaní, pričom je dôležitá organická jednota učebného procesu s výchovou mimo vyučovania na základe rovnocenného partnerstva učiteľov a vychovávateľov.

2.1 Hodnoty uznávané v školskom klube detí (ŠKD):

- sloboda
- ľudskosť
- vzdelanie

Tieto tri hodnoty sa vzájomne podmieňujú. Každá z nich predstavuje súbor práv a povinností.

- Sloboda pre nás znamená:

- Každý má právo prejaviť svoju tvorivosť, originalitu, invenciu
- Nik neohrozuje a neobmedzuje svojím konaním druhých
- Každý rešpektuje integritu ostatných detí, správa sa k nim ohľaduplne
- Každý má právo podieľať sa na tvorbe pravidiel ŠKD a ich rešpektovaní
- Každý má právo na vlastný názor a jeho vyjadrenie v primeranej forme

- Ľudskosť pre nás znamená:

- Konáme a myslíme bez predsudkov
- Spoločne budujeme atmosféru priateľstva, spolupráce a tolerancie
- V ŠKD sa cítime bezpečne
- Snažíme sa byť empatickí a chápať druhého

- Vzájomne sa akceptujeme, nerobíme rozdiely v rasách, náboženstve, pohlaví, pôvode
- Máme právo na omyl, chyby sa snažíme opraviť

- Vzdelanie pre nás znamená:

- Volíme si vlastnú cestu vo vzdelávacích aktivitách ŠKD
- Máme príležitosť zvládnuť kľúčové kompetencie a rozvíjať ich
- Rešpektujeme vzdelávacie aktivity a záujmové činnosti ostatných

2.2 Školský klub ponúka deťom:

- záujmovú činnosť
- zdravý životný štýl
- primeranú komunikáciu
- rovnosť príležitostí
- toleranciu, solidaritu, otvorenosť, dôveru
- sebamotiváciu
- integritu osobnosti
- bezpečnosť
- priateľstvo
- estetické prostredie
- podporu tímovej spolupráce
- rozmanitý program
- rovnosť príležitostí

Dobry výsledok výchovnej práce s deťmi závisí od rešpektovania individuálnych vlastností detí, ich záujmov a poznania vekových osobitostí.

Cieľom práce pedagógov v ŠKD je výchova harmonicky rozvinutého dieťaťa.

Výchova a činnosť v školskom klube detí na našej škole sa delí na:

- rekreačná činnosť
- odpočinková činnosť
- záujmová činnosť
- v prípade záujmu rodičov aj príprava na vyučovanie

Rekreačná činnosť

Má charakter výdatnej pohybovej aktivity, ktorú deti vykonávajú podľa možností vonku na školskom dvore, ihrisku, v telocvični. Zaraďujeme ju pri väčších prejavoch únavy, je prostriedkom na odstraňovanie jednostranného zaťaženia organizmu.

Pri rekreačnej činnosti využívame formy: **pohybové hry na ihrisku, sezónne športy, hry a zábavy, hry v miestnosti a telocvični.**

Odpočinková činnosť

Odpočinkovú činnosť má charakter pokojnej pohybovo a duševne nenáročnej činnosti. Vytvárame priestor žiakovi na vlastnú voľbu činnosti podľa individuálnej potreby a vlastného želania. Úlohou vychovávateľky je dbať na to, aby zvolená činnosť bola skutočne pokojná a uskutočňovala sa v príjemnom a bezkonfliktnom prostredí. V takomto prostredí sa žiaci môžu: **hrať námetové alebo stolové hry, kresliť, prezerat' detské knihy a časopisy, venovat' sa čítaniu prípadne takým zábavám ako sú výmeny zberateľských predmetov, okrem toho môže prebiehať aj počúvanie magnetofónovej nahrávky, premietanie video rozprávok, hry na koberci, neformálna beseda so žiakmi.**

Záujmová činnosť

Deti v rámci ŠKD majú možnosť navštevovať záujmové útvary, ktoré škola ponúka.

3. Ciele výchovno-vzdelávacieho procesu

Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu ŠKD je rozvoj kľúčových kompetencií žiaka. Cieľom je pokračovanie v predškolskej výchove a vzdelávaní po nástupe do prvého ročníka. Postupné dopĺňovanie kompetencií získavaných pri rodinnej výchove a na vyučovaní v škole. Snažíme sa pôsobiť na zážitkovú činnosť a prepojenosť s reálnymi situáciami v ŠKD. Súbor schopností, poznatkov a zručností vytvára ich postoje a hodnoty v ďalšom živote. Výchovné a vzdelávacie stratégie utvárajú a rozvíjajú u žiakov tieto **klúčové kompetencie**:

- 1. Kompetencie učiť sa učiť**
- 2. Kompetencie k riešeniu problémov**
- 3. Kompetencie komunikačné**
- 4. Kompetencie sociálne a interpersonálne**
- 5. Kompetencie činnostné**
- 6. Kompetencie k tráveniu voľného času**
- 7. Občianske**
- 8. Kultúrne**

3.1 Kompetencie učiť sa učiť

- vyberať vhodné informácie z rôznych zdrojov
- samostatne pozorovať, experimentovať a z výsledkov vyvodzovať závery
- poznávať zmysel a cieľ učenia, posudzovať vlastný pokrok
- zhodnotiť svoje výsledky
- vyhľadávať a triediť informácie, využívať v procese učenia
- prejavovať záujem o celoživotné vzdelávanie

3.2 Kompetencie k riešeniu problémov

- rozpoznať a pochopiť problém, premýšľať o jeho príčinách a naplánovať spôsob riešenia
- vyhľadávať informácie vhodné k riešeniu problémov, objavovať rôzne varianty riešenia
- samostatne riešiť problémy
- aplikovať riešenie problémov v podobných situáciách
- obhajovať svoje rozhodnutia
- overovať prakticky správnosť riešenia problémov

3.3 Kompetencie komunikačné

- formulovať a vyjadrovať svoje myšlienky a názory, vyjadrovať sa výstižne a súvisle v písomnom a ústnom prejave
- počúvať a porozumieť druhým ľuďom, zapojovať sa do diskusie, obhajovať svoj názor
- rozumieť neverbálnej komunikácii
- využívať informačné a komunikačné prostriedky
- komunikáciu využívať v spoločenskom styku

3.4 Kompetencie sociálne a interpersonálne:

- spolupracovať v skupine, podieľať sa na vytváraní pravidiel práce v tíme
- podieľať sa na vytváraní príjemnej atmosféry v tíme, upevňovať dobré medziludské vzťahy, prispievať do diskusie v skupine
- ovládať svoje jednanie v skupine a zároveň rešpektovať názory a správanie iných

3.5 Kompetencie činnostné:

- chrániť svoje zdravie, zdravie ostatných a životné prostredie
- vážiť si práce iných
- dodržiavať spolužitie medzi žiakmi, vytvárať pravidlá spoločenského spolužitia
- dodržiavať svoje práva a povinnosti, ctiť si práva iných
- plniť zodpovedne zverené úlohy, pracovné povinnosti dokončiť
- učiť sa rozvíjať podnikateľské myslenie

3.6 Kompetencie k tráveniu voľného času:

- rozlišovať vhodné a nevhodné ponuky k tráveniu voľného času
- rozvíjať záujmy v individuálnych aj skupinových činnostiach
- posilňovať svoje slabšie stránky s pomocou iných, rozvíjať svoje nadanie
- rozvíjať schopnosť pracovať v kolektíve
- orientovať sa v možnostiach zmysluplného trávenia voľného času
- Vzdelávací program školského klubu detí umožňuje osobnostný rozvoj každého žiaka v prospech jeho osobnostného maxima.

3.7 Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb

- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

3.8 Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

4. Materiálne, personálne a ekonomické podmienky

4.1 Materiálne podmienky:

- školský klub nemá vlastné miestnosti, jeho činnosť sa uskutočňuje v školských učebniach
- využíva školské hygienické zariadenia určené pre žiakov
- nábytok v triedach je vhodný, rozmiestnený tak, aby vyhovoval tak individuálnej ako aj skupinovej práci
- prostredie je esteticky upravené, dotvárané vlastnoručnými výrobkami detí
- klub má k dispozícii dostatočné množstvo hier, kníh, skladačiek, výtvarný materiál, hračky a športový materiál pravidelne dopĺňame
- na činnosť klubu sa využíva aj počítačová učebňa, školská knižnica, školské ihriská

4.2 Personálne podmienky:

- v školskom klube pracujú dve vychovávateľky, v prípade potreby asistentka vychovávateľky, záujmové útvary vedú učitelia
- vytvárajú deťom bezpečné a komunikatívne prostredie,
- pripravujú pestrý výchovný program,
- podporujú dodržiavanie školského poriadku, upevňujú hygienické návyky,
- udržujú s rodičmi kontakt,
- spolupracujú s inými inštitúciami.

4.3 Ekonomické podmienky:

- školský klub je financovaný z originálnych kompetencií z rozpočtu mesta
- rodičia prispievajú na činnosť ŠKD sumou 1,- € mesačne,
- finančné prostriedky sú čerpané z rozpočtu ŠKD v priebehu celého školského roka.

5. Metódy a formy výchovnej práce

Metódy používané pri spontánnej, neriadenej činnosti:

- pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním
- experimentovanie
- hra, individuálna práca
- vlastná tvorba, aktivizujúce hry
- práca vo dvojici, v skupine, partnerská „výuka“
- samostatné a skupinové riešenie problémov,
- hodnotenie, sebahodnotenie

Metódy používané pri radenej činnosti:

- rozprávanie, dramatizácia, vychádzka
- vyhľadávanie informácií, riešenie problémových situácií
- rozhovor, diskusia, komunikácia v kruhu
- prezentácia výsledkov a ďalšie...

Formy práce pri spontánnej činnosti:

- odpočinok, čítanie kníh a časopisov
- tematické hry (domov, rodina, ...)
- konštruktívne hry so stavebnicou
- stolné hry, skladanie obrázkov
- voľné kreslenie, omaľovánky, dopĺňovačky
- dramatizácia rozprávky

Formy práce pri činnosti riadenej:

- vychádzky s pozorovaním
- technické práce s rôznymi druhmi materiálu
- ročné práce s využitím výtvarných techník
- besedy
- práce s knihou
- súťaživé hry, didaktické hry
- hudobné pohybové hry

- TV chvíľky
- športové hry
- výukové programy na PC

Oživením výchovného programu v ŠKD sú príležitostné akcie a projekty, ktoré nie sú zahrnuté do týždennej skladby činností. Súčasťou programu je aj príprava na vyučovanie:

- požiadavka citlivosti, ktorá závisí na prežívaní kladných emócií v priebehu aj po hodnotení ukončenej činnosti,
- požiadavka seberealizácie, lebo činnosťou dieťa objavuje svoje dobré stránky, ak je jeho snaha a výsledky jeho práce kladne hodnotené okolím.

8. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

V spolupráci s bezpečnostným technikom vytvára škola také podmienky, aby nebolo ohrozené zdravie žiakov a zamestnancov školy.

9. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí v ŠKD

Vnútorný systém kontroly a hodnotenia je podrobne rozpracovaný v Školskom vzdelávacom programe z roku 2008/2009, ním sa riadi aj ŠKD.

Prílohy:

1. Vnútorný poriadok ŠKD
2. Pravidlá bezpečného klubu
3. Režim dňa v ŠKD

V N Ú T O R N Ý P O R I A D O K

Š K O L S K É H O K L U B U D E T Í

Vnútorňý poriadok ŠKD je vypracovaný v súlade s Vyhláškou č. 306/2009 MŠ SR .

1. Riadenie a organizácia ŠKD

- Školský klub detí riadi riaditeľ školy.
- Za výchovno-vzdelávaciu činnosť v oddeleniach ŠKD zodpovedá poverený pedagogický zamestnanec.
- Riaditeľ školy určuje počet oddelení podľa počtu prihlásených žiakov na pravidelnú dochádzku.
- V oddelení ŠKD môže byť zapísaných najmenej 15 a najviac 25 trvalo dochádzajúcich žiakov na celý čas pobytu v ŠKD.

2. Prevádzka ŠKD

- Školský klub je v prevádzke spravidla celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne od 11:15 hod. do 16:00 hod.
- O prerušení prevádzky ŠKD počas hlavných a vedľajších prázdnin a o rozsahu jeho dennej prevádzky rozhoduje riaditeľ školy.

3. Prihlasovanie žiakov

- Žiaci sa do ŠKD zaraďujú vždy na jeden školský rok, na základe písomnej žiadosti podanej zákonnými zástupcami.
- Rozhodnutie o prijatí žiaka do ŠKD vydá riaditeľ školy.

4. Výchovno-vzdelávací činnosť

- Výchovno-vzdelávací činnosť v ŠKD je zameraná na činnosť oddychového, rekreačného a záujmového charakteru a na prípravu na vyučovanie.
- Záujmová činnosť sa uskutočňuje spravidla v záujmových útvaroch alebo príležitostnými a sezónnymi aktivitami formou podujatí, súťaží a exkurzií.
- V oblasti rekreačného charakteru – vychádzkami, športom a cvičením umožňujúcim žiakom tráviť čo najviac voľného času pohybom na čerstvom vzduchu a takto sa starať o dobrý telesný rozvoj žiakov.

- V čase určenom na prípravu na vyučovanie sa žiaci pripravujú na vyučovanie na nasledujúci deň.
- Súčasťou činnosti ŠKD sú aj príležitostné a sezónne aktivity, súťaže a exkurzie, prípadne spontánne aktivity podľa záujmu detí.
- Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti je aj stravovanie žiakov v objekte ZŠ na Školskej ul, v Spišskom Podhradí. Robí sa pod dozorom vychovávateľky ŠKD. Žiaci prichádzajú do jedálne čistí, slušne sa správajú a správne stolujú. Po skončení obeda zabezpečuje presun celého oddelenia do objektu našej školy vychovávateľka. Stravné lístky zabezpečujú rodičia v zmysle pokynov vedúcej ŠJ.
- Na záujmovú a rekreačnú činnosť v ŠKD sa môže využívať aj špeciálne učebne, telocvičňa, ihrisko a iné objekty školy.

5. Dochádzka žiakov

- Rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu detí, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie rodič na zápisnom lístku. Prípadné zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu oznamuje rodič písomne. V prípade potreby môže byť žiak počas činnosti ŠKD uvoľnený len na základe písomného oznámenia rodičov.
- Žiaka možno v priebehu školského roka prihlásiť a odhlásiť z ŠKD vždy 3 dni pred ukončením mesiaca.

6. Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť žiakov

- Za bezpečnosť žiakov počas ich celého pobytu v ŠKD zodpovedá pedagogický zamestnanec – vychovávateľka alebo vedúci záujmového útvaru.
- Premiestňovanie žiakov do ŠKD v objekte školy zabezpečuje vychovávateľka.
- Počas popoludňajšieho vyučovania nepovinných predmetov zodpovedajú za dieťa vyučujúci a po skončení vyučovania podľa dohody s rodičom dieťa uvoľňujú domov alebo ho odvedú do ŠKD..
- Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť žiakov o bezpečnosti.
- Pri činnostiach organizovaných mimo objektu ŠKD môže mať vychovávateľka najviac 25 detí.
- V prípade úrazu poskytne vychovávateľka žiakovi prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy a napíše o ňom záznam.
- Nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané.
- Dieťa môže mať počas pobytu v ŠKD prezúvky.

- Odcudzenie osobných vecí žiakov z priestorov ŠKD vybavuje vychovateľka v spolupráci s rodičmi a vedením školy.
- Pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu ŠKD zodpovedá za deti vychovateľka až do ich rozchodu pred objektom ŠKD. Z miesta konania môže byť žiak uvoľnený len na základe písomného súhlasu rodičov.
- V prípade zdravotných problémov u žiaka sa vychovateľka kontaktuje s jeho rodičmi.

7. Príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD

- Príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD je 1,- € mesačne na jedného žiaka
- Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou ŠKD uhrádza za žiaka zákonný zástupca vždy do desiateho dňa príslušného mesiaca, v ktorom žiak navštevuje klub. Príspevok sa musí uhradiť za každý načatý mesiac a jeho výška nezávisí od počtu dní, počas ktorých žiak navštevoval klub.
- Príspevok odovzdávajú žiaci vychovateľke ŠKD
- Pokiaľ zákonný zástupca neuhradí stanovený príspevok za pobyt žiaka v ŠKD do desiateho dňa príslušného mesiaca a boli využité všetky primerane dostupné spôsoby na zabezpečenie úhrady, rozhodne vedenie školy o vyradení žiaka z ŠKD.

8. Vnútorný poriadok ŠKD nadobúda účinnosť od 01.09.2009

PRAVIDLÁ BEZPEČNÉHO ŠKOLSKÉHO KLUBU

- 1. Po príchode do ŠKD odkladám školskú aktovku na určené miesto.**
- 2. Na obed a z obeda odchádzam v sprievode pani vychovávateľky alebo pani učiteľky.**
- 3. Dodržujem hygienické zásady.**
- 4. Ak sa necítim dobre alebo sa zraním, okamžite to hlásim pani vychovávateľke.**
- 5. Nikdy svojvoľne neopúšťam učebňu, v prípade odchodu, oznámim dôvod pani vychovávateľke.**
- 6. K vybaveniu a zariadeniu ŠKD sa správam šetrne.**
- 7. S nožnicami a inými ostrými predmetmi pracujem veľmi opatrne a vždy len v prítomnosti pani vychovávateľky.**
- 8. Nemanipulujem s elektrickými zariadeniami, so žalúziami a oknami.**
- 9. Pri pobyte mimo budovy sa riadim pokynmi pani vychovávateľky.**
- 10. V priestoroch školy nebehám, svojím správaním neohrozujem bezpečnosť spolužiakov.**
- 11. Pri odchode z ŠKD odložím vypožičané predmety na pôvodné miesto, urobím poriadok na svojom mieste a nezapomenem sa pozdraviť.**

Príloha č. 3

REŽIM DŇA v Školskom klube

Činnosť	Čas (hodiny)
Schádzanie sa detí	11:15 – 12:00
Hygienické návyky, obed	12:00 – 12:45
Odpočinková činnosť	12:45 – 13:05
Rekreačná činnosť	13:05 – 14:05
Vzdelávacia činnosť	14:05 – 15:00
Záujmová činnosť	15:00 – 15:45
Samoobslužná činnosť	15:45 – 16:00 (16:30)