

PRÍLOHY

Usporiadanie príloh – plány činnosti

Plány činnosti metodických orgánov

	MZ	I. stupeň	Mgr. Toporcerová
	PK – spoločenskovedné predmety	II. stupeň	Mgr. Vasilko
	PK – výchovné predmety	II. stupeň	Mgr. Jacko
	PK – prírodovedné predmety	II. stupeň	Mgr. Kukoľová

Aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti

		I. stupeň	Mgr. Toporcerová
		II. stupeň	Mgr. Labudová

Aktivity koordinátorov

	pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu	I. stupeň	Mgr. Toporcerová
	pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu	II. stupeň	Ing. Štramová
	pre prevenciu drogových závislostí	I. stupeň	Mgr. Olejníková
	pre prevenciu drogových závislostí	II. stupeň	Mgr. Jacko
	pre environmentálnu výchovu	I. stupeň	Mgr. Teringová
	pre environmentálnu výchovu	II. stupeň	PaedDr. Valková
	pre zdravotnú výchovu	I. stupeň	Mgr. Teringová
		II. stupeň	Ing. Špinerová
	pre dopravnú výchovu	I. + II. stupeň	Mgr. Blahovská
	pre finančnú gramotnosť	II. stupeň	Mgr. Jacková

01. Plán činnosti MZ na školský rok 2022/2023

Zoznam členov MZ

Vedúca MZ: Mgr. Martina Toporcerová

Členovia MZ: Mgr. Alena Blahovská
Mgr. Mária Olejníková
Mgr. Renáta Batoryová
Mgr. Františka Teringová
Mgr. Martina Toporcerová
Mgr. Vladimír Jacko
ThLic. Ing. Martin Kakalej
Mgr. Monika Vdovjaková
PaedDr. Renáta Valková
Mgr. Aneta Fľaková

V rámci MZ vyučuje:

I.A, INF
I.B
II.A, INF, VYV
III.A, HUV, PVC, VLA
VI.A, ANJ
NBV, HUV
NBV
ETV
ŠKD
ŠKD

Triednictvo v školskom roku 2022/ 2023

I.A Mgr. Alena Blahovská
I. B Mgr. Mária Olejníková
II.A Mgr. Renáta Batoryová
III.A Mgr. Františka Teringová
IV. A Mgr. Martina Toporcerová

Vedúca ŠKD I. oddelenie: PaedDr. Renáta Valková
II. oddelenie: Mgr. Aneta Fľaková
III. oddelenie: Mgr. Renáta Batoryová

Hlavné ciele a úlohy MZ v školskom roku 2022/ 2023

1. V školskom roku 2022/ 2023 sa vzdelávajú žiaci 1.- 4. ročníka ZŠ podľa ŠVP, ŠkVP a iŠVP pre primárne vzdelávanie – 1. stupeň ZŠ v súlade s ISCED 1.

MŠVVaŠ SR schválilo dňa 6.2. 2015 inovovaný Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň ZŠ pod číslom 2015- 5129/ 1758:1_ 10AO.

MŠVV a Š SR schválilo dňa 4.4.2019 Dodatok č.3 ako súčasť ŠVP pre ZŠ s platnosťou od 1.9. 2019 začínajúc 1.-3. ročníkom. Je zverejnený na www.minedu.sk/8387-sk/statne- vzdelávacie programy.

Štátny vzdelávací program – dodatok č. 11, b) sa nahrádzajú vzdelávacie štandardy vyučovacieho predmetu : slovenský jazyk a literatúra pre 1. stupeň ZŠ, vo vzdelávacom štandarde pre 2. ročník bolo vyňaté učivo o neúplnej vete.

2. Vymedziť v tematickom pláne učiteľa hlavné výchovnovzdelávacie ciele, obsahový

a výkonový štandard a zamerať pozornosť na prierezové témy a kľúčové kompetencie.

3. Vypracovať **tematické výchovno vzdelávacie plány učiteľa** v jednotlivých ročníkoch, aj pre integrovaných žiakov. Dôsledne pracovať so žiakmi vyžadujúcimi špeciálny prístup.

4. **Hodnotenie a klasifikáciu** realizovať v zmysle metodických pokynov. Riadiť sa **systémom hodnotenia prospechu žiakov na 1. stupni** a Vnútroškolným metodickým usmernením na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Základná škola vydáva žiakovi v posledný vyučovací deň prvého polroku školského roka Výpis slovného hodnotenia alebo klasifikácie prospechu a správania.

5. **Plniť úlohy vyplývajúce z plánu práce školy a Sprievodcu školským rokom 2022/2023.**

6. Skvalitniť **spoluprácu s pedagógmi na 1.a 2. stupni**, vzájomné zasadnutia MZ a PK, hospitácie a konzultácie. Zvýšiť počet vzájomných hospitácií v rámci metodického orgánu.

7. Činnosť MZ zamerať **na skvalitňovanie činnosti učiteľa** vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a analýzu zistení.

8. Ciele **kontrolnej činnosti** zamerať na využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.

9. Kontrolnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese zamerať na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov.

10. Posilniť **autonómnosť metodických orgánov** a ich participáciu na zefektívnení celkovej práce školy, prácu zamerať cieľavedome na skvalitnenie činnosti učiteľa. **Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov** žiakov a vykonávať dôslednú analýzu zistení.

11. Aplikovať **inovačné metódy, formy a prostriedky** vo vyučovacom procese.

Zaradiť na vyučovacie hodiny prácu s textovými a netextovými informačnými zdrojmi.

12. Pri **zápise do 1. ročníka ZŠ** zabezpečiť prítomnosť **psychológa, špeciálneho pedagóga**, učiteľa MŠ.

13. Skvalitniť spoluprácu učiteľov 1. stupňa a vychovávateľov ŠKD. Umožniť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne navštevovať ŠKD a rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie.

14. Zabezpečiť spoluprácu rodina, základná škola a materská škola.

15. Pravidelne sledovať **pedagogickú tlač**, informačný portál rezortu školstva www.iedu.sk, ktorý poskytuje informácie pre učiteľov, žiakov, zamestnancov školstva a verejnosť.

16. Sledovať www.edicny.portal.sk, kde sú zverejnené informácie o učebniciach

17. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí a žiakov.

Vypracovať plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a začleniť ho do ŠkVP. Dbáť o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov. V škole zabezpečiť prístup ku knihám a vytvoriť podmienky na čítanie. Využívanie žiackej knižnice.

Rozvíjať **čitateľskú gramotnosť žiakov**, formovať kladný vzťah ku knihe, organizovať **činnosti v čitateľských zručnostiach – Čitateľský maratón** a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí. **Využívať didaktické a metodické materiály na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na webovom sídle NÚCEM www.nucem.sk**

V rámci prevencie čitateľských ťažkostí sa odporúča **spolupráca s logopédmi** v školských zariadeniach.

18. V súvislosti s **Medzinárodným dňom školských knižníc** (25. október) **spolupracovať s mestskou knižnicou**, systematicky budovať školskú knižnicu, využívať knižnično- informačné služby a zapojiť sa do súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice. Informácie zverejnené na www.spqj.sk

19. Na hodinách **cudzieho jazyka** používať **Európske jazykové portfólio**. Pri vyučovaní venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby napr. myšlienkové mapy, projektové vyučovanie, CLIL, kaskádová metóda, v nižších ročníkoch **lingvomotorickú metódu TPR**, hru ako motivačnú didaktickú metódu, zážitkové metódy. Eliminovať memorovanie a rozvíjať jazykové kompetencie, tréning a komunikáciu. Organizovať olympiády v cudzom jazyku www.iuventas.sk, www.ecml.at

20. Vytvárať priaznivé prostredie s využitím **informačných a komunikačných technológií** IKT a rozvíjanie kompetencií v tejto oblasti a zapájať sa do súťaží. Zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu www.bezpecnenainternete.sk, www.ovce.sk

21. Akčný plán prevencie obezity 2015-2025 vychádza z Národného programu prevencie obezity. Hlavným cieľom akčného plánu je znížiť mieru obezity populácie. Venovať pozornosť výchove k zdraviu a zdravému životnému štýlu. Realizovať v školách aktivity a programy **na podporu zdravia a zdravého životného štýlu**, posilniť výchovu k zdravému životnému štýlu. Aktívne sa zapojiť **do Európskeho týždňa športu**. Zapojenie sa do pohybových aktivít mimo vyučovacieho procesu. Realizovať aktivity vyplývajúce z **Národného programu prevencie obezity**. www.opotravinach.sk www.skolskeovocie.sk

22. Pri príležitosti **Svetového dňa výživy – 16.10.** a **Svetového dňa mlieka – 3.5.** vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka, mliečnych výrobkov a zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny. Priebežne monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. Pri porušovaní ich **zdravého osobnostného vývinu** zabezpečiť ich aktívnu ochranu.

23. Zapájať detí a žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia. Zapájať sa do kampaní: „Odstráň obezitu“ a projektu „Hovorme o jedle“

24. Priebežne monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. Pri porušovaní ich **zdravého osobnostného vývinu** zabezpečiť ich aktívnu ochranu a bezodkladne riešiť problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami.

25. Zpracovať témy s **multikultúrnou výchovou**, výchovou v duchu humanizmu,

vzdelávanie v oblasti **ľudských práv, práv dieťaťa**. Rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. V súlade s Koncepciou boja proti extrémizmu na roky 2015-2019 využívať metodické materiály na www.minedu.sk, www.statpedu.sk a www.vudpap.sk.

26. V školách dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.

Eliminovať nežiadúce javy, akými sú priestorové, organizačné a symbolické vylúčenie žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti.

27. Zabezpečiť **praktický výcvik** a teoretické vyučovanie pre žiakov na detských **dopravných ihriskách – dopravná výchova**.

28. Zapájať žiakov do **zberov a podujatí organizovaných školou**.

29. Zapájať žiakov do **športových súťaží a predmetových olympiád**.

www.minedu.sk

www.olympiady.sk

www.skolskysport.sk

www.siov.sk

30. **MŠVVaŠ SR vydalo s účinnosťou od 1.9.2017 začínajúc prvým ročníkom aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2**

Implementovať do ŠkVP **Národný štandard finančnej gramotnosti**

www.minedu.sk/financna-gramotnost/

[ZŠ môžu rozvíjať správne hodnoty a návyky v oblasti finančnej gramotnosti žiakov realizáciou vzdelávacieho programu JA A PENIAZE.](#)

[Pre I. stupeň ZŠ je vypracovaná metodická príručka **Finančná gramotnosť 1**, ktorá je dostupná na \[www.statpedu.sk\]\(http://www.statpedu.sk\) v položke vzdelávanie, v ponuke vzdelávacie aktivity -finančné vzdelávanie- podporné materiály.](#)

31. Zabezpečiť vybavenosť školy učebnými materiálmi, pomôckami a metodickými materiálmi stimulujúcimi rozvoj finančnej gramotnosti, kontrolovať stav a úroveň rozvíjania finančnej gramotnosti žiakov, výsledky zistení zovšeobecňovať.

32. Príprava štvrtákov na celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka **Testovanie 5**.

Cieľom testovania je vstupné hodnotenie vedomostí a zručností na začiatku nižšieho stredného vzdelávania. Testovanie žiakov sa uskutoční v termíne 17.5. 2023

33. Blokové vyučovanie: Deň zdravej výživy – október

Kniha moja kamarátka – marec

Deň Zeme – apríl

Vlastivedno náučný chodník – máj

34. Motivovať žiakov k samostatnému mysleniu, tvorivosti, sebakontrolu a sebahodnoteniu.

35. Spolupracovať s koordinátormi VMR a prevencie drogových závislostí, plniť úlohy na eliminovanie nežiadúcich javov.

36. Prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlúčiteľné s ľudskou dôstojnosťou. Postupovať podľa Vnútorného poriadku školy.

37. Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1.-3. Ročníkov ZŠ v termíne od 6.9. 2022 do 28.10.2022

Plán činnosti MZ na školský rok 2022/ 2023

- September**
1. Prerokovanie plánu práce MZ na šk. rok 2022/ 2023
 2. Prerokovanie úloh a cieľov vyplývajúcich zo Sprievodcu školským rokom
 3. Príprava úloh do celoročného plánu školy
 4. Aktualizácia tematických plánov učiteľa
 5. Aktivity na mesiac september, október
 6. Didaktické hry pre 1.stupeň
 7. Zberová činnosť
 8. Príprava lyžiarskeho výcviku
- November**
1. Adaptácia žiakov 1. ročníka
 2. Adaptácia žiakov 5. ročníka – stretnutie s vyuč. SJL, MAT
 3. Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu za 1.štvrtrok
 4. Kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov
 5. Aktivity na mesiac november, december
 6. Týždeň boja proti drogám na 1.stupni
 7. Aktuality z pedagogických časopisov
- Január**
1. Analýza výchovno-vyuč. procesu za 1.polrok
 2. Príprava lyžiarskeho výcviku na 1.stupni
 3. Karneval- príprava a organizovanie
 4. Polročné písomné práce SJL, MAT, ANJ – analýza výsledkov
 5. Matematické súťaže PYTAGORIÁDA, P3, P4 , KLOKANKO
 6. Pedagogické aktuality, príspevky z pedagog. časopisov
 7. Kontrola úloh z Plánu práce školy, Plánu MZ
- Marec**
1. Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu za 3.štvrok
 2. Návšteva mestskej knižnice – zabezpečenie spolupráce
 3. Blokové vyučovanie: Kniha moja kamarátka, Deň Zeme
 4. Matematický Klokán 2.,3.,4. ročník
 5. Príprava súťaží: Slávik Slovenska, Hviezdoslavov Kubín
 6. Deň otvorených dverí pred zápisom do 1. ročníka
 7. Príprava a realizácia zápisu do 1. ročníka
- Máj**
1. Vyhodnotenie súťaží a zberovej činnosti
 2. Deň matiek – zabezpečenie kultúrneho programu
 3. Cvičenie v prírode
 4. Kontrola plnenia plánu výletov a exkurzií
 5. Odovzdávanie podkladov do záverečnej správy za 1.stupeň

Metodické združenie bude na svojich zasadnutiach sledovať plnenie úloh podľa plánu práce, kontrolovať plnenie časovo – tematických plánov, úloh prevencie drogových závislostí, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Ďalej úrovne kľúčových kompetencií žiakov. Osobitná pozornosť bude venovaná ochrane detí pred sociálno- patologickými javmi a šikanovaním. Priebežne bude hodnotené správanie žiakov a dodržiavanie vnútorného poriadku školy. Členovia budú informovať o práci so žiakmi, bude sledované aj zapájanie sa žiakov do mimovyučovacích aktivít školy a školských súťaží.

Formy a metódy realizácie činnosti metodického orgánu

- Zasadnutia metodického orgánu
- Spoločné stretnutia metodických orgánov v rámci školy
- Tvorba školského vzdelávacieho programu
- Písomná analýza písomných previerok vedomostí
- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, prijímanie opatrení
- Príprava informačných tabúl
- Posudzovanie, pripomienkovanie návrhov vedenia školy
- Predkladanie návrhov na riešenie pedagogických problémov
- Príspevky na webovú stránku školy
- Svojpomocné zhotovenie učebných pomôcok
- Vypracovanie testov k vstupným a výstupným previerkam z MAT.

02. Plán činnosti PK – spoločensko-vedných predmetov na školský rok 2022/2023

PREDMETY:

Slovenský jazyk	SJL
Anglický jazyk	ANJ
Dejepis	DEJ
Geografia	GEG
Občianska náuka	OBN

Vedúca PK Mgr. Matúš Vasilko	Aprobácia: ANJ	Vyučuje ANJ
--	--------------------------	-----------------------

Členovia:	Aprobácia:	Vyučuje
PhDr. Zuzana Vilčková	SJL – U pre ŠŠ	SJL
Ing. Eva Grigerová	ANJ	ANJ
Mgr. Matúš Vasilko	ANJ	ANJ
Mgr. Barbora Labudová	BIO, SJL	SJL
Ing. Anna Štramová	BIO, PEP, ANJ	ANJ
Mgr. Mária Olejníková	1. – 4.	GEG
Ing. Želmíra Struharňanská	GEG, TEH	GEG
Mgr. Vladimír Jacko	NBV	DEJ
PaedDr. Renáta Valková	1. – 4., DEJ	DEJ
Mgr. Gabriel Ličák	TSV, GEG	GEG
Mgr. Lenka Richnavská	SJL, VYV	SJL
Ing. Alžbeta Špinerová	BIO	OBN

PREDMETY , VYUČUJÚCI, TRIEDY

Slovenský jazyk a literatúra	
PhDr. Zuzana Vilčková	V. B, VI.A, VI. B, VII. A
Mgr. Barbora Labudová	VII.B, VIII.A, IX.A, IX.B
Mgr. Lenka Richnavská	V.A
Anglický jazyk	
Ing. Eva Grigerová	VIII.A, IX.B
Mgr. Matúš Vasilko	V.A, V.B, VI.B, VII.A, VII.B, IX.A
Ing. Anna Štramová	V. A, VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A
Dejepis	
Mgr. Vladimír Jacko	V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B
PaedDr. Renáta Valková	VIII. A, IX. A, IX.B
Geografia	
Mgr. Mária Olejníková	V. A, V. B
Mgr. Gabriel Ličák	VI.A, VI.B
Ing. Želmíra Struharňanská	VII. A, VII. B, VIII. A, IX. A, IX.B
Občianska náuka	
Ing. Alžbeta Špinerová	VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, IX.A, IX.B

ÚLOHY JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

- a) Na 2. stupni ZŠ v slovenskom jazyku a literatúre sa používa:
A/ inovovaný ŠVP platný od 1. 9. 2015 (5. ročník) a od 1. 9. 2016 (6. ročník),
od 1. 9. 2017 (7. ročník), od 1. 9. 2018 (8. ročník), 1. 9. 2019 (9. ročník).
- b) Od 1. 9. 2008 a od 1. 9. 2015 vstúpili do platnosti základné pedagogické dokumenty vymenované v bode č. 1 .
- c) Zvýšenú pozornosť venovať príprave žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie žiakov a na prijímacie pohovory (Mgr. Barbora Labudová – vyučujúca v 9. ročníku).
- d) Na rozširovanie vedomostí v 8. a 9. ročníku využívať mimoškolské aktivity.
- e) V súlade s Programovým vyhlásením Vlády SR bude MŠVVaŠ SR pokračovať v realizácii monitorovania úrovne vedomostí žiakov končiacich 9. ročník ZŠ. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka T-9 2023 sa bude vo všetkých školách realizovať 22. marca 2023. Testovania sa zúčastnia všetci žiaci príslušných tried školy. Za organizačné zabezpečenie procesu testovania v ZŠ je zodpovedné vedenie školy. Za prípravu a metodické riadenie zodpovedá NÚCEM. Kontrolu objektivity testovania zabezpečí Štátna školská inšpekcia v spolupráci s MŠVVaŠ SR a školskými úradmi. Testovanie žiakov 5. ročníka T-5 2023 sa v tomto školskom roku uskutoční 17. mája 2023.
- f) Vytvárať podmienky na osvojenie metód individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. Vytvárať podmienky na realizáciu vyučovania a voľnočasových aktivít v žiackej knižnici a účasti na otvorených hodinách organizovaných verejnými knižnicami.
- g) Žiacka knižnica – od 1. 9. 2020 zodpovedná Mgr. Barbora Labudová. Pripraví voľnočasové aktivity (viď termíny).
- h) Dodržať počet a obsahové zameranie diktátov i kontrolných slohových prác tak, ako je uvedené v osnovách slovenského jazyka pre každý ročník.
- i) Dbieť na spisovné vyjadrovanie žiakov, zdôrazňovať komunikatívno-poznávaci princíp, rozvíjať tvorivosť a slovnú zásobu žiakov.
- j) Vyhodnotenia kontrolných prác budú vyučujúci SJL a CJ odovzdávať Mgr. Vasilkovi.
- k) Uplatňovať školské predpisy pre oblasť integrácie začlenených žiakov.
- l) Rozvíjať medzipredmetové vzťahy. Rozvíjať záujem o materinský jazyk a literatúru, chápať ich ako kultúrne dedičstvo slovenského národa.
- m) Prostredníctvom ovládania pravopisných princípov jazyka viesť žiakov k zvyšovaniu jazykovej úrovne ich ústnych a písomných prejavov.
- n) V marci 2023 zorganizovať akcie venované mesiacu kníh. 16. marca si pripomenúť Deň ľudovej rozprávky a osobnosť Pavla Dobšinského. 2. apríla si pripomenúť Medzinárodný deň detskej knihy a osobnosť H. CH. Andersena.
- o) Využívať metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojené so životom - interaktívne zážitkové učenie .
- p) Rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov, pestovať národné povedomie, rozvíjať kultúrny prehľad.
- q) Rozvíjať etické cítenie žiakov založené na ideách humanizmu, demokracie a tolerancie a viesť ich k tomu, aby si dokázali uvedomiť podstatu a význam ľudských hodnôt.

- r) Rozvíjať záujem o literatúru návštevou filmového a divadelného predstavenia, prípadne výchovných programov. Zapájať žiakov do umeleckých a literárnych súťaží – Šaliensky Maľko, Hviezdoslavov Kubín.
- s) Na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na www.statpedu.sk v rámci všetkých predmetov v ZŠ. Odporúča sa využívať činnosť a podporné materiály Centra literatúry pre deti a mládež a podpory čítania <http://www.bibiana.sk/sk/centrum-citania> pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti žiakov.
- t) PhDr. Zuzana Vilčková a Mgr. Labudová navštívia so žiakmi mestskú knižnicu, budú realizovať aktivity na rozvoj a podporu čítania, a to Literárne pátranie, Halloweenske popoludnie, Popoludnie s vianočnou rozprávkou, literárne exkurzie, Čítanie vo dvojiciach, Čitateľský maratón a pod.
- u) V 5. a 6. ročníku sa bude vyučovať podľa novej učebnice slovenského jazyka: J. Krajčovičová: Nový slovenský jazyk 1. časť, 2. časť. V 5. ročníku sa bude vyučovať literatúra podľa učebnice: Literatúra v pohode.

Termíny: počas šk. roku

Zodp.: PhDr. Z. Vilčková, Mgr. B. Labudová, Mgr. Richnavská

CUDZIE JAZYKY

1. Na 2. stupni ZŠ v 5. – 9. ročníku vyučovať cudzie jazyky podľa:
 - A/ Štátneho vzdelávacieho programu (7., 8. a 9. ročník).
 - B/ Školského vzdelávacieho programu (7., 8. a 9. ročník).
 - C/ Inovovaného ŠVP a ŠKVP (5. a 6., 7., 8., 9. roč.).
2. Efektívne využívať cudzí jazyk na praktickú komunikáciu s využívaním jednotlivých zručností – čítanie, počúvanie s porozumením, písomný prejav, ústny prejav, preklad, praktickú komunikáciu.
3. Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka.
5. Priebežne sledovať informácie na webovom sídle Európskeho centra pre moderné jazyky.
4. Oboznamovať sa s kultúrou a civilizáciou krajín, v ktorých sa príslušným jazykom dorozumieva.
5. Talentovaných žiakov zapájať do súťaží a olympiád.
6. Rozvíjať pozitívne postoje k štúdiu cudzieho jazyka i k používateľom cudzieho jazyka.
7. Sledovať odborné články a publikácie na webovom portáli ŠPÚ.
8. Dodržať počet písomných prác, ich zameranie podľa učebných osnov a ich hodnotenie. Vyhodnotenia kontrolných prác za každý polrok odovzdať vedúcemu PK p. uč. Vasilkovi.
9. V anglickom jazyku zosúladiť uplatňovaný variant učebného plánu s potrebami, možnosťami a podmienkami školy.
10. Maximalizovať používanie cudzieho jazyka pri bežnej komunikácii v triede.
11. Viest' žiakov k aktívnemu používaniu dvojjazyčných slovníkov a zamerať sa na rozvoj tvorivého myslenia žiakov.

12. Zorganizovať Týždeň anglického divadla, olympiádu v ANJ, Týždeň vianočných filmov, súťaž SPELLING BEE v 5. - 9. ročníku.
13. Uplatňovať inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci.
14. Eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií.

Termíny: počas školského roku

Zodp.: Mgr. M. Vasilko, Ing. E. Grigerová, Ing. A. Štramová

DEJEPIS

1. Do učiva dejepisu včleňovať poznatky o regióne Spiša, o histórii mesta Spišské Podhradie a jeho okolí.
2. Zapojiť žiakov do dejepisnej olympiády podľa možností.
3. Uskutočňovať prednášky, kvízy, besedy, projekty a exkurzie – návštevu historických pamiatok Sp. Podhradia a židovského cintorína, pamiatok v blízkom okolí, pripraviť besedu o významných osobnostiach Spišského Podhradia a Spiša, projekt Môj rodokmeň.
4. Rozvíjať úctu k tradíciám národa.
5. Podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojení so životom.

Termíny: počas školského roku

Zodp.: Mgr.V. Jacko, PaedDr. R. Valková

GEOGRAFIA

1. Vedomosti žiakov dopĺňať najnovšími zemepisnými poznatkami a aktualitami.
2. Naučiť žiakov chápať odlišnosti medzi jednotlivými kultúrami a národmi, vážiť si ich tradície, snažiť sa o spoluprácu so všetkými národmi a národnosťami.
3. Zapojiť žiakov do geografickej olympiády (Ing. Struharňanská a Mgr. Olejníková).
4. Ing. Struharňanská a Mgr. Olejníková zorganizujú geografický kvíz.
5. Vážiť si prostredie, v ktorom žijeme a mať dostatok vedomostí o krásach našej vlasti.
6. Sledovať informácie z tlače, rozhlasu, televízie i z odborných časopisov, zaujímať sa o aktuálne zmeny na mape sveta.
7. Využívať programy a projekty centier environmentálnej výchovy.
8. Využívať výstupné učebné a metodické materiály z jednotlivých tém učebných osnov environmentálnej výchovy zo schválených projektov MŠVV a Š SR.

Termíny: počas školského roku

Zodp.: Mgr. M. Olejníková, Ing. Ž. Struharňanská

ÚLOHY ČLENOV PK

1. Žiacka knižnica – Mgr. Barbora Labudová
2. Učiteľská knižnica – Mgr. B. Labudová

3. Kabinet SJL – PhDr. Z. Vilčková
4. Kabinet CJ – Ing. A. Štramová
5. Kabinet DEJ – Mgr. V. Jacko
6. Kabinet GEG – Ing. Ž. Struharňanská
7. Príprava žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie deviatkov a na prijímacie skúšky – Mgr. B. Labudová
8. Príprava žiakov na T5 2023 – PhDr. Vilčková, Mgr. L. Richnavská
9. Záujmový útvar Slovenčina v praxi – Mgr. Barbora Labudová

SÚŤAŽE

1. Šaliensky Maľko, Hviezdoslavov Kubín, súťaže zo slovenského jazyka a literárne súťaže :
Zodp.: PhDr. Z. Vilčková
Mgr. B. Labudová
Mgr. L. Richnavská
2. Dejepisné súťaže:
Zodp.: Mgr. V. Jacko,
PaedDr. R. Valková
3. Geografická olympiáda a geografické súťaže :
Zodp.: Mgr. M. Olejníková
Ing. Ž. Struharňanská
4. Súťaže a olympiády z anglického jazyka
5. Zodp.: Ing. E. Grigerová
Ing. A. Štramová
Mgr. M. Vasilko

ČASOVÝ A OBSAHOVÝ PLÁN ZASADNUTÍ PK

SEPTEMBER

Kontrola opatrení z posledného zasadnutia PK
Príprava plánu práce PK
Tematické plány jednotlivých predmetov
Rozdelenie úloh členom PK
Aktuality, problémy, diskusia
Záver, opatrenia, uznesenia

NOVEMBER

Kontrola opatrení
Plán práce PK
Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok
Kontrola plnenia tematických plánov
Aktuality, problémy, diskusia

Závery, opatrenia, uznesenia

JANUÁR

Kontrola opatrení

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.polrok

Kontrola plnenia tematických plánov

Vyhodnotenie kontrolných prác zo SJL a CJ

Súťaže

Aktuality, problémy, diskusia

Závery, opatrenia, uznesenia

APRÍL

Kontrola uznesení

Kontrola plnenia tematických plánov

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok

Súťaže

Plnenie úloh PK

Aktuality, problémy, diskusia

Závery, opatrenia, uznesenia

JÚN

Kontrola opatrení

Vyhodnotenie výchovno–vzdelávacích výsledkov za školský rok

Kontrola tematických plánov učiteľa

Vyhodnotenie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka T9

Vyhodnotenie kontrolných prác zo SJL a CJ

Súťaže

Vyhodnotenie prijímacích skúšok žiakov 9. ročníka

Vyhodnotenie činnosti PK za školský rok 2022/2023

Aktuality, problémy, diskusia

Závery, opatrenia, uznesenia

Plán vypracoval : Mgr. Matúš Vasilko

Plán prerokovaný a schválený PK dňa: 14. 9. 2022

Súťaže

Aktuality, problémy, diskusia

Závery, opatrenia, uznesenia

03. Plán činnosti PK – výchovných predmetov na školský rok 2022/2023

Vedúci PK: Mgr. Vladimír Jacko

Do predmetovej komisie výchovných predmetov sú zaradení učitelia, ktorí budú v šk. roku 2022/2023 vyučovať výchovné predmety, a to:

Zoznam členov

ETV, NBV Mgr. Vladimír Jacko
HUV Ing. Jozef Dinda, Mgr. Aneta Flaková, Mgr. Lenka Richnavská
VYV Mgr. Lenka Richnavská, Mgr. Ľudmila Jacková
TSV Mgr. Gabriel Ličák

Plán zasadnutí na školský rok 2022/2023

September

- vypracovať a schváliť plán práce PK výchovných predmetov na školský rok 2022/2023,
- rozdeliť úlohy vyučujúcim jednotlivých predmetov,
- urobiť predbežný prehľad súťaží

November

- súťaže a zapojenie sa do nich,
- kontrola opatrení,
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok,
- súťaže – zapojenie sa, úspešnosť.

Apríl

- kontrola uznesení,
- kontrola plnenia tematických plánov,
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok,
- plnenie úloh PK.

Jún

- kontrola opatrení,
- vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za školský rok,
- vyhotovenie podkladov do záverečnej správy,
- vyhodnotenie činnosti PK za školský rok 2022/2023.

Zápisnice z jednotlivých zasadnutí budú obsahovať:

- prezenčnú listinu,
- plán zasadnutia – program,
- prehľad akcií a súťaží v šk. roku 2022/2023,
- umiestnenie žiakov v rôznych súťažiach,
- informácie o plnení úloh učiteľov za jednotlivé predmety,

- opatrenia zo zasadnutí,
- konkrétne úlohy jednotlivých členov komisie do budúceho zasadnutia.

Prijaté opatrenia:

1. Pri vyučovaní sa riadiť:

- platnými učebnými osnovami
- TVVP
- vzdelávacími štandardami

2. V TVVP vyznačiť:

- vzdelávacie ciele
- výchovné ciele
- kľúčové kompetencie a prierezové témy

3. Kvalitu a efektívnosť vyučovania zvyšovať využívaním inovačných metód.

4. Do plánov zakomponovať prvky environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a protidrogovej výchovy.

5. Uskutočniť opatrenia na zamedzenie šikanovania, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov.

6.. V rámci predmetov NBV, ETV využiť vhodné tematické celky na posilnenie tolerance, znášanlivosti a odstraňovanie rasizmu.

7. Motivovať žiakov k samostatnému mysleniu a kultivovanému vyjadrovaniu svojich názorov.

8. Rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov a prácu s informáciami, učiť žiakov prezentovať výsledky svojej práce i svoje postoje, rozvíjať hodnotiace myslenie žiakov.

9. Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávať analýzu zistení.

10. Žiakov zapájať do akcií v oblasti výchovy k ľudským právam, navštevovať kultúrne pamiatky, organizovať exkurzie, zúčastňovať sa na výstavách.

Konkrétne úlohy:

(Prehľad úloh je všeobecný, počas roka budeme sledovať ponuky súťaží, priebežne sa do nich zapájať.)

TSV Mgr. Gabriel Ličák

Majstrovstvá školy v cezpoľnom behu

Floorbal

Basketbal

Futbal

Malý futbal

Plavecký výcvik

Viacúčelové cvičenie

Volejbal

Cezpoľný beh

Lyžiarsky výcvik

HUV

Slávik Slovenska

Mgr. A. Fláková, Ing. J. Dinda, Mgr. L. Richnavská

VYV

Estetizácia priestorov školy

Mgr. L. Richnavská,

Najkrajšia veľkonočná ozdoba

Účasť na výtvarných výstavách a celoslov. súťažiach Mgr. L. Richnavská,

04. Plán činnosti PK –prírodovedných predmetov na školský rok 2022/2023

Zoznam členov PK

MENO:	Aprobácia:	V rámci PK vyučuje:
Ing. Dinda Jozef	FYZ - THD	FYZ, THD
Mgr. Jacková Ľudmila	MAT - THD	MAT
Mgr. Kukoľová Zdenka	MAT - INF	MAT, INF
Mgr. Labudová Barbora	SJL - BIO	BIO
Ing. Špinerová Alžbeta	BIO - PEP	BIO, CHE
Ing. Štramová Anna	PEP – ANJ - BIO	BIO
Mgr. Matúš Vasilko	ANJ	INF
Mgr. Martina Vojtaneková	MAT - FYZ	MAT, FYZ
PhDr. Zuzana Vilčková	SJL	VČZ

Od 1. 9. 2022 nový vyučovací predmet v 5. ročníku – Viem čo zjem (VČZ), namiesto predmetu regionálna výchova.

Hlavné ciele činnosti na školský rok 2022/2023

1.

MŠVVaŠ SR schválilo dňa 06. februára 2015 inovovaný Štátny vzdelávací program pre 2.stupeň ZŠ s číslom 2015-5129/5980:2-10A0. ZŠ budú podľa inovovaného ŠVP vzdelávať s účinnosťou od 1. septembra 2017, a to žiakov 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka ZŠ.

Termín: priebežne

Zodp.: všetci vyučujúci

2.

Priebežne kompletizovať, overovať a dopĺňať prírodovedné predmety, ich osnovy, štandardy a časovo tematické plány podľa Školského vzdelávacieho programu a inovovaného vzdelávacieho programu.

Termín: priebežne

Zodp.: všetci vyučujúci

3.

Do vyučovania jednotlivých predmetov zaradiť prierezové témy podľa Školského vzdelávacieho programu.

Termín: priebežne

Zodp.: všetci vyučujúci

4.

Vo všetkých predmetoch rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov podľa Školského vzdelávacieho programu.

Termín: priebežne

Zodp.: všetci vyučujúci

5.
Kvalitu vyuč. procesu zvyšovať využívaním inovačných metód, využívaním IKT didaktických pomôcok a výukových programov.
Termín: priebežne
Zodp.: všetci vyučujúci
6.
Spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových závislostí na škole a plniť úlohy na eliminovanie nežiaducich javov (bližšie v pláne koord. PDZ).
Termín: priebežne
Zodp.: vedúca PK
7.
Prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou žiaka. Postupovať podľa Vnútorného poriadku školy.
Termín: počas šk. roka
Zodp.: všetci čl. PK
8.
Zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi. Priebežne monitorovať zmeny v správaní detí a žiakov. V prípadoch oprávneného podozrenia, že deti sú fyzicky alebo psychicky týrané, zneužívané, šikanované, je ohrozovaný ich zdravý psychický a morálny vývin, bezodkladne v spolupráci s vedením školy, VP, TU a koordinátorom PDZ riešiť vzniknutý problém.
Termín: priebežne.
Zodp.: RŠ, všetci vyučujúci
9.
Spolupracovať s výchovným poradcom na škole najmä pri hodnotení detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami. Rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa, zadávať požiadavky, ktoré má predpoklad dieťa splniť. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami, využívať aj slovné hodnotenie. Riadiť sa pokynmi špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu.
Termín: priebežne
Zodp.: všetci vyučujúci
10.
Vytvárať vhodné podmienky a zamerať sa na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
Termín: priebežne
Zodp.: všetci vyučujúci
11.
Dbať na estetickú úpravu zošitov žiakov, rozvíjať ich čitateľskú gramotnosť (osvedčené didaktické a metodické materiály na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti sú zverejnené na webovom sídle www.nucem.sk), komunikačné schopnosti a zdokonaľovať úroveň písaného prejavu .
Termín: priebežne
Zodp.: všetci vyučujúci

12.
Dôsledne pracovať so žiakmi vyžadujúcimi špeciálny prístup, riadiť sa ČTP pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami.
Termín: priebežne
Zodp.: všetci vyučujúci
13.
Motivovať žiakov k samostatnému mysleniu, tvorivosti, sebakontrolu a sebahodnoteniu.
Termín: priebežne
Zodp.: všetci vyučujúci
14.
V rámci kontinuálneho vzdelávania zvyšovať svoju vzdelanostnú úroveň. Využívať ponuky MPC ŠIOV a VÚDPaP.
Termín: priebežne
Zodp.: všetci vyučujúci
15.
Využívať vzájomné hospitácie a konzultácie na zjednotenie výchovného pôsobenia a výmenu skúsenosti a poznatkov. Termíny hospitácií sa budú odvíjať od aktuálneho rozvrhu vyučujúcich a priebežne budú doplňované.
Termín: priebežne
Zodp.: všetci vyučujúci
16.
Zefektívniť systém vnútornej kontroly školy s dôrazom na analýzu zistení, prijatých opatrení a kontrolu odstránenia zistených nedostatkov.
Termín: priebežne
Zodp.: všetci vyučujúci
17.
Cieľavedome využívať kompetencie metodických orgánov pri skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu; pravidelne sledovať a vyhodnocovať výsledky ich činnosti.
Termín: priebežne
Zodp.: všetci vyučujúci
18.
Činnosť PK orientovať na využívanie vzdelávacích štandardov a uplatňovanie progresívnych metód. Skvalitniť prácu učiteľov pri uplatňovaní požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov, pri upevňovaní a preverovaní poznatkov a ich hodnotení.
Termín: priebežne
Zodp.: všetci vyučujúci
19.
Vytvárať pozitívnu sociálnu klímu ako prevenciu násillia v škole.
Termín: počas šk. roka
Zodp.: všetci čl. PK

Rozdelenie čiastkových úloh členom PK

a) Zamerať sa na prípravu žiakov

- 5.ročníka na Testovanie 5 - 2023, ktoré sa uskutoční 17.5. 2023,
- 9.ročníka na celoslovenské testovanie vedomostí pod názvom Testovanie 9 – 2023, ktoré sa uskutoční 22. marca 2023 a náhradný termín 4. apríla 2023.

Termín: priebežne

Zodp.: vyučujúci MAT

b) Počas školského roka napísať predpísané písomné práce z matematiky – polročnú a koncoročnú písomnú prácu, urobiť analýzu výsledkov a prijať opatrenia na zlepšenie.

Termín: priebežne

Zodp.: vyučujúci MAT

c) Aktualizovať Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, ktorú vydalo MŠVVaŠ SR s účinnosťou od 1. septembra 2017. Zapracovať a aplikovať Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠkVP pre druhý stupeň ZŠ a rozvíjať kompetencie žiakov v oblasti finančnej gramotnosti vo všetkých prírodovedných predmetoch, s dôrazom na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa. Spôsob implementácie určuje „Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do ŠkVP základných škôl a stredných škôl“, vydaná MŠVVaŠ SR, ktorá je dostupná na: <http://www.minedu.sk/financna-gramotnost/>.

Termín: priebežne

Zodp.: všetci členovia PK

d) Venovať pozornosť rozvíjaniu informačnej a digitálnej gramotnosti a kompetencií žiakov v tejto oblasti. Skvalitniť prípravu žiakov v oblasti informačných technológií a pripravovať ich pre život v informačnej spoločnosti.

Termín: priebežne

Zodp.: vyučujúci INF

e) Environmentálnu výchovu ako prierezovú tému štátneho vzdelávacieho programu implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v školskom vzdelávacom programe. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju

Termín: priebežne

Zodp.: všetci členovia PK

f) Využívať vo vyučovaní informačno - komunikačné technológie a edukačné programy a pomôcky, ktoré máme v škole k dispozícii: notebook, počítač, dataprojektor, interaktívna tabuľa a pod.

Termín: priebežne

Zodp.: všetci vyučujúci

Vedenie kabinetov: Kabinet matematiky – Mgr. Ľudmila Jacková
Kabinet fyziky – Mgr. Martina Vojtaneková
Kabinet biológie a chémie – Ing. Alžbeta Špinerová
Kabinet informatiky – Mgr. Zdenka Kukoľová

Súťaže a podujatia organizované školou

V záujme vytvárania takých podmienok pre deti, aby mohli rozvíjať svoje záujmy, nadanie a talent, podieľať sa na príprave a organizovaní súťaží a podujatí:

Súťaže a aktivity:

Matematika: Pytagoriáda - Mgr. Jacková, Mgr. Kukoľová, Mgr. Vojtaneková
Matematický klokan - Mgr. Jacková, Mgr. Kukoľová, Mgr. Vojtaneková

Finančná gramotnosť – Ing. Salanciová OVB Allfinanz Slovensko – 9. ročník

Informatika: iBobor – 5. – 9. ročník – Mgr. Kukoľová

Fyzika: Fyzikálna olympiáda (8. – 9.roč.) - Ing. Dinda

Biológia: Biologická olympiáda - Ing. Špinerová
JOHNSON- beseda o dospievaní (7.roč.) - Ing. Štramová
Popoludnie s biológiou – Ing. Štramová, Ing. Špinerová

Mladý záchranár: Mladý záchranár CO – Ing. Štramová, Ing. Dinda,

Zapojiť sa aj do ďalších súťaží podľa ponúk a záujmu žiakov.

Krúžková činnosť:

V záujme ponúknuť žiakom čo najviac voľnočasových aktivít sa členovia PK budú podieľať na vedení krúžkov podľa záujmu a prihlášok detí.

Záujmové útvary : Klub matematikov – Mgr. Kukoľová
Mladý technik – Ing. Dinda

Plán zasadnutí PK

Harmonogram:

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. zasadnutie | - september 2022 |
| 2. zasadnutie | - november 2022 |
| 3. zasadnutie | - január 2023 |
| 4. zasadnutie | - apríl 2023 |
| 5. zasadnutie | - jún 2023 |

Predmetová komisia bude na svojich zasadnutiach sledovať plnenie úloh podľa plánu práce, kontrolovať plnenie časovo - tematických plánov, úloh prevencie

drogových závislostí, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a pod., úrovne kľúčových kompetencií, žiakov. Osobitná pozornosť bude venovaná ochrane detí pred sociálno - patologickými javmi a šikanovaním. Priebežne bude hodnotené správanie žiakov a dodržiavanie vnútorného poriadku školy. Členovia budú informovať o práci s talentovanými žiakmi, bude sledované aj zapájanie sa žiakov do mimovyučovacích aktivít školy.

Exkurzie:

Exkurzie pre žiakov II. stupňa budú plánované ako doplnok vzdelávacieho procesu a teoretických vedomostí žiakov. Miesto a cieľ exkurzie budú upresňované priebežne počas školského roka podľa finančných, dopravných možností a situácie s COVID 19 a podľa aktuálnosti pre jednotlivé vyučovacie predmety. Zohľadnené budú aj ponuky divadiel v regióne.

Plán práce PK je variabilný a podľa potreby bude doplnený ďalšími úlohami.
Návrh plánu vypracovala: Mgr. Kukoľová Zdenka – vedúca PK

Aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti - I. stupeň

<ul style="list-style-type: none"> V rámci disponibilných hodín máme predmet Rozvoj čitateľskej gramotnosti v 2.- 4. ročníku. Používame publikáciu Čítanie s porozumením 2,3,4 od vydavateľstva TAK-TIK. 	<p>T: celoročne</p> <p>Z: učitelia 2. – 4. Ročníka</p>
<ul style="list-style-type: none"> Literárna súťaž: Najlepší čitateľ triedy 	<p>T: celoročne</p> <p>Z: učitelia 2.- 4. ročníka</p>
<ul style="list-style-type: none"> Súťaže v umeleckom prednese : Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Maťko 	<p>T: marec 2023</p> <p>Z: učitelia 1. – 4. ročníka</p>
<ul style="list-style-type: none"> Využívanie žiackej a školskej knižnice 	<p>T: celoročne</p> <p>Z: učitelia 1. – 4. ročníka</p>
<ul style="list-style-type: none"> Spolupráca s mestskou knižnicou – beseda so spisovateľom, čitateľský kvíz, tematické besedy v jednotlivých ročníkoch 	<p>T: marec 2023</p> <p>Z: učitelia 1. – 4. ročníka</p>
<ul style="list-style-type: none"> Výstava kníh detských autorov 	<p>T: apríl 2023</p> <p>Z: učitelia ŠKD</p>
<ul style="list-style-type: none"> Čitateľský maratón 2023 	<p>T: marec</p> <p>Z: PaedDr. R. Valková</p>
<ul style="list-style-type: none"> Beseda s detským spisovateľom 	<p>T: apríl 2023</p> <p>Z: Mgr.M. Teringová</p>
<ul style="list-style-type: none"> Popoludnie s knihou – čítanie série kníh 	<p>T: celoročne</p> <p>Z: ŠKD</p>
<ul style="list-style-type: none"> Práca s detskými časopismi Včielka, Vrabček 	<p>T: celoročne</p> <p>Z: ŠKD</p>
<ul style="list-style-type: none"> Deň ľudovej rozprávky – Pavol Dobšinský 	<p>T: apríl 2023</p> <p>Z: ŠKD</p>
<ul style="list-style-type: none"> Kniha moja kamarátka – blokové vyučovanie 	<p>T: marec 2023</p> <p>Z: 1.-4. ročník vyučujúce</p>
<ul style="list-style-type: none"> Deň detskej knihy – H. Ch. Andersen 	<p>T: apríl 2023</p> <p>Z: ŠKD</p>

Aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti - 2. stupeň

1.	Knižné pátranie Termín: september 2021 – január 2023 Zodp.: Mgr. Labudová
2.	Halloweenske popoludnie v knižnici Termín: október 2022 Zodp.: Mgr. Labudová, Mgr. Vilčková
3.	Čítanie vo dvojiciach Termín: november 2022 Zodp.: Mgr. Labudová, Mgr. Vilčková
4.	Vianočná pošta Popoludnie s vianočnou rozprávkou Termín: december 2022 Zodp.: Mgr. Labudová, PhDr. Vilčková
5.	Literárne popoludnia Ypsilon – slovina je hra Termín: január, február 2023 Zodp.: Mgr. Labudová, PhDr. Vilčková, Mgr. L. Richnavská
6.	Deň ľudovej rozprávky Čitateľský maratón Termín: marec 2023 Zodp.: Mgr. Labudová, PhDr. Vilčková, Mgr. L. Richnavská
7.	Literárne exkurzie Termín: šk. rok 2022/2023 Zodp.: PhDr. Vilčková, Mgr. Labudová, Mgr. L. Richnavská
8.	Recitačné súťaže - Šaliensky Maťko, Hviezdoslavov Kubín Termín: šk. rok: 2022/2023 Zodp.: Mgr. Labudová, PhDr. Vilčková, Mgr. L. Richnavská
9.	Literárne hry na hodinách literatúry. Termín: v šk. roku 2022/2023 Zodp.: PhDr. Vilčková, Mgr. Labudová, Mgr. L. Richnavská
10.	Hláskovacia súťaž v angličtine Spelling Bee. Termín: marec 2023 Zodp.: Ing. E. Grigerová, Ing. A. Štramová
11.	Dramatizácia príbehov na hodinách literatúry. Termín: v šk. roku Zodp.: Mgr. Labudová PhDr. Vilčková, Mgr. L. Richnavská
12.	Knižnica – návšteva Mestskej knižnice v Sp. Podhradí – podľa ponuky Termín: šk. rok Zodp.: Mgr. Labudová, PhDr. Vilčková, Mgr. L. Richnavská
13.	Olympiády z predmetov GEG, DEJ Termín: celý školský rok Zodp.: vyučujúci
14.	Riskuj – vedomostná súťaž zo SJL Termín: máj 2023 Zodp.: Mgr. B. Labudová
15.	Detský čin roka Termín: september – november Zodp. Mgr. Jacko

Plán aktivít sa bude v priebehu školského roku 2022/2023 priebežne dopĺňať.

Aktivity koordinátorov pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu

I. stupeň

*	Deň úcty k starším – Darček pre starých rodičov, triedne besiedky, pozdravy	
	Z: TU I. – IV. r.	T: október
*	Filipove dobrodružstvá	
	Z: TU I. – IV. r. – na TH	T: počas celého šk. roku
*	Vzťahy v triede – spolužiak – spolužiačka – beseda	
	Z: TU III. – IV. r., vych. I. – IV. r., vych.	T: počas celého šk. roku
*	Z húsenice motýľom - 4. r. – prednáška, beseda	
	Z: TU IV r.	T: október
*	Deň matiek – výroba darčiekov, kultúrny program „Deň mám a starých mám“.	
	Z: ŠKD, TU	T: máj
*	Moja rodina – projekt pre III - IV.A ANJ	
	Z: Mgr. Toporcerová	T: december
*	Výroba darčiekov pre budúcich prvákov	
	Z: TU I. – IV. r.	T: január

2. Aktivity koordinátorov pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu

II. stupeň

*	Priateľstvo, citový vývin v období dospievania, pozitívny vzťah k druhým, zmysel prvých priateľstiev – V. r.	
	Z: Ing. Štramová – TU na THF v V. roč.	T: október
*	Kultivované dospievanie - VI. a VII. r. – beseda pre dievčatá.	
	Z: Ing. Špinerová	T: február

I. a II. stupeň

*	Úcta k matke – výroba darčiekov pre mamky a staré mamy	
	Z: TU, vyuč. VYV na I. aj II. st.	T: máj
*	Návšteva kina, divadla so zámerom slušného správania	
	Z: TU na I. aj II. st.	T: šk. rok

3. Aktivity koordinátorov pre prevenciu drogových závislostí

I. stupeň

Turistická vychádzka – 1.stupeň	
Z: Mgr. Olejníková, PaedDr. Valková	T: september
Futbal – chlapci 1. stupňa	
Z: Mgr. Teringová, Mgr. Olejníková	T: október
Nástenka – Medzinárodný deň bez fajčenia	
Z: Mgr. Olejníková	T: november
Športové súťažné popoludnie – 1.A, 1.B	
Z: Mgr. Blahovská, Mgr. Olejníková	T: november
Vybíjaná - dievčatá 1.stupňa	
Z: Mgr. Batoryová, Mgr. Olejníková	T: november
Kvíz: Zdravý životný štýl – 3.A, 4.A	
Z: Mgr. Toporceroová, Mgr. Olejníková	T: november
Dotazník o fajčení – 4.A	
Z: Mgr. Olejníková	T: november
Tvorivá dielňa – vianočná ikebana	
Z: Mgr. Toporceroová, Mgr. Olejníková	T: december
Človeče nehnevaj sa! – súťaž pre 1.stupeň	
Z: Mgr. Fľaková, Mgr. Olejníková	T: január
Popoludnie pri spoločenských hrách – 1.stupeň	
Z: Mgr. Fľaková, Mgr. Olejníková	T: február
Poznáš svoj materinský jazyk? – kvíz – 3.A,4.A	
Z: Mgr. Olejníková	T: marec
Turistická vychádzka – 1.stupeň	
Z: Mgr. Olejníková, PaedDr. Valková	T: apríl
Celoročná práca na THF- témy s protidrog. temat.	
Z: učiteľky 1. stupňa	T: v priebehu šk. r.
Tvorivá veľkonočná dielňa	
Z: Mgr. Olejníková, Mgr. Teringová	T: apríl

4. Aktivity koordinátorov pre prevenciu drogových závislostí

II. stupeň

* Základné informácie o niektorých drogách – VII. – IX. r.; OBN, referáty žiakov	
Z: uč. OBN	T: september
* Ja a moje JA II., Učím sa učiť, Nestresuj sa stresom - prednášky	
Z: Ing. Šutá, MP Education, RŠ	T: september
* Prevencia proti drogám (zdravý životný štýl, schopnosť povedať „nie“; ako sa šíria informácie o drogách) - VI. – IX. r; OBN, THF, BIO	
Z. uč. OBN, TU, BIO	T: október

* Prečo drogu áno, prečo drogu nie - VIII. – IX. r.; OBN, THF, BIO, CHE - báseň proti drogám – VII. – IX. r. – literatúra - uverejnenie prác na nástenke! - v školskom časopise	Z: v texte	T: november
* Hry a činnosti zamerané na poznanie seba, svojich pocitov – knihy „Ako poznám sám seba“ V. – IX. r.; THF	Z: uč. OBV, TU	T: šk. rok
* Príznaky zneužívania drog, drog. závislosti VI. – IX. r., OV, BIO - referáty žiakov	Z: uč. OBV	T: december
* Prečo siaha mladý človek po droge - VIII. – IX. r; OBV, THF, BIO, CHE	Z: uč. OBV, TU, PRI, CHE	T: šk. rok
* Čo môžu urobiť rodičia pre svoje deti v boji proti drogám – VIII. – IX. r. OBV, THF	Z: uč. OBV, TU	T: šk. rok
• Kde môžeš hľadať pomoc – adresy, linky dôvery – OBN, TH	Z: uč. OBN, TU	T: šk. rok
* Stále a priebežné monitorovanie zmien v správaní detí a žiakov; zmeny hlásiť koordinátorovi. Spolupracovať s odbor. zamestnancami CVPP Levoča.	Z: všetci vyučujúci, riad. školy	T: šk. rok
* Svetový deň nefajčenia – školská nástenka; tried. hodiny s tematikou fajčenia; hod. PRI, CHE, ETV, NBV – každý podľa svojej náplne	Z: uč. OBV, TU	T: Deň nefajčenia
* Európsky týždeň boja proti drogám – nástenky; TH, film s danou tematikou, športové a voľno časové aktivity s deťmi, besedy, tvorba projektov	Z: - uč. VYV, TU, TSV, HUV, NBV, ETV, BIO, CHE	T: Európ. týžd. boja proti drogám
• V rámci prevencie drogových závislostí vo výchovnovzdelávacom procese využívať na I. st. ZŠ publikáciu C. Raynerovej „Nenič svoje múdre telo“ a na II. st. ZŠ publikáciu Kašperovej a kol. „Ako poznám sám seba“ s metodickou príručou pre učiteľov ako doplnkový učebný text, spolupráca s políciou, prednášky, besedy, poradenstvo, návčiky, tréningy	Z: pedag. zam. na II. st., I. st.	T: stály
• Spolupracovať s CPPPaP s CVPP v Levoči a SCŠPP Jablonov v rámci prevencie drogových závislostí.	Z: RŠ, Mgr. Jacko, Mgr. Olejníková	T: šk. rok
* Drogy a kriminalita, drogy a násilie – VIII. r.- OBV - prednáška	Z: uč. OBV, TU	T: máj
* DVD – Vypime si dievčatá	Z: uč. OBV, BIO, CHE	T: šk. rok
* Tréningy v posilňovni	Z: uč. Mgr. Jacko	T: šk. rok

5. Aktivity koordinátorov pre environmentálnu výchovu:

I. a II. stupeň

* Zapojenie žiakov do súťaží s environmentálnou tematikou – Deň Zeme (blokové vyučovanie), plagát 4. r. biologická olympiáda, Príroda a ja, zemepisná a dejepisná olympiáda, úprava okolia školy – I. st.		
* Ja a moje JA II. - prednáška		
Z: Ing. Šutá, MP Education, RŠ		T: september
Z: Koordinátori EV		T: podľa propozícií
* Zúčastňovať sa so žiakmi na kultúrnych akciách:		
a. výtvarné výstavy		
b. divadelné predstavenie		
c. výchovné koncerty		
Z: všetci pedagógovia		T: šk. rok
* Starostlivosť o okolitú zeleň		
Z: vyučujúce I. stupňa		T: priebežne
* Liečime sa s bylinkami - zber, vychádzka, čaj - 2. a 3. r.		
Z: Mgr. Teringová, Mgr. Toporcerová		T: máj - jún
* Čo vieš o vode? - kvíz		
Z: Mgr. Teringová		T: apríl
• Organizovať pre žiakov:		
a. exkurzie do výrob. podnikov		
b. školské výlety (zameranie na poznávanie pamätihodností mesta a okolia)		
c. vychádzky do okolia		
d. návšteva ZOO – I. stupeň		
e. návšteva Planetária – II. stupeň		
f. poznávanie chránených území		
g. vychádzky do okolia I. stupeň		
Z: všetci pedagógovia		T: šk. rok
• Čo nám jeseň priniesla – súťaž pre I. – IV. roč.		
Z: Mgr. Teringová		T: október
• Zapájať čo najväčší počet detí do zberu odpadových surovín (gaštany, papier, viečka, použité batérie, drobný elektroodpad)		
Z: všetci pedagógovia a koordinátori		T: šk. rok
• Telových. súťaže – individuálne a kolektívne športy		
Z: učitelia telesnej výchovy I. stupeň		T: šk. rok
• Estetizácia priestorov školy – stála výstavka det. výt. prác		
Z: vyuč. na I. st. , Mgr. Flaková L., PaedDr. Valková, zdravotník – Mgr. Teringová		T: šk. rok
• Vyrobať si zábavku z odpadu		
Z: Mgr. Teringová		T: šk. rok
* Vianočná ikebana - školská súťaž		
Z: Mgr. Toporcerová, Mgr. Teringová		T: december

* Predvianočné upratovanie svojho okolia		
	Z: PaedDr. Valková, Mgr. A. Fľaková	T: november
* Kŕmenie vtákov v zime		
	Z: PaedDr. Valková, Mgr. A. Fľaková	T: január
* Jarné upratovanie svojho okolia		
	Z: PaedDr. Valková, Mgr. A. Fľaková	T:
* Recyklohry		
	PaedDr. Valková	T: sept. – október

6. Zdravotná výchova

• Organizovať aktivity zamerané na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania v súlade s učebnými osnovami (besedy so psychológom, lekárom a pod.)		
	Z: zdravotník na I. a II. st.	T: šk. rok
• Nestresuj sa stresom - prednáška		
	Z: Ing. Šutá, MP Education, RŠ	T: september
• Týždeň zdravej výživy		
	Z: Ing. Špinerová	T: október
• Vyhlásovať aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždeň zdravia, Svetový deň duševného zdravia - 3. 5, Svetový deň mlieka - beseda THF - I. st.		
	Z: zdravotník I. a II. st.	T: šk. rok
* Deň mlieka a mliečnych výrobkov - CD - Cesta mlieka		
	Z: Mgr. Teringová	T: máj
• Týždeň mozgu - didaktické hry, logické hry, hlavolamy, krížovky, súťaž 2., 3., 4. r. kvíz, testy, Sudoku - I. stupeň a iné aktivity		
	Z: vyuč. I. stupňa	T: máj - jún
• Súťaž Mladý záchranár CO		
	Z: Ing. Dinda, Ing. Štramová	T: podľa propozícií
• Nástenky so zdravotnou výchovou. Na zdravotnú výchovu využívať www.zachranar.sk , www.mladyzachranar.sk ,		
	Z: všetci pedagógovia	T: šk. rok
• Svetový deň výživy – týždeň na školách, spojený so zvýšenou spotrebou mlieka a mliečnych výrobkov – nástenky a tr. hodiny		
	Z: Ing. Špinerová, vyuč. na I. stupni	T: október
• Prevencia proti chrípke – nástenky		
	Z: Ing. Špinerová, Mgr. Teringová	T: 15. november
• Svetový deň zdravia nástenka na dvore		
	Z: Ing. Špinerová	T: 7. apríl
• Národný program prevencie obezity - zdravý životný štýl		
	Z: THF – beseda – 1. stupeň	T:
• JOHNSON – vých. - vod. program o dospievaní		
	Z: Ing. Špinerová	T: január

• Svetový deň prvej pomoci	Z: Ing. Špinerová	T: 11. september
• Svetový deň výživy – nástenka na hl. dvore	Z: Ing. Špinerová	T: 16. október
• Prevencia chrípkových ochorení – I. , II. stupeň	Z: všetci pedagógovia	T: december
• Svetový deň vody – nástenka na dvore	Z: Ing. Špinerová	T: 22. marec
• Lekáreň z prírody – nástenka na dvore	Z: Ing. Špinerová	T: máj
• Svetový deň životného prostredia – nástenka na dvore	Z: Ing. Špinerová	T: 5. jún
• Zapojenie detí do pohybových aktivít, športu – vychádzky do okolia, hry, súťaže	Z: všetci pedagógovia	T: október, december, marec, máj
• Deň zdravej výživy – blokové vyučovanie	Z: TU 1. stupňa	T: október
• Svetový deň ústneho zdravia – beseda Máme zdravé zuby, nácvik správneho čistenia zubov - I. st.	Z: Ing. Teringová	T: 12. 9. - THF september

7. Dopravná výchova

• V rámci učiva Ochrana človeka a prírody tematicky zamerať 1 vyučovaciu hodinu na dopravnú výchovu (cyklista a chodec na verejných komunikáciách)	Z: Mgr. Blahovská	T: viacúčelové cvičenie
* Venovať mesačne 1 THF témam dopravnej výchovy - I. st.	Z: Mgr. Blahovská	T:
* Dopravné ihrisko - I. stupeň	Z. Mgr. Blahovská	T: jún
* Mladí dopraváci – Kvíz v každom ročníku I. stupňa	Z: Mgr. Blahovská	T: jún

8. Finančná gramotnosť

• Rozvíjanie finančnej gramotnosti žiakov rôznymi aktivitami	Z: Mgr. Jacková ,Kukoľová, Dinda, Vojtaneková	T: šk. rok
* Finančná sloboda – HRA - p. Salanciová – 9. r.	Z: Mgr. Jacková, Mgr. Kukoľová	T: šk. rok
* Hry s finančným námetom – beseda – p. Benko – 7. r.		