

Blokové vyučovanie – biologické bádanie s GLOBE

V máji 2022 sme sa zapojili do slovensko-nórskeho projektu „Ekohydrologická obnova rašelinísk v Karpatoch. Cieľom projektu je znížiť emisie CO₂ obnovou degradovaných rašelinísk a regeneráciou ich funkcie ako zachytávačov uhlíka. Projekt sa bude zaoberať obnovou 12 lokalít rašelinísk na Slovensku, vrátane rašeliniska v lokalite Sivá Brada. Slovenskí vedci spolu s odborníkmi z Nórska budú počas 3 rokov rašeliniská aktívne skúmať a realizovať opatrenia na ich ochranu.

Súčasťou projektu je aj zapojenie miestnych komún, aby sa zvýšilo povedomie o potrebe ochrany týchto lokalít, s cieľom priblížiť význam mokradí, umožniť žiakom spoznať prácu vedcov a zapojiť sa do aktivít na ochranu. V rámci projektu naša škola získala bezplatný vstup do programu „GLOBE“ - medzinárodného vzdelávacieho programu, v ktorom žiaci skúmajú prírodu a aktívne zlepšujú životné prostredie v okolí svojej školy.

Získali sme: - nápady, inšpirácie aktivity pre zážitkové učenie vonku a bádateľsky orientovanú výučbu,

- sadu pomôcok na realizáciu bádateľských a zážitkových aktivít,
- metodické materiály k téme klimatická zmena a ochrana rašelinísk,
- odborné školenie učiteľov v téme klimatická zmena a ochrana rašelinísk.

Na projekte spolupracujú 4 organizácie: **Štátna ochrana prírody SR - DAPHNE Inštitút aplikovanej ekológie, PRO POPULO Poprad, mesto Spišská Belá, Norwegian Institute for Nature Research – NINA.**

7. 10. 2022 sa žiaci 8. A v rámci projektu zúčastnili blokového vyučovania na tému: Biologické bádanie s Globe. Deň sme začali teoretickou prípravou. Žiaci sa oboznámili s metodikou, prístrojmi a čiastkovými úlohami skúmania. Spoločne sme si zvolili oblasť nášho bádania. Tento školský rok sa budeme venovať biosfére – 1. Fenológii, t. j. pozorovaniu premeny stromov v priebehu roka, 2. Biometrii, t. j. meraniu stromov a ich biomasy. Po úvodnej inštruktáži sme sa presunuli na Sivú Bradu. Žiaci vybrali vhodný strom, označili ho, určili druh, zmapovali fenologické stanovište, označili konár pre fenologické pozorovanie, pomocou škály určili farbu listov jesenného usínania stromov, a zabezpečili materiál na vytvorenie fenologického herbára. Neskôr vytvorili dvojice a každá dvojica si vyskúšala používanie prístrojov v teréne. Merali sme konduktivitu (vodivosť), teplotu, pH vody pomocou pH papierikov a pomocou pH-metra. Všetky údaje sme zaznačili do vopred pripravených záznamov, neskôr ich žiaci vložili do celosvetovej databázy Globe. Deň sme ukončili zaslúženým oddychom na Spišskom salaši.

Mgr. Barbora Labudová







