



Základná škola

Palešovo námestie 9
053 04 Spišské Podhradie

S P R Á V A
O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
za školský rok 2020/2021

Predkladá:
Ing. Eva Grigerová
riaditeľka školy

S P R Á V A
O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH za školský rok 2020/2021

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov od r. 2004 a podľa vyhlášky MŠVVaŠ č. 435/2020 Z.z., ktorou sa zrušila vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, riaditeľka Základnej školy vypracovala nasledujúcu správu.

§ 2 ods. 1

a) základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola, Palešovo námestie 9, 053 04 Spišské Podhradie
Adresa školy: Palešovo námestie 9, 053 04 Spišské Podhradie
Telefón: 053/4541172
Webové sídlo: www.zspalnam.sk, www.zspalnam.edupage.org
E-mail: direktor@zspalnam.sk

VEDENIE ŠKOLY

Riaditeľka školy: Ing. Eva Grigerová

Zástupkyňa riaditeľky školy: Ing. Želmíra Struharňanská
pre ekonomické riadenie školy

Rada školy a iné poradné orgány školy:

Rada školy pri Základnej škole na Palešovom nám. 9 pracovala v tomto zložení:

P. č.	MENO A PRIEZVISKO	ZÁSTUPCA
1.	Mgr. Ľudmila Jacková	za ped. zam.
2.	Mgr. Martina Toporcerová	za ped. zam.
3.	Ľudmila Kukoľová	za nep. zam.
4.	Ing. Viera Borgoňová	zast. rodičov
5.	Ing. Slávka Čarná	zast. rodičov
6.	Bc. Alena Ludrovská	zast. rodičov
7.	Ing. Monika Molčanová	zast. rodičov
8.	Mgr. Milan Blahovský	delegovaný
9.	Štefan Faltin	delegovaný
10.	Jozef Jenča	delegovaný
11.	Mgr. Vladimír Šolc	delegovaný

Zástupcovia rodičov boli volení dňa 22. 9. 2020. Voľba predsedu Rady školy prebehla 1. 10. 2020 a v tento deň bolo aj ustanovujúce zasadnutie Rady školy. Dňom 5. 10. 2020 bola zriadená vyššie uvedená Rada školy.

b) údaje o zriaďovateľovi

ZRIAĐOVATEĽ ŠKOLY

Názov: Mesto Spišské Podhradie
Adresa: Mariánske námestie 37, 053 04 Spišské Podhradie
Telefón: 053/4195111
E-mail: info@spisskepodhradie.sk

c) informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rodičovská rada:

Fungovala v tomto zložení:

I.A	Tatiana Kočišová
II.A	Bc. Alena Ludrovská
III.A	Alžbeta Polláková
IV.A	Zuzana Klimová
V.A	Ing. Viera Borgoňová
V.B	Katarína Fabianová
VI.A	PhDr. Zdena Kolarská
VII.A	Bc. Lucia Maximová
VII.B	Mgr. Marta Kotyrová
VIII.A	Ing. Tatiana Kamenická
IX.A	Zuzana Škovirová

Konali sa dve zasadnutia Rodičovskej rady:

9. 3. 2021 online (Uznesenia: Súhlas s programom schôdze, Súhlas so stanovami OZ Dolná škola, Čerpanie finančných prostriedkov OZ Dolná škola, Výška odmeny za spracovanie účtovníctva).

15. 6. 2021 prezenčne (Vzdanie sa funkcie predsedníčky rodičovskej rady a zároveň aj štatutára OZ Dolná škola).

Metodické orgány školy:

MZ (Metodické združenie) - I. stupeň (1. – 4. ročník a ŠKD)

vedúca: Mgr. Martina Toporcerová

Členovia:

Mgr. Alena Blahovská, Mgr. Renáta Batoryová, Mgr. Mária Olejníková, Mgr. Františka Teringová, Ing. Anna Štramová, Ing. Alžbeta Špinerová, Mgr. Vladimír Jacko, Mgr. Tomáš Rušin, Mgr. Monika Vdovjaková, PaedDr. Renáta Valková, Mgr. Aneta Fľaková

PK (Predmetové komisie) - II. stupeň (5. – 9. ročník)

spoločensko-vedné predmety (S JL, ANJ, DEJ, GEG)

vedúca: Mgr. Barbora Labudová

Členovia:

PhDr. Zuzana Vilčková, Ing. Eva Grigerová, Mgr. Ľudmila Jacková, Ing. Anna Štramová, Mgr. Mária Olejníková, Ing. Želmíra Struharňanská, Mgr. Vladimír Jacko, PaedDr. Renáta Valková, PhDr. Darina Tomko-Králová

prírodovedné predmety (MAT, INF, THD, FYZ, BIO, CHE)

Vedúca: Mgr. Zdenka Kukoľová

Členovia:

Mgr. Ľudmila Jacková, Ing. Jozef Dinda, Mgr. Ľubica Karpatyová, Ing. Alžbeta Špinerová, Ing. Anna Štramová

výchovné predmety (NBV, ETV, HUV, OBN, RGV, TSV, VYV)

Vedúca: PhDr. Zuzana Vilčková

Členovia:

Mgr. Renáta Batoryová, Mgr. Alena Blahovská, Mgr. Vladimír Jacko, Ing. Jozef Dinda, Mgr. Aneta Fláková

V priebehu školského roka sa uskutočnilo:

12 pedagogických rád

28.08.2020 (Uznesenie č.1 – Zmeny v ŠkVP)

10.09.2020 (Uznesenie č.1 – Zmeny v Pracovnom poriadku, Organizačnom poriadku, Vnútornom poriadku školy)

(Uznesenie č.2 – Návrh na psychologické vyšetrenie, integráciu žiaka)

05.10.2020 (Uznesenie č.1 – Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2019/2020)

(Uznesenie č.2 – Plán práce školy na šk. rok 2020/2021)

(Uznesenie č.3 – Návrh na psychologické a špeciálno - pedagogické vyšetrenie žiakov, Pokarhanie TU)

04.11.2020 (Uznesenie č.1 – Hodnotenie a klasifikácia žiakov na II. stupni v čase mimoriadnej situácie)

(Uznesenie č.2 – Návrh na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie žiaka)

16.11.2020 (Uznesenie č.1 – Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za 1. štvrťrok, návrhy triednych učiteľov – pokarhanie RŠ, preradenie žiačky do MŠ)

19.01.2021 (Uznesenie č.1 – Hodnotenie žiakov za I. polrok – klasifikácia predmetov)

25.01.2021 (Uznesenie č.1 – Hodnotenie prospechu, dochádzky, správania žiakov za I. polrok – pochvaly TU)

(Uznesenie č.2 – Integrácia žiaka)

15.04.2021 (Uznesenie č.1 – Hodnotenie prospechu, správania, dochádzky žiakov za 3. štvrťrok, pochvaly TU)

03.05.2021 (Uznesenie č.1 – Vrátenie školského pozemku mestu Spišské Podhradie)

24.05.2021 (Uznesenie č.1 – Klasifikácia žiakov v II. polroku)

- (Uznesenie č.2 – Návrh na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie žiaka)
 (Uznesenie č.3 – Vyučovanie 2. cudzieho jazyka- nemecký jazyk v 7. ročníku v šk. roku 2021/2022)
 23.06.2021 (Uznesenie č.1 – Nevyučovanie nemeckého jazyka v 7. ročníku v šk. roku 2021/2022)
 (Uznesenie č.2 - Hodnotenie prospechu, správania, dochádzky žiakov za II. polrok – pochvaly a pokarhania žiakov)
 (Uznesenie č.3 – Komisionálne skúšky)

3 pracovné porady

17.09.2020

17.02.2021

10.06.2021

d) počet žiakov

Zloženie tried

Škol. rok	Počet tried				Počet žiakov							
	Spolu	Z toho			Spolu	Doch.	Z toho					
		0.	1.-4.	5.-9.			0.	Doch.	1.-4.	Doch.	5.-9.	Doch.
16/17	12	0	5	7	300	127	0	0	123	31	177	96
17/18	13	0	5	8	283	119	0	0	121	28	162	91
18/19	13	0	5	8	288	130	0	0	115	31	173	99
19/20	13	0	5	8	278	137	0	0	112	42	166	95
20/21	12	0	5	7	277	140	0	0	113	39	164	101

K 15. 09. 2020 sme mali 274 žiakov, z toho 141 dievčat. V zahraničí si povinnú školskú dochádzku plnilo 48 žiakov. K 30.6. 2021 sa v škole evidovalo 277 žiakov.

Začlenení žiaci k 30.6.2021

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet	0	0	2	1	6	3	14	3	3	32

Títo žiaci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežných triedach ZŠ. Pri vzdelávaní a výchove týchto žiakov úzko spolupracovali triedni učitelia, vyučujúci jednotlivých predmetov, špeciálna pedagogička a pedagogická asistentka.

V školskom roku 2020/2021 navštevovalo **ŠKD 57 žiakov.**

1. odd. navštevovalo 28 žiakov pod vedením PaedDr. Renáty Valkovej.

2. odd. navštevovalo 29 žiakov pod vedením Mgr. Anety Flakovej.

Vo **výdajnej školskej jedálni** sa v uplynulom školskom roku stravovalo spolu **187 stravníkov**, 69 žiakov I. stupňa, 89 žiakov II. stupňa a 29 zamestnancov školy, (k 30. 06. 2021).

Zápis prvákov sa realizoval v dňoch od 07.04. do 30.04.2021 elektronicky a osobne od 07.04. do 09.04.2021 bez účasti detí. **Zapísaných bolo 19 detí** (9 chlapcov a 10 dievčat).

Dvaja žiaci opakujú 1. ročník, preto k 15.9.2021 ich bolo 21 žiakov. **K 1.10.2021 22 žiakov** (jedna novoprijatá žiačka).

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole, boli prijatí na vzdelávanie v strednej škole

Činnosť výchovného poradenstva v školskom roku 2020/2021 vychádzala zo základných činností výchovného poradcu (Mgr. Ľudmily Jackovej), plánu práce, konzultačnej, poradenskej, propagačnej a osvetovej činnosti pre triednych učiteľov, vyučujúcich, žiakov školy a ich rodičov.

Tieto činnosti boli zamerané na :

- **Triednych učiteľov – I. st.** – konzultačná a odborná pomoc pri spracovaní podkladov na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia žiakov .
- **Triednych učiteľov a vyučujúcich – II. st.** – poskytovanie konzultačnej a odbornej pomoci v oblasti výchovného poradenstva, pri riešení výchovných problémov a pri usmerňovaní žiakov 9. ročníka pre správne rozhodovanie pri voľbe povolania a ďalšom štúdiu na stredných školách.
- **Spoluprácu s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Levoči (CPPPaP) v oblasti výchovného poradenstva .**
- Žiaci 6. - 9. ročníka boli zapojení do programu **PROFORIENT**, ktorý umožňuje presnejšie výstupy o záujmoch, predstavách a možnostiach uplatnenia sa žiakov pri prechode na stredné školy.
- Súčasťou poradenského procesu bolo absolvovanie „Testu hierarchie záujmov“ a „Intelligenčného testu“ žiakmi 9.ročníka. Testy realizovali v septembri 2020 zamestnanci CPPPaP Levoča - Ing. M. Wantrubová a Mgr. K. Christev. Individuálne konzultácie neboli realizované z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie.
- **Spoluprácu so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Jablonov 165** s cieľom poskytovania komplexných špeciálno-pedagogických a psychologických služieb žiakom, rodičom, učiteľom.
- **Riešenie výchovných problémov žiakov s triednymi učiteľmi** v oblasti zanedbávania povinnej školskej dochádzky, šikanovania žiakov, výchovných opatrení, záškoláctva a kriminality žiakov v spolupráci s členmi OOPZ v Spišskom Podhradí
- **Poradenstvo v oblasti profesionálnej orientácie žiakov 9. ročníka.** Aktivity v tejto oblasti boli vplyvom pandémie COVID 19 realizované online :
 - Virtuálny týždeň otvorených dverí s názvom Kam na strednú – ktorý sa

Konal 22 - 26.2.2021.

- Online DOD na stredných školách v mesiacoch február – marec 2021.
- Beseda pre žiakov 9. ročníka zameraná na podstatu duálneho vzdelávania na SŠ – marec 2021 - p. Jánošík, Talentcentrum Prešov.
- Individuálne konzultácie so žiakmi aj rodičmi prostredníctvom ZOOM.

V čase prerušeného vyučovania z dôvodu pandémie COVID-19, sa podľa pokynov ministerstva školstva upravili termíny a formy podávania prihlášok na stredné školy. Termíny boli dodržané a všetci žiaci boli umiestnení na stredné školy v prvom kole prijímacieho konania.

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy v šk. roku 2020-2021

Škola (študijný odbor)	I. – VIII. r.	IX. r.	SPOLU
Gymnázium	-	2	2
Bilingválne gymnázium	-	-	-
Stredné odborné školy technické	-	5	5
Konzervatórium	-	-	-
SOŠ umelecké	-	-	-
Stredné pedagogické školy	-	3	3
Stredné zdravotnícke školy	-	3	3
Hotelové akadémie	-	1	1
Stredné ekonomické školy	-	2	2
SOŠ lesnícke	-	1	1
Stredná veterinárna škola Košice	-	-	-
Tatranská akadémia Poprad	-	1	1
Neumiestnení (opakujú 9.roč.)	-	-	-
SOŠ - 2-ročný učebný odbor	5	-	5
Do pracovného pomeru (po ukončení povinnej 10-ročnej školskej dochádzky)	1	-	1
V zahraničí (ukončená povinná šk. dochádzka.)	8	-	8
SPOLU	14	18	32

Končiaci žiaci

ročník	nižší	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet žiakov	3	2	-	4	5	18	32

Výsledky hodnotenia žiakov

Prehľad o dochádzke žiakov:

Vymeškané hodiny	Z toho				Spolu	Priemer na žiaka
	I. – IV.	Priemer na žiaka	V. – IX.	Priemer na žiaka		
I. polrok	2 814	25	3 981	24	6 795	25
II. polrok	3 388	30	6 284	38	9 672	35
Spolu	6 202	55	10 265	62	16 467	60
Z toho						
Ospravedlnené	6 202	55	10 063	61	16265	59
Neospravedlnené	0	0	202	1	202	1

Počas šk. roku sa dochádzka žiakov hodnotila štvrťročne a následne sa vykonávali nevyhnutné opatrenia na zamedzovanie zvyšovania neospravedlnených hodín žiakov v zmysle platnej legislatívy.

V prípade závažných problémov súvisiacich s prospechom, správaním dochádzkou žiakov pozývali triedni učitelia zákonných zástupcov **na osobné pohovory**.

Prehľad o správaní žiakov:

	I. – IV.		V. – IX.		I. – IX.	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Správanie „2“	0	0	2	5	2	1
Správanie „3“	0	0	4	2	4	1
Správanie „4“	0	0	0	0	0	0
Pochvaly RŠ, TU	94	81	111	67	205	73
Pokarhania RŠ, TU	0	0	24	15	24	9

Disciplína žiakov v škole bola zaisťovaná spôsobom zlučiteľným s ľudskou dôstojnosťou žiaka a v súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a v zmysle Vnútorného poriadku školy.

Správanie žiakov v škole aj na verejnosti usmerňuje **Školský poriadok pre žiakov**. Problematikou šikanovania, ďalšími závažnými spoločenskými javmi v správaní žiakov, dochádzkou, vzťahmi v kolektíve a inými problémami sa priebežne zaoberáme, či už na triednických hodinách, na pohovoroch s triednym učiteľom, s výchovným poradcom, s riaditeľom školy, predvolaním rodičov, v prípade potreby zníženou známku zo správania alebo v spolupráci s Oddelením policajného zboru v Spišskom Podhradí.

Celkový prehľad o prospechu žiakov:

Roč.	Počet		Prospeli		Neprospeli		Neklasifikovaní		Priemerný prospech	Priemer „1“
	tried	žiakov	počet	%	počet	%	počet	%		
1.	1	20	17	85	2	10	1	5	-	0
2.	1	19	18	95			1	5	1,07	11

3.	1	27	23	85	1	4	3	11	1,31	12
4.	2	47	20	43			27	57	1,44	5
1.-4.	5	113	78	69	3	3	32	28	1,27	28
5.	2	47	39	83	2	4	6	13	1,78	13
6.	1	25	22	88	2	8	1	4	1,92	3
7.	2	43	39	91	2	5	2	4	1,96	5
8.	1	31	20	65	3	10	8	25	2,03	5
9.	1	18	18	100					1,54	4
5.-9.	7	164	138	84	9	5	17	11	1,84	30
1.-9.	12	277	216	78	12	4	49	18	1,93	58

Predmet	Celkový prospech	
	1.- 4.	5.- 9.
Slovenský jazyk a literatúra	1,66	2,49
Matematika	1,51	2,32
Vlastiveda	1,67	-
Prírodoveda	1,61	-
Prvouka	1,08	-
Anglický jazyk	1,62	2,27
Hravá angličtina	1,08	-
Rozvoj čitateľskej gramotnosti	1,26	-
Pracovné vyučovanie	1,04	
Dejepis	-	2,23
Občianska náuka	-	1,93
Geografia	-	2,30
Biológia	-	2,06
Fyzika	-	2,46
Chémia	-	2,02
Informatika	1,15	1,51
Technika	-	1,28
Regionálna výchova	-	1,54
Hudobná výchova	1,05	1,44
Výtvarná výchova	1,01	1,05
Telesná a športová výchova	1,02	1,20
Náboženská výchova	1,06	1,51
Etická výchova	1,00	1,00

Pri hodnotení žiaka sa dbalo na dodržiavanie týchto zásad:

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole bolo poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia bolo tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Prednosť sme dávali **pozitívnemu hodnoteniu**.

Vedomosti, schopnosti a zručnosti žiakov boli **hodnotené známkou aj slovné**. Slovné hodnotenie na rozdiel od klasifikácie známkami umožňovalo predovšetkým podať dieťaťu spätnú väzbu o dosiahnutých osobných pokrokoch pri osvojovaní konkrétnych vedomostí, schopností a zručností bez porovnávania s ostatnými žiakmi, vyzdvihnúť to, čo dokázal, čo a ako treba zlepšiť, akým smerom upriamiť jeho ďalšiu aktivitu.

Na triednických hodinách analyzovali triedni učitelia prospech a správanie žiakov s cieľom pomôcť skvalitniť ich prípravu na vyučovanie. Nechýbali pochvaly žiakom, ktorým sa darilo v rôznych oblastiach života školy. Nechýbali ani pokarhania za porušovanie školského poriadku. Zaujímavé práce mohli žiaci prezentovať na **webovom portáli školy, v priestoroch školy a v miestnej tlači**.

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov sme vychádzali z metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu. Zákonní zástupcovia boli o neprospievaní informovaní prostredníctvom **oznámení**. V II. polroku sa realizovali **hodnotiace rozhovory triedneho učiteľa s rodičom a žiakom**.

Na základe odporúčania pedagogickej rady sa **žiaci v I. polroku hodnotili známku**. Výnimku bol I. ročník, v ktorom sa používa slovné hodnotenie. Na polrok podľa metodického usmernenia MŠVVaŠ, prváci dostali **Výpis slovného hodnotenia** a neoficiálne **Moje prvé vysvedčenie**. Prostredníctvom neho bolo prezentované, čo sa za I. polrok naučili zo SJL a MAT. Žiaci 2. – 9. ročníka dostali **Výpis klasifikácie za I. polrok, kde boli predmety klasifikované známku**.

Na konci školského roka žiaci 1. – 9. ročníka dostali **vysvedčenia**.

Na konci II. polroka **sa všetky predmety klasifikovali známku**, len **prváci** boli hodnotení aj **v II. polroku slovne**.

Vedomostnú úroveň žiakov zvyšuje škola aj prostredníctvom **olympiád** a rôznych druhov **súťaží**. Zapojiť sa môže každý žiak primerane svojmu záujmu a schopnostiam.

V zmysle spomínaného predpisu, škola priebežne počas školského roka odmeňovala tých žiakov, ktorí sa v školských a vyšších kolách súťaží umiestnili na prvých miestach.

Preverovanie vedomostí žiakov sa okrem ústnych odpovedí robilo krátkymi písomnými prácami, testami, tematickými písomnými prácami, diktátmi v závislosti na časovej dotácii daného predmetu a v zmysle **Vnútorného predpisu na hodnotenie a klasifikáciu žiakov**.

e) počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci:

1.	Mgr. Renáta Batoryová	I. – IV., špec. pedag.
2.	Mgr. Alena Blahovská	I. - IV., špec. pedag.
3.	Ing. Jozef Dinda	FYZ, THD
4.	Mgr. Lívia Korfantová	HUM, SJL na materskej dovolenke
5.	Mgr. Aneta Fľaková	Predškolská a elementárna pedagogika
6.	Ing. Eva Grigerová	ANJ
7.	Mgr. Vladimír Jacko	NBV
8.	Mgr. Ľudmila Jacková	MAT, TEH
9.	Mgr. Ľubica Karpatyová	FYZ, CHE
10.	Mgr. Zdenka Kukoľová	MAT, INF
11.	Mgr. Barbora Labudová	BIO, SLJ

12.	Mgr. Mária Olejníková	I.- IV.
13.	Ing. Želmíra Struharňanská	TEH, GEG
14.	Ing. Alžbeta Špinerová	BIO
15.	Ing. Anna Štramová	BIO, ANJ, PEP
16.	Mgr. Tomáš Rušín	NBV
17.	Mgr. Monika Vdovjaková	NBV evanjelická
18.	Mgr. Františka Teringová	I. – IV.
19.	PhDr. Darina Tomko-Králová	SJL, ANJ
20.	Mgr. Martina Toporcerová	I. – IV.
21.	PaedDr. Renáta Valková	Vychovávateľstvo, DEJ
22.	PhDr. Zuzana Vilčková	SJL, učiteľstvo pre špeciálne školy
23.	Mgr. Martina Vojtaneková	MAT, FYZ, na materskej dovolenke
24.	Mgr. Lucia Zelená	špeciálna pedagogika

Triedni učitelia:

I.A	Mgr. Františka Teringová	V.A	Mgr. Ľudmila Jacková
II.A	Mgr. Martina Toporcerová	V.B	Mgr. Vladimír Jacko
III.A	Mgr. Alena Blahovská	VI.A	Mgr. Barbora Labudová
IV.A	Mgr. Mária Olejníková	VII.A	Mgr. Zdenka Kukoľová
		VII.B	Ing. Alžbeta Špinerová
		VIII.A	PhDr. Zuzana Vilčková
		IX.A	Ing. Anna Štramová

Školský klub detí:

2 oddelenia pod vedením Mgr. Anety Flakovej a PaedDr. Renáty Valkovej

Prevádzkovi zamestnanci:

1.	Anton Urda	školník – kurič - údržbár
2.	Ľudmila Kukoľová	administratívna referentka
3.	Alžbeta Polláková	PaM; ekonomická referentka
4.	Silvia Nováková	upratovačka
5.	Lýdia Sakmárová	upratovačka
6.	Eva Vaverčáková	upratovačka
7.	Tatiana Kočíšová	pomocná sila v kuchyni
8.	Eva Ferencová	pomocná sila v kuchyni
9.	Martina Mlynarčíková	pomocná sila v kuchyni

Kariérne pozície pedagogických zamestnancov:

<i>Triedny učiteľ I. A</i>	Mgr. Františka	Teringová	I.
<i>Triedny učiteľ II. A</i>	Mgr. Martina	Toporcerová	I.
<i>Triedny učiteľ III. A</i>	Mgr. Alena	Blahovská	I.
<i>Triedny učiteľ IV. A</i>	Mgr. Mária	Olejníková	I.
<i>Triedny učiteľ V. A</i>	Mgr. Ľudmila	Jacková	II.
<i>Triedny učiteľ V. B</i>	Mgr. Vladimír	Jacko	II.

<i>Triedny učiteľ VI. A</i>	Mgr. Barbora	Labudová	II.
<i>Triedny učiteľ VII. A</i>	Mgr. Zdenka	Kukoľová	II.
<i>Triedny učiteľ VII. B</i>	Ing. Alžbeta	Špinerová	II.
<i>Triedny učiteľ VIII. A</i>	PhDr. Zuzana	Vilčková	II.
<i>Triedny učiteľ IX. A</i>	Ing. Anna	Štramová	II.
<i>Výchovný a kariérový poradca</i>	Mgr. Ľudmila	Jacková	II.
<i>Vedúci MZ pre I. stupeň</i>	Mgr. Martina	Toporcerová	I.
<i>Vedúci PK prírodovedných predmetov</i>	Mgr. Zdenka	Kukoľová	II.
<i>Vedúci PK výchovných</i>	PhDr. Zuzana	Vilčková	II.
<i>Vedúci PK spoločenských predmetov</i>	Mgr. Barbora	Labudová	II.
<i>Koordinátor celoškolských testovaní</i>	Ing. Želmíra	Struharňanská	I., II.
<i>Koordinátor dopravnej výchovy</i>	Mgr. Alena	Blahovská	I., II.
<i>Koordinátor environmentálnej výchovy</i>	Mgr. Františka	Teriňgová	I.
	PaedDr. Renáta	Valková	II.
<i>Koordinátor finančnej gramotnosti</i>	Mgr. Zdenka	Kukoľová	II.
<i>Koordinátor informatizácie</i>	Ing. Jozef	Dinda	II.
<i>Koordinátor prevencie protidrogových opatrení</i>	Mgr. Mária	Olejníková	I.
	Mgr. Vladimír	Jacko	II.
<i>Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu</i>	Mgr. Martina	Toporcerová	I.
	Ing. Anna	Štramová	II.
<i>Koordinátor zberu liečivých rastlín</i>	Mgr. Alena	Blahovská	I.
	Ing. Anna	Štramová	II.
	PaedDr. Renáta	Valková	I., II.
<i>Koordinátor zdravotnej výchovy</i>	Mgr. Františka	Teriňgová	I.
	Ing. Alžbeta	Špinerová	II.

Ostatné pozície pedagogických zamestnancov

<i>Kronikár školy</i>	Mgr. Renáta	Batoryová	I.,
	Mgr. Alena	Blahovská	II.
<i>Dôverník Klubu mladých čitateľov</i>	PhDr. Zuzana	Vilčková	II.
<i>Dôverník pre detskú tlač</i>	PaedDr. Renáta	Valková	I.

f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci

U – učiteľ

U I. st. – učiteľ I. stupňa

U II. st. – učiteľ II. stupňa

PA – pedagogický asistent

V – vychovávateľ

ŠP – špeciálny pedagóg

Pč	Titul	Meno	Priezvisko	Aprobácia	Kategória	Podkateg.
1.	Mgr.	Renáta	BATORYOVÁ	1 - 4	U	U I.st.
2.	Mgr.	Alena	BLAHOVSKÁ	1 - 4	U	U I.st.
3.	Ing.	Jozef	DINDA	FYZ, TEH	U	U II.st.
4.	Ing.	Eva	GRIGEROVÁ	ANJ	U	U II.st.
5.	Mgr.	Blažej	RAŠKA	NBV	U	U I. st.
6.	Mgr.	Vladimír	JACKO	NBV	U	U II.st.
7.	Mgr.	Ľudmila	JACKOVÁ	MAT, TEH	U	U II.st.
8.	Mgr.	Ľubica	KARPATYOVÁ	FYZ, CHE	U	U II.st.
9.	Mgr.	Zdenka	KUKOĽOVÁ	MAT, INF	U	U II.st.
10.	Mgr.	Barbora	LABUDOVÁ	BIO, SJL	U	U II.st.
11.	Mgr.	Mária	OLEJNÍKOVÁ	1 - 4	U	U I.st.
12.	Ing.	Želmíra	STRUHARŇANSKÁ	GEG, TEH	U	U II.st.
13.	Ing.	Alžbeta	ŠPINEROVÁ	BIO	U	U II.st.
14.	Ing.	Anna	ŠTRAMOVÁ	BIO, PEP	U	U II.st.
15.	Mgr.	Františka	TERINGOVÁ	1 - 4	U	U I.st.
16.	Mgr.	Martina	TOPORCEROVÁ	1 - 4	U	U I.st.
17.	PhDr.	Zuzana	VILČKOVÁ	SJL, učiteľstvo pre špeciálne školy	U	U II.st.
18.	Mgr.	Monika	VDOVJAKOVÁ	Evanielická teológia	U	U I.st.
19.	Mgr.	Renáta	VALKOVÁ	Vychovávateľstvo DEJ	V	
20.	Mgr.	Aneta	FLAKOVÁ	Vychovávateľstvo 1 - 4	V	
21.	PhDr.	Darina	TOMKO-KRÁLOVÁ	ANJ, SJL	PA	
22.	Mgr.	Lucia	ZELENÁ	Špeciálna pedagogika	ŠP	

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	18	0	18
Vychovávateľov	2	0	2
Pedagogický asistent	1	0	1
Špeciálny pedagóg	1	0	1

Pracovný pomer zamestnancov školy

Pracovný pomer	Fyzický počet		Prepočítaný počet	
	Pedagogických	Nepedagogických	Pedagogických	Nepedagogických
TPP *	17	5	17	4,9
DPP **	7	4	4,64	2,65
Znížený úväzok	3	4	0,34	3,57
Dohoda	4	0	0	0

* Trvalý pracovný pomer

** Dočasný pracovný pomer

Nepedagogickí zamestnanci

	Fyzický počet	Prepočítaný počet	Typ prac. pomeru	Meno a priezvisko
PaM, účtovníčka	1	1,0	TPP	Alžbeta Polláková
Administratívny zamestnanec	1	0,9	TPP	Ľudmila Kukoľová, od 1.1.2021 na 1,0 úväzok
Školník	1	1,0	DPP	Anton Urda
Upratovačky	1	0,6	TPP	Silvia Nováková
	1	1,0	TPP	Eva Vaverčáková
	1	1,0	TPP	Lýdia Sakmárová
Pomocné sily vo VŠJ	1	0,55	DPP	Eva Ferencová do 30.06.2021
	1	0,55	DPP	Martina Mlynarčíková do 30.06.2021
	1	0,55	DPP	Tatiana Kočišová do 30.06.2021
Spolu	9	7,15		

Profesijný rast pedagogických zamestnancov

V škole pôsobil stabilizovaný, plne kvalifikovaný pedagogický zbor.

Vedenie školy:

- pri tvorbe úväzkov sa snažilo o maximálne využitie odbornosti pedagogických zamestnancov,
- vytváralo podmienky pre kolegiálne riešenie profesijných otázok,
- informovalo o legislatívnych zmenách,
- podporovalo, vytváralo podmienky a motivovalo učiteľov k ďalšiemu profesijnému rastu,
- oceňovalo ich dosiahnuté úspechy vo vzdelávaní a viedlo ich k zvyšovaniu profesijných kompetencií,
- dopĺňalo učiteľskú a metodickú knižnicu odbornými titulmi a časopismi.

Na základe zákona 138/2019:

§79 ods. 3 pedagogickí zamestnanci absolvovali dňa 2. 9. 2020 **psychologický tréning na tému: Neverbálna komunikácia** pod vedením Mgr. Dáši Ďuricovej, riaditeľky SCŠPP Jablonov.

§ 70 ods.3 sa realizovalo **hodnotenie pedagogických zamestnancov** v mesiaci jún a júl;

§40, ods. 4 bol vypracovaný **Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov a následne Ročný plán vzdelávania** na šk. rok 2020/2021.

Na skvalitňovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov slúžili aj vzdelávacie portály:

- školský portál RAABE **Virtuálna knižnica**
- portál www.bezkriedy.sk

- portál www.zborovna.sk pre učiteľov
- webové stránky MŠ SR www.minedu.sk; www.statpedu.sk;
www.ucimenadialku.sk; www.skolskyportal.sk
- odborná literatúra a časopisy.

Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov v šk. roku 2020/2021:

Pedagóg / počet pedagógov	Vzdelávacie inštitúcie	Druh vzdelávania/počet vzdelávaní	Názov	A – absolvoval U - ukončil P – prihlásený Š – študuje O- osvedčenie
Pedagogickí zamestnanci /20	ZŠ Pal. nám. 9, Spišské Podhradie, ProSchool s.r.o. Kosorín 177	Aktualizačné	Rozvoj mentorských kompetencií	A
Pedagogickí zamestnanci / 18	Komenský s.r.o. Bratislava	Online školenie	Online - dištančná výučba	A
Pedagogickí zamestnanci / 20	RNDr. Jozef Kokoška, USE YOUR TALENTS Modra	Online školenie	Úvod do talentového dotazníka	A
Pedagogickí zamestnanci / 18	RNDr. Jozef Kokoška, USE YOUR TALENTS Modra	Online školenie	Osobnostný a tímový rozvoj pomocou talentov a silných stránok	A
PaedDr. Renáta Valková	rôzne	Webináre /21	Zamerané na VVP	A
Mgr. Aneta Fláková	rôzne	Webináre /10	Zamerané na VVP	A
Mgr. Aneta Fláková	MPC Prešov	Vzdelávacie podujatie	Média a cirkev	A
Mgr. Zdenka Kukoľová	UNI KREDIT,n.o Banská Bystrica	Inovačné	Digitálna administratíva v škole	A
Mgr. Zdenka Kukoľová	rôznú	Webináre /22	Zamerané na informačné technológie	A

Mgr. Barbora Labudová	rôzne	Webináre /9	Zamerané na VVP	A
Ing. Jozef Dinda	rôzne	Webináre /6	Zamerané na VVP	A
Ing. Eva Grigerová	V.I.A.C. Trstená	Školenie	Podporný program pre RŠ	A
Ing. Eva Grigerová	rôzne	Webináre - školenia /2	Zamerané na riadiacu činnosť	A
Mgr. Lucia Zelená	NODYS, s.r.o. Levoča	inovačné	Ako úspešne vzdelávať žiakov so ŠVVP v bežnej triede	A
Mgr. Lucia Zelená	rôzne	Webináre /15	Zamerané na žiakov so ŠVVP	A
Mgr. Lucia Zelená	ATCmetod prof. Feuersteina	Akreditovaný program celoživotného vzdelávania	Metóda rozvoja kogn. funkcií Reuvena Feuersteina	A
PhDr. Darina Tomko - Králová	rôzne	Webináre /17	Zamerané na platformu e-Twinning pri realizácii projektov Erasmus	A

g) informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Celý pedagogický proces sa riadil platnou legislatívou vydanou MŠVVaŠ SR a vnútornými školskými predpismi. V práci pedagógov sa kládol dôraz na samostatnosť v rozhodovaní, aktivitu a tvorivý prístup k práci.

Výchovno- vzdelávacie činnosti boli zamerané na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti, na rozvoj mravných, citových, povahových a charakterových vlastností osobnosti žiaka.

V zmysle Zákona č. 245/2008 Z.z. (Školský zákon) má škola vypracovaný vlastný **Školský vzdelávací program** (ďalej ŠkVP), ktorý aktualizuje v zmysle zmien školskej legislatívy tak, aby bol v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Inovovaný školský vzdelávací program (ďalej iŠkVP) vznikol doplnením štátneho vzdelávacieho programu (ďalej ŠVP) pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike - primárne vzdelávanie a pre 2. stupeň základnej školy v

Slovenskej republike - nižšie stredné vzdelávanie vzhľadom na konkrétne potreby a podmienky školy. Obidva dokumenty predstavujú jeden celok.

Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR zo dňa 6.2.2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10AO ako súčasť ŠkVP pre ZŠ s platnosťou od 1.9.2015 bola škola povinná ponúknuť zákonným zástupcom žiakov, ktorí budú na budúci školský rok siedmci, **výučbu druhého cudzieho jazyka** ako povinného predmetu v rozsahu 2 h týždenne. Ako 2. cudzí jazyk sme ponúkli nemecký jazyk. Záujem bol veľmi nízky, preto sa vyučovanie 2. cudzieho jazyka nerealizovalo.

Povinnou súčasťou obsahu vzdelávania boli **prierezové tematiky** spravidla prelínajúce sa cez vzdelávacie oblasti. Ovplyvňovali teda aj učebné plány aj učebné osnovy jednotlivých predmetov.

Kľúčové kompetencie a prierezové tematiky sme v našom iŠkVP rozvíjali alebo uplatňovali prostredníctvom projektov, seminárov, kurzov, mimovyučovacích aktivít, blokového vyučovania, exkurzií a pod.

Prehľad blokového vyučovania:

Ročník	Témy blokového vyučovania	Lektor, organizátor
I. – IV.	Svetový deň vody	triedni učitelia
I. – IV.	Týždeň zdravej výživy	triedni učitelia
I. – IV.	Deň Zeme	vyučujúci na I. stupni
I. – IV.	Dopravný deň na dopravnom ihrisku	p. Blahovská
IX.	Finančná sloboda	Zuzana Salanciová
IX.	Školská slávnosť 89/90	OZ Post Bellum SK

Vyučujúci využívali ako vyučovacie prostriedky aj:

- vychádzky na blízke historicky významné miesta v Spišskom Podhradí a okolí, exkurzie do výrobných podnikov
- počítačové prezentácie, videofilmy, audio nahrávky, ...
- stretnutia s odborníkmi a zaujímavými osobnosťami (psychológia, lektori),
- návštevy knižnice, výstav,
- motivačné a relaxačné metódy a formy práce – herbáre, hry, tajničky, súťaže, jazykové okienka, kvízy
- vo vyučovacom procese sa využívali klasické aj alternatívne učebnice, doplnkové učebné texty, slovníky, zbierky úloh, encyklopédie, časopisy
- obľúbeným prostriedkom na zefektívnenie a zatraktívnenie vyučovania VVP sa stali interaktívne tabule a výukové programy.

Pre žiakov s mentálnym postihnutím mali učitelia vypracované individuálne výchovno–vzdelávacie programy, vypracovali ich triedni učitelia v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom a špeciálnym pedagógom SCŠPP Jablonov. Žiaci s vývinovými poruchami učenia boli vzdelávaní v bežných triedach s uplatňovaním špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb, foriem a metód práce. Programy sa prehodnocovali štvrťročne a upravovali podľa napredovania žiakov. Žiaci boli hodnotení podľa **Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia**.

Práca s týmito žiakmi v bežných triedach je veľmi náročná, vyžaduje špeciálny pedagogický prístup. Individuálnu pozornosť týmto žiakom venovali **školská špeciálna pedagogička a pedagogická asistentka**, ako aj p. uč. Vilčková, p. uč. Batoryová a p. uč. Blahovská, ktoré majú kvalifikáciu - **špeciálni pedagógovia**.

Na skvalitnenie práce s týmito žiakmi využíva škola **služby Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) Levoča a Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva (SCŠPP) Jablonov** s poskytovaním komplexných špeciálno-pedagogických a poradenských služieb žiakom, rodičom aj učiteľom.

Neoddeliteľnou súčasťou učebných osnov je **environmentálna výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu**, ktoré sa vyučovali podľa platných učebných osnov. Prvky týchto výchov mali vyučujúci včlenené do učebných osnov svojich predmetov a plánov triednych učiteľov.

V rámci environmentálnej výchovy sa škola zapojila **do zberu** gaštanov, viečok od SABI jogurtov, tetrapakových obalov, opotrebovaných batérií, starých mobilov, malých elektrospotrebičov.

Integrovanou súčasťou vyučovania bola aj **prevencia drogových závislostí**. Nechýbala **zdravotná výchova a dopravná výchova**.

CPPPaP Levoča prispela **odborno-metodickými aktivitami**:

P .č.	Názov aktivity	Trieda
1.	Zdravý životný štýl	III. A
2.	Správame sa bezpečne	IV. A

SCŠPP Jablonov zrealizovala spolu s triednou učiteľkou blokové vyučovanie s názvom: „**Naučme sa spolu vychádzať**“ pre žiakov prvého ročníka.

V dňoch 21.9. – 25.9.2020 sa organizovala **Škola v prírode v Jánskej doline** v Penzióne Galanto pod vedením p. uč. Blahovskej a p. uč. Olejníkovej, so štátnym príspevkom (150 € na žiaka). Zúčastnilo sa jej 30 žiakov z III. A a IV. A.

Lyžiarsky výcvik a plavecký výcvik sa pre žiakov v tomto školskom roku nerealizoval.

Škola využila ponuku NÚCEMu na **e-testovania**, ktoré monitorujú vedomosti žiakov z rôznych vedných oblastí, ale aj počítačové zručnosti.

Celkový prehľad o uskutočnených testovaniach:

	Dátum	Názov testovania	Organizátor	Ročník	Počet testovaných žiakov
1.	10.–16.11. 2020	iBOBOR	UK Bratislava	VI. –VIII. výber žiakov	19
2.	01.12.2020	Všetkovedko	Talentída Bratislava	I. st. - výber žiakov	29
3.	16.06.2021	IT Fitness Test 2021	IT Asociácia Slovenska	VI. a IX. výber žiakov	14

Testovanie žiakov V. ročníka **Testovanie 5-2021 a Testovanie 9-2021 žiakov 9. ročníka sa kvôli pandémie COVID-19 nerealizovalo.**

V týždni od 10. 11. do 16. 11. 2020 prebiehala **informatická online súťaž iBOBOR**. Žiaci súťažili v dvoch kategóriách: Kadeti (žiaci 8. a 9. ročníka) a Benjamini (žiaci 7. ročníka). Najlepšími súťažiacimi boli: Maroš Griger (IX.A) a Patrícius Dzurík (VII.B).

29 žiaci z 2.- 3. ročníka sa zapojili do súťaže **VŠETKOVEDKO**. **Titul VŠETKOVEDKO a VŠETKOVEDKO ŠKOLY** získala Karolína Kukoľová z II. A triedy. V rámci školy dosiahla najlepší percentil 98,24% a patrí jej 3. miesto najúspešnejších detí na Slovensku. 10 žiaci získali titul **VŠETKOVEDKO** a 18 žiaci získali titul **Všetkovedkov učeň**.

16. 6. 2021 si 14 žiaci šiesteho a deviateho ročníka overili v rámci **IT Finess Test 2021** svoje IT zručnosti v kategóriách: internet, bezpečnosť a počítačové systémy, komplexné nástroje, kolaboratívne nástroje a sociálne siete. Maroš Griger (IX.A) získal 80 % (percentil 97,46%).

Najvýznamnejšie úspechy školy v súťažiach:

Škola venuje mimoriadnu pozornosť nadaným a talentovaným žiakom, ktorých zapája do mnohých súťaží od školských až po medzinárodné. Kvôli pandémie COVID-19 a prerušeniu vyučovania sa mnohé vyššie súťaže nerealizovali.

Pytagoriáda

zodp.: Mgr. Kukoľová, Mgr. Jacková

1. miesto	okresné kolo – kategória P5	Andrea Lisoňová	V.A
2. miesto	okresné kolo – kategória P5	Vivien Baráthová	V.A

Cezpoľný beh družstiev žiačok

zodp.: Mgr. Batoryová

2. miesto	okresné kolo - Levoča	výber žiačok	7.- 9. roč.
-----------	-----------------------	--------------	-------------

11. ročník celoslovenskej súťaže Svätoplukovo kráľovstvo oživa

zodp. Mgr. Labudová

2. miesto	I. kategória (poézia)	Andrej Marcin	IX.A
3. miesto	I. kategória (poézia)	Maroš Griger	IX.A

Všetkovedko – celoslovenské kolo súťaže

zodp. Mgr. Toporcerová

3. miesto	Všetkovedko a Všetkovedko školy	Karolína Kukoľová	II.A
-----------	---------------------------------	-------------------	------

Záložka do knihy spája školy: List za listom – baví ma čítať

zodp.: Mgr. Labudová, Mgr. Vilčková

Diplom za účasť	11. ročník česko-slovenského projektu	výber žiakov	1.- 9. roč.
-----------------	---------------------------------------	--------------	-------------

**Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo
zodp.: PhDr. Vilčková, Mgr. Labudová**

2. miesto	prednes poézie v II. kategórii	Jerguš Faltin	V.A
3. miesto	prednes prózy v II. kategórii	Andrea Lisoňová	V.A
Čestné uznanie	prednes poézie v III. kategórii	Juraj Šandrej	IX.A
Čestné uznanie	prednes prózy v III. kategórii	Lívia Topoliová	IX.A

Prehľad školských akcií:

Akcia	Trieda, stupeň, ročník	Organizátor
September		
Didaktické hry	I. stupeň	Mgr. Toporczerová
Viacúčelové cvičenie	II. stupeň	RŠ
Majstrovstvá školy v cezpoľnom behu	II. stupeň	Mgr. Batoryová
Biela pastelka	I. a II. stupeň	Ing. Špinerová
Opekačka v Jablonove	VII.A, VIII.A	Mgr. Kukoľová
Naučme sa spolu vychádzať	I.A	Mgr. Teringová
Prechádzka na Spišský salaš	7. a 9. ročník	Ing. Špinerová
Výstup na Medvedí vrch v Sp. Hrhove	VI.A	Mgr. Labudová
Škola v prírode	III.A, IV.A	Mgr. Olejníková, Mgr. Blahovská
Európsky deň jazykov	II. stupeň	vyučujúce ANJ
Športové popoludnie	5. ročník	Mgr. Jacková, Mgr. Jacko
Športové popoludnie	I. stupeň a ŠKD	Mgr. Toporczerová, Mgr. Teringová PaedDr. Valková Mgr. Fláková
Výstava ovocia a zeleniny – Nano Nagle	ŠKD	PaedDr. Valková, Mgr. Fláková
Výroba mydielok a mydlových kytíc na misijný jarmok	II. stupeň	Mgr. Labudová, Mgr. Kukoľová
Október		
Výroba mydiel v ŠKD	I. oddelenie	PaedDr. Valková Mgr. Labudová
Finančná sloboda	IX.A	Mgr. Kukoľová
Záložka do knihy spája školy	I. a II. stupeň	Mgr. Labudová
Zdravý životný štýl	III.A	Mgr. Blahovská
Správame sa bezpečne	IV.A	Mgr. Olejníková
Jesenná súťaž s Čitkom - knihy	ŠKD	PaedDr. Valková Mgr. Fláková
Môj knižný hrdina	ŠKD	PaedDr. Valková

		Mgr. Fláková
Čo nám jeseň priniesla- tvorivé popoludnie	I. a II. stupeň	Mgr. Teringová Ing. Štramová Ing. Špinerová
Školská slávnosť 89/90	IX.A	Ing. Štramová
„...ideme hrať ping-pooooong...“	II. stupeň	Mgr. Batoryová
Zapálme sviečku vojakom	ŠKD	PaedDr.Valková, Mgr. Fláková
November		
Týždeň boja proti drogám	I. stupeň	Mgr. Olejníková
iBobor – informatická súťaž (online)	7. – 9. ročník	Mgr. Kukoľová
December		
Zdobenie medovníkov	I. stupeň	vyučujúci I. stupňa
Mikuláš	I. stupeň	Centrum voľno-časových aktivít pri MsÚ Spišské Podhradie
Zimná súťaž s Čítkom – snehové vločky	ŠKD	PaedDr. Valková Mgr. Fláková
Pytagoriáda – šk. kolo	3. – 8. ročník	Mgr. Kukoľová, Mgr. Jacková
Najkrajší vianočný betlehem	ŠKD	PaedDr. Valková Mgr. Fláková
Vianočná pohľadnica 2020	ŠKD	PaedDr. Valková Mgr. Fláková
Vianočné tvorenie v ŠKD	I. a II. oddelenie	PaedDr. Valková Mgr. Fláková
Všetkovedko	II.A a III.A	Mgr. Toporczerová
List Ježiškovi	ŠKD	PaedDr. Valková, Mgr. Fláková
Január		

Február		
Fašiangové dopoludnie	I. stupeň	vyučujúci I. stupňa
Medzinárodný deň materinského jazyka	ŠKD	PaedDr. Valková, Mgr. Fláková
Marec		
Svetový deň vody	I. stupeň	TU
Veľkonočný zajačik	I. stupeň	Mgr. Olejníková
Apríl		
Piataci majú talent – online	5. ročník	PhDr. Tomko- Králová
Pytagoriáda – okresné kolo	3.-5. ročník	
Deň Zeme	I. stupeň a ŠKD	vyučujúci I. stupňa
Športové dni na Pažici	ŠKD	PaedDr. Valková

		Mgr. Fláková
Máj		
Hviezdoslavov Kubín	II. stupeň	Mgr. Labudová PhDr. Vilčková
Výsadba japonských čerešní	II. stupeň	PaedDr. Valková
YPSILON – slovina je hra	II. stupeň	Mgr. Labudová
Letná súťaž s Čitkom -záložky	ŠKD	PaedDr. Valková Mgr. Fláková
Návšteva knižnice	ŠKD	PaedDr. Valková Mgr. Fláková
Jún		
Na dopravnom ihrisku	I. stupeň	Mgr. Blahovská
Cestujeme po svete – geografická súťaž	5. ročník	Mgr. Olejníková
Riešime sudoku	I. stupeň	Mgr. Olejníková, Mgr. Toporcerová
IT Fitness Test 2021	6. a 9. ročník	Ing. Dinda
Čitateľský maratón	5.- 7. ročník	Mgr. Labudová, Mgr. Vilčková
Majstrovstvá školy v skladaní Rubíkovej kocky	VIII.A	Mgr. Jacková, Mgr. Kukoľová
Pohľadnice zo Slovenska a Netiketa	II. stupeň	PaedDr. Tomko-Králová
Výlet do Levoče a na Mariánsku horu	IV.A	Mgr. Olejníková
Viacúčelová cvičenie BOYARD	II. stupeň	vyučujúci II. stupňa
Vláčikom Spišiačikom na Spišský hrad a cvičenie v prírode	I. stupeň	Mgr. Toporcerová
Rozlúčka s I. stupňom	IV.A	Mgr. Olejníková
Recyklo hry (priebežne – celý školský rok)	I. a II. stupeň	PaedDr. Valková
Júl		

August		
Letná škola	I. a II. stupeň	Mgr. Labudová Mgr. Kukoľová PhDr. Vilčková PaedDr. Valková Mgr. Jacková Mgr. Jacko

Prehľad záujmových útvarov:

Počet žiakov **v záujmových útvaroch (ZU)**: 149 žiakov v 6 ZÚ (žiak je započítaný toľkokrát, koľko ZÚ navštevoval). Na zabezpečenie a skvalitnenie záujmového vzdelávania dostal aj v tomto školskom roku každý žiak od MŠ SR osobitný štátny finančný príspevok vo forme **vzdelávacieho poukazu** v hodnote 3,20 € na mesiac. Celková hodnota vzdelávacieho poukazu na školský rok bola 32,- €.

P.č.	Názov ZÚ	Meno vedúceho ZÚ	Roč., st.	Počet žiakov	Obsahové zameranie
1.	Veselí prváci	Mgr. F. Teringová	1.A	16	Rozvoj tvorivosti, kreativity a zručnosti
2.	Šikovní druháci	Mgr. M. Toporcerová	2.A	19	Rozvoj tvorivosti, kreativity a zručnosti
3.	Športový krúžok	Mgr. A. Blahovská	3.A	22	Rôzne športové aktivity
4.	Učíme sa hrou	Mgr. M. Olejníková	4.A	20	Príprava na TESTOVANIE 5
5.	Klub matematikov	Mgr. Z. Kukoľová	9.A	18	Príprava na TESTOVANIE 9
6.	Slovenčina v praxi	Mgr. B. Labudová	9.A	18	Príprava na TESTOVANIE 9

- Pri škole funguje **Rada školy a Rodičovská rada** v spolupráci s Občianskym združením **Dolná škola**.
Občianske združenie hospodári s finančnými prostriedkami, ktoré získava:
 - v podobe príspevkov od rodičov (13,- €/ žiak/ rok);
 - ako 2% z dane od dobrovoľných darcov (rodičia, učitelia, iní darcovia);
 - za zbery (odpadových surovín, gaštanov a pod.).
 - Finančné prostriedky sa využívajú výlučne pre potreby žiakov – financovanie súťaží, akcií, vecných darov pre žiakov za umiestnenia v súťažiach, na vyplácanie cestovných nákladov na okresné a vyššie kolá žiackych súťaží a odmeny na konci školského roka.
 - Žiaci s výborným prospechom a úspešne reprezentujúci školu boli odmenení vecnými cenami a knihami financovanými Občianskym združením.
- Škola poskytovala rodičom aj žiakom **individuálne konzultácie** o prospechu, správaní a dochádzke žiakov. Organizovala **triedne rodičovské schôdze, konzultačné popoludnia a hodnotiace rozhovory**.
- **Pre predškolákov** sme pripravili Deň otvorených dverí.
- Škola sa zapojila do **verejnej zbierky**: Biela pastelka (72,45€)
- Naši žiaci sa zapojili **do kultúrnych podujatí mesta**.

- Škola umožnila vykonávať študentom SŠ, VŠ **pedagogickú prax**.
- O zaujímavých udalostiach v škole bola verejnosť informovaná prostredníctvom miestnej **tlače** – Podhradčan a **webovej stránky** školy www.zspalnam.sk.
- V spolupráci **s oddelením voľnočasových aktivít** pripravila škola návštevu Mikuláša na I. stupni.
- Žiaci I.A navštívili **Mestskú knižnicu**. Ostatné ročníky sa do knižnice kvôli pandemickej situácii nedostali. Mestská knižnica zvykne organizovať pre našich žiakov výstavy, čitateľské kvízy a tematické besedy.
- Škola spolupracovala **s Oddelením policajného zboru v Spišskom Podhradí** pri riešení výchovných problémov.
- Škola spolupracovala aj s **Mestským úradom v Spišskom Podhradí, obecnými úradmi** v obciach, z ktorých máme žiakov v našej škole a **Školskou jedálňou** pri ZŠ Školská 3, Spišské Podhradie.
- Škola spolupracuje s **Jazykovou školou**, Javorová 16, Sp. Nová Ves, ktorá má svoju pobočku na našej škole a navštevujú ju aj naši žiaci.
- Žiaci zo školského klubu detí celoročne prispievali výtvarnými prácami do **časopisov Zornička, Včielka, Rebrík, Katolícke noviny**.

h) informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

1. Národný projekt **Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania** – cieľom projektu je skvalitnenie testovacích nástrojov, vybudovanie elektronickej databázy úloh a testov. Cieľom testovania je umožniť učiteľom a žiakom získať skúsenosti s testovaním v e-Teste a overiť kvalitu úloh v testových zošitoch v rôznych predmetoch. Projekt trvá.
Projekt realizuje NÚCEM, je financovaný z prostriedkov EÚ.
Projekt vedie Ing. Ž. Struharňanská.
2. Operačný program **LUDSKÉ ZDROJE**, projekt **Škola pre všetkých**. Cieľom projektu je utváranie vhodných podmienok pre vzdelávanie s dôrazom na uplatňovanie rovnakého prístupu ku vzdelaniu a zlepšenie školských výsledkov žiakov so ŠVVP zamestnaním pedagogického asistenta (PhDr. Tomko-Kráľová) a špeciálneho pedagóga (Mgr. Zelená) na plný úväzok. Schválená suma **88 020,- eur**. Spoluúčasť školy 5%.
Trvanie projektu: do 1. 9. 2019 do 31.8.2022.
Koordinačtorom projektu je Ing. Ž. Stuharňanská.
3. Projekt **ERASMUS+ „Okno na Europe“** – Kľúčová akcia 2: Školské výmenné partnerstvá v spolupráci so školou v poľskej obci Gieglo. Realizovali sa zaujímavé interaktívne úlohy v anglickom jazyku, zamerané na predstavenie Slovenska, nášho regiónu, ako aj ochranu životného prostredia. Cieľom je rozvíjať komunikačné zručnosti v anglickom jazyku, upevniť IT zručnosti a nadobudnúť sociálne a kľúčové kompetencie. Hlavným zámerom projektu bola 7-dňová výmena žiakov medzi partnerskými školami (10 žiakov a 3

pedagógovia). V projekte sú zapojení títo pedagógovia: PhDr. Tomko- Králová, PhDr. Vilčková, Mgr. Kukoľová, Mgr. Zelená, Ing. Grigerová.
Na projekt bola schválená suma: **11 876,- eur**.

Trvanie projektu: 1.10.2020 – 30.4.2022
Kordinátor: PhDr. D. Tomko- Králová

4. Školský projekt - **Školské ovocie a zelenina a Školské mlieko**, PPA Bratislava

5. **Projekt ľahšieho a rýchlejšieho učenia sa – „imo“** – online hra ImO, na rozvoj sluchového a zrakového vnímania u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Sponzor prispel 80% z ceny programu (**80,- eur**), škola zaplatila 20,- eur.

Trvanie projektu: november 2020 - jún 2021
Kordinátor: Mgr. L. Zelená

6. **Podpora čitateľskej gramotnosti – rozvojový projekt „Čítame radi“** – výzva bola určená na nákup detských a mládežníckych kníh, resp. odbornej literatúry pre zamestnancov škôl. Cieľom projektu je, aby deti čítali rady a mali atraktívnu a veku primeranú literatúru.

Cez projekt sme získali **650,- eur** na nákup kníh. Zakúpilo sa **114 kníh** rôznych žánrov, ktoré sa využijú na hodinách literatúry, anglického jazyka, dejepisu a v ŠKD.

Trvanie projektu: december 2020 – február 2021
Kordinátor: Mgr. B. Labudová

7. Projekt MŠVVAŠ – **„Spolu múdrejší“**. Cieľom rozvojového projektu bolo podporiť kvalitné a dostupné doučovanie žiakov ohrozených školským neúspechom, resp. s nedostatočným dištančným vzdelávaním, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v stanovenom rozsahu.

V projekte boli zapojení pedagógovia: Mgr. Labudová, Mgr. Kukoľová, Mgr. Vilčková, Ing. Štramová, Ing. Špinerová, PhDr. Tomko-Králová a 30 žiaci z II. stupňa. Doučovanie sa realizovalo z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, biológia, chémia a anglický jazyk.

Škola získala **2 550,- eur**.

Trvanie projektu: apríl – jún 2021
Kordinátor: Mgr. B. Labudová

8. Projekt **„Drevený prístrešok – ekotrieda“**, predložený v grantovom programe Regióny, za účelom rozvoja, podpory a zveľadenia obcí, miest a regiónu. Tento projekt sa uskutočnil vďaka podpore Ekofondu SPP n.o. Finančné prostriedky sú určené na podlahu a stoly.

Finančný príspevok na drevený prístrešok **900,- eur**.

Trvanie projektu: 23. 7. – 31. 12. 2021
Kordinátor: Ing. E. Grigerová

9. Projekt MŠVVAŠ – **„Letná škola“**. Súčasť opatrení na zmiernenie dopadov dištančného vzdelávania na vzdelávacie výsledky žiakov. Zámerom bolo poskytnúť žiakom možnosť získať a upevniť si vedomosti, zručnosti a spôsobilosti, ktoré si nedostatočne osvojili počas školského roka 2020/2021

takou formou, ktorá podporí ich kritické myslenie, schopnosť spolupráce, vzájomnú súdržnosť a pomoc slabšiemu.

Zúčastnili sa jej vybraní žiaci z 5., 7. a 8. ročníka a žiaci z I. stupňa (spolu 76 žiakov). Boli vytvorené tri cykly.

Zapojení pedagógovia: PaedDr. Valková, PhDr. Vilčková, Mgr. Kukoľová, Mgr. Labudová, Mgr. Jacko, Mgr. Jacková

Získané finančné prostriedky v celkovej výške **4 800,- eur.**

Trvanie projektu: 9. 8. – 13. 8. 2021

Koordinátor projektu: Mgr. B. Labudová

i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V hodnotenom školskom roku zo strany Štátnej školskej inšpekcie neboli v škole vykonané žiadne kontroly a inšpekcie.

Externá kontrola:

1. Kontrola hlavného kontrolóra Mesta Spišské Podhradie od 16.11.2020 – 28.12.2020

Predmet kontroly: Ustanovenie rady školy.

Výsledok kontroly: Kontrolou sa nezistilo porušenie všeobecne záväzných predpisov.

2. Kontrola hlavného kontrolóra Mesta Spišské Podhradie od 16.04.2021 – 30.06.2021

Predmet kontroly: Zistenie skutočného priebehu procesov vo vzťahu k inventarizácii pokladničnej hotovosti v r. 2020 podľa podkladov predložených kontrolovaným subjektom, porovnanie so stavom požadovaným podľa platných právnych predpisov a prípadný návrh odporúčaní na nápravu zistených nedostatkov.

Výsledok kontroly: Kontrolou sa nezistilo porušenie všeobecne záväzných predpisov.

3. Kontrola hlavného kontrolóra Mesta Spišské Podhradie od 19.04.2021 – 25.08.2021

Predmet kontroly: Dodržanie povinností podľa zákona č.314/2021 Z.z. o pravidelnej kontrole vykurovacích systémov a klimatizačných systémov a o zmene zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“)

Výsledok kontroly: Kontrolou sa nezistilo porušenie všeobecne záväzných predpisov.

Interná kontrola školy:

Kontrolná činnosť školy sa riadila **Plánom kontrolnej činnosti** s vytýčenými konkrétnymi úlohami, cieľmi a zameraním, ale aj bežnou kontrolou činnosti zamestnancov školy, výchovno-vzdelávacieho procesu a objektov školy.

Hlavným cieľom kontrolnej činnosti bolo zisťovanie stavu a úrovne vyučovacieho procesu, realizácia školského vzdelávacieho programu v praxi, aplikácia kľúčových kompetencií a prierezových tém vo VVP, v činnosti ŠKD a v mimoškolskej činnosti, celkovej pripravenosti a prístupu vyučujúcich k povinnostiam, k práci ako aj k ich príprave na vyučovanie, úrovni vedomostí a práce žiakov priamo vo vyučovacom aj mimo vyučovacom procese, na pracovnú disciplínu.

Počas kontroly boli využité **viaceré metódy a prostriedky** napr. hospitácie, pohovory, pozorovanie, písomné práce a dotazníky.

Vedenie školy sa zameralo aj na adaptáciu žiakov po návrate z dištančného vzdelávania.

Výsledky kontroly boli zaznamenané v hospitačných záznamoch, ktorých súčasťou je aj **autodiagnostika učiteľa**, ktorá slúžila na jeho sebareflexiu. Tieto výsledky boli vyhodnocované na pedagogických radách, pri osobných pohovoroch a konzultáciách, v závere roka pri hodnotení pedagogických zamestnancov.

Počas kontrolnej činnosti vedenie hodnotilo zisťované **pozitívne** skutočnosti ústnou pochvalou alebo písomným hodnotením. Pri zistených nedostatkoch a nesplnených úlohách vedenie prijímalo potrebné opatrenia – napomenutia, upozornenia, atď. a ich opätovnú kontrolu.

Počas roka sa uskutočňovala aj pravidelná kontrola práce **prevádzkových zamestnancov so zameraním na kvalitu:**

- práce personálnej, ekonomickej a administratívnej referentky,
- údržbárskych prác,
- upratovania učební, kancelárskych priestorov a ostatných priestorov školy
- dodržiavanie všeobecných povinností zamestnancov vo VŠJ.

Na zistené nedostatky boli zamestnanci upozornení s následnou kontrolou odstránenia nedostatkov.

j) informácie o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Počet učební: 21, z toho:

Učebne I. stupňa – 4

Učebne II. stupňa – 8

Odborné učebne 8, z toho:

Technická výchova – 1

Laboratórna miestnosť – 1

Jazyková učebňa – 1

Počítačová učebňa – 2

Učebňa pedag. asistentky – 1

Knižnica (učebňa školskej pedagogičky) – 1

Telocvičňa – 1

Šatňa – 2

Športový areál – 1/3

Výdajná školská jedáleň – 2

Školský klub detí – 2

Priestory školy sa nachádzajú vo viacerých budovách. I. stupeň je najnovšou budovou, ktorá si už vyžaduje obnovu vnútorných náterov – vymaľovanie tried a drobné opravy. Plánujeme to realizovať budúci školský rok.

Učebne pre II. stupeň sa nachádzajú v dvoch meštianskych domoch. Tieto priestory sa priebežne opravujú, udržujú, ale bola by potrebná rozsiahlejšia rekonštrukcia. Plánujeme zapojiť sa do projektu Obnovme si svoj dom pre rok 2022 s cieľom obnoviť vonkajšiu fasádu na dvoch meštianskych domoch, zrenovovať okná a vonkajšie dvere/ bránu (vybrúsiť a nový náter, okapnice na okná).

V tomto školskom roku sa podarilo zrekonštruovať 3 učebne (nové podlahy, dvere, osvetlenie, steny, radiátory, garníže, závesy), 2 šatne pri telocvični (radiátory, podlaha, lavičky, fólie na okná), sklad pri kotolni č.1 (strop, steny), vymaľovali sa 2 učebne v hlavnej budove a jedáleň.

Do tried sa zakúpili nové notebooky (9 ks) – bolo to financované z MŠVVaŠ vo výške 4000,- eur a z položky vzdelávacie poukazy.

V piatich triedach na II. stupni sa vymenili klasické tabule za keramické s cieľom zlepšiť prostredie v triedach (bezprašnosť).

Realizovala sa oprava strechy nad zborovňou a nad laboratórnou miestnosťou.

Bolo by potrebné venovať sa aj úspore energie (čo vyplynulo aj z kontroly vykurovacích systémov) – výmena starých kotlov, zateplenie telocvične.

Je potrebné obnoviť školské kabinety – nové učebné pomôcky pre žiakov, časom zriadiť aj biologicko-chemickú učebňu na praktické vyučovanie a zmodernizovať vonkajšie ihrisko pri telocvični.

Prehľad o zakúpených učebných pomôckach a materiálového vybavenia:

od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021 /vybrané položky/

Účel	Suma v €		Suma v €
Oprava a rekonštrukcia laboratórnej miestnosti 07-09/2020	3 625,95	Stavebné a maliarske práce	3 625,95
Oprava a rekonštrukcia triedy na 2.stupni 08-09/2020	600,76	Materiál	600,76
Oprava schodov na dvore na 1.stupeň 09/2020	97,82	Materiál	97,82
Materiál na epidémiu COVID-19 09-11/2020	1 468,00	Rúška, dezinfekcia, hyg. vreckovky z dotácia MŠSR	1 468,00
Oprava a rekonštrukcia šatní pri telocvični 09/2020-11/2020	992,88	Fólie na okná	105,00
		Materiál	62,60
		OSB dosky na podlahu	169,67
		Podlaha	240,22
		Lavičky	415,39
WIFI adaptéry 11/2020	304,20	WIFI adaptéry	304,20
Lavice a stoličky do tried 12/2020	811,20	4 sady	811,20
Oprava a rekonštrukcia triedy na 2.stupni pri WC 01-03/2021	411,53	Materiál	411,53
Notebooky do tried 9 ks	6 179,40	Z dotácie MŠSR – 6ks	4 000,00

02-03/2021			
		Z VZP 3ks	2 179,40
Oprava skladu čistiach 02-03/2021	459,87	Stavebné práce	459,87
Oprava a kompletná rekonštrukcia tried na laboratórnou miestnosťou 03-05/2021	9 073,71	Svetlá	361,76
		Stavebné a maliarske práce	4 091,21
		Dvere so svetlíkom 2ks	1 000,00
		OSB dosky na podlahu	678,31
		Podlaha kompozitná	1 943,91
		Ostatný materiál	998,52
Oprava komína nad zborovňou 2.stupeň 06/2021	1 366,00	Materiál + práca	1 366,00
Závesy, rohože, garníže do tried 01-08/2021	343,85		
Učebné pomôcky 01-08/2021	2 403,83	Na telesnú – basket. kôš, bránky	199,31
		Učebnice, pomôcky na učenie	259,92
		Dopravné ihrisko	180,00
		Magnetické tabule do tried	1 205,00
		Korkové tabule	350,64
		Knihy pre špec. pedagóga	208,96
Skriňa dvojdverová do triedy 08/2021	261,60		261,60
Oprava triedy na balkóne 08/2021	268,44	Podlaha, soklík, garníže	107,59
		Materiál	160,85
Spolu			28 669,04

ŠKD pri ZŠ Palešovo námestie 9, Spišské Podhradie

Účel	Suma v €		Suma v €
Hračky a pomôcky do ŠKD 12/2020	346,30	Hračky a pomôcky do ŠKD	346,30
Spolu			346,30

ŠJ pri ZŠ Palešovo námestie 9, Spišské Podhradie

Účel	Suma v €		Suma v €
Elektrický krájač 10/2020	35,90		35,90
Odvlhčovač 05/2021	169,00	Z réžie obedov zadarmo	169,00
Plošinový vozík 06/2021	207,60	Z réžie obedov zadarmo	207,60
Cedník a obrusy 06/2021	75,74	Z réžie obedov zadarmo	75,74
Odvoz bio odpadu	173,29		
Spolu			35,90

Škola funguje ako samostatná právnická osoba, na základe čoho disponuje finančnými prostriedkami:

1. od štátu – tzv. prenesené kompetencie – v podobe finančného normatívu na žiaka;
2. od obce – tzv. originálne kompetencie – v podobe finančného príspevku z podielových daní obce;
3. ďalšími finančnými prostriedkami uvedenými v tabuľkách:
- 4.

Prenesené kompetencie (štátne dotácie) 2020/2021		
Položky	IX.- XII. (v €)	I.- VIII. (v €)
610, 620 mzdy	181 997	313 889
630 prevádzka	28 296	41 721
SPOLU	222 815	369 591

Originálne kompetencie (podielové dane) 2020/2021		
Položky	IX.- XII. (v €)	I.- VIII. (v €)
610,620 ŠKD, VŠJ mzdy	19 546	30 477
630 prevádzka	1 705	3 156
700	0	0
SPOLU	21 251	33 633

Vzdelávacie poukazy 2020/2021		
Položky	IX.- XII. (v €)	I.-VIII. (v €)
610, 620 mzdy	1 223	1 330
630 pomôcky + dezinfekciu	1 177	4 330
SPOLU	2 400	5 660

Cestovné 2020/2021		
Položka	IX.- XII. (v €)	I.-VI. (v €)
642014	1 790	2 930

Projekt „ŠKOLA PRE VŠETKÝCH“ z MŠSR		
Mzdy	IX.- XII. (v €)	I.- VIII. (v €)
Pedagogický asistent	3 819	7 638
Špeciálny pedagóg	5 472	10 944
Spoluúčasť školy 5%	489	978
SPOLU	9 780	19 560

Učebnice z MŠSR		
Položky	IX.- XII. (v €)	I.- VIII. (v €)
630	4 684	2 937

Obedy zadarmo		
	IX.- XII. (v €)	I.- VI. (v €)
Vyčerpaná dotácia	5 701	9 131

Hmotná núdza pomôcky		
Položky	IX.- XII. (v €)	I.- VIII. (v €)
630	349	299

Príspevok na pedag. asistenta pre žiakov zo sociálne znev.prostr.		
Položky	IX.- XII. (v €)	I.- VIII. (v €)
610, 620 mzdy	1 522	2 157

Projekt ERASMUS+		
Položky	IX.- XII. (v €)	I.- VIII. (v €)
610,620 mzdy		966
630 prevádzka		
SPOLU		966

Projekt Čítame radi		
Položky	IX.- XII. (v €)	I.- VIII. (v €)
630 knihy		650

Projekt Spolu múdrejší		
Položky	IX.- XII. (v €)	I.- VIII. (v €)
610 mzdy		2 550

Projekt Letná škola		
Položky	IX.- XII. (v €)	I.- VIII. (v €)
610,620 mzdy		2 551
630 prevádzka		2 249
SPOLU		4 800

Príspevok na špecifiká z MŠSR (digitalizácia)		
Položky	IX.- XII. (v €)	I.- VIII. (v €)
630 prevádzka		4 000

Škola dostala tiež dotáciu **na podporu výchovy k plneniu povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením** vo výške 33,20 €/ dieťa pre 22 žiakov v celkovej výške 730,40 €.

Od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021 boli **obedy pre všetkých žiakov základných škôl zadarmo**. Každé dieťa dostalo od štátu 1,20 € na deň na stravovanie.

Sponzorské dary:

- drevený prístrešok – hlavná konštrukcia + plech (Ing. Fejedelem)
- finančná hotovosť na drevený prístrešok 730,- eur (rodičia žiakov)
- 2 ks bielych magnetických keramických tabúl 758,- (starí rodičia)
- nové parapety v dvoch triedach (4 ks)
- závesy do tried, radiátory
- bezplatná pokládka podláh v dvoch šatniach pri telocvični a v troch učebniach
- 2 % dane za rok 2020 – 1953,06 eur (pre OZ Dolná škola)
- TAKTIK 114 kusov žiackych knižiek, 31 ks publikácií do vrecka Testovanie 9
- od zamestnancov školy – (rôzne vecné dary na mimoškolskú činnosť, výzdobu tried a priestorov školy, výchovno-vzdelávací proces)
- Časopis Rebrík - detské encyklopédie pre žiakov v ŠKD
- Vydavateľstvo SLOVART - knihy pre žiakov v ŠKD
- Spoločnosť ALBA - spoločenské hry pre žiakov v ŠKD
- Časopis Zornička - rozprávky na DVD pre žiakov v ŠKD

k) informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Činnosť a pôsobenie školy sa riadilo celoročným **Plánom školy**, ktorý vychádzal z jej koncepčného a strategického zámeru.

Plánované úlohy a ciele boli počas roka priebežne realizované a vyhodnocované na pedagogických radách, zasadnutiach MZ, PK, rodičovských schôdzach, atď.

Zamestnanci školy boli informovaní o dianí v škole prostredníctvom **mesačných plánov, pracovných porád, pedagogických rád, oznamov na nástenkách, mailov** a pod.

Pozitíva:

- Ochota pedagogických zamestnancov vzdelávať sa a prispôbovať sa meniacim sa podmienkam v priebehu školského roka;
- Spolupráca s rodičmi;
- Veľmi dobre zvládnuté dištančné vzdelávanie – pevný rozvrh, denná komunikácia so žiakmi, rodičmi;
- Aj napriek rôznym opatreniam, podarilo sa pre žiakov zrealizovať veľa aktivít a súťaží;
- Úspešnosť žiakov na rôznych úrovniach v súťažiach;

- Umiestnenie všetkých žiakov na stredné školy;
- Uzatvorením škôl vznikol priestor na rekonštrukčné práce a skrášlenie vnútorných priestorov školy;
- Zapojenie do projektov – ERASMUS, ImO, Čítame radi, Spolu múdrejší, Letná škola, grantový program Regióny (Ekofond SPP n.o.);
- Sponzorské dary.

Negatíva:

- Náročné obdobie pre všetkých – pedagogických zamestnancov, žiakov, rodičov spôsobilo, že mnohí žiaci stratili vnútornú motiváciu, súťaživosť, cieľavedomosť;
- Neupevnené, ale aj neprebraté učivo počas dištančného vzdelávania;
- Veľa zmien a iných činností, ktoré narúšali výchovno- vzdelávací proces, vnútornú pohodu pedagogických zamestnancov;
- Učenie sa nových vecí za pochodu, izolácia od kolektívu;
- Zlá (slabá) komunikácia so žiakmi a ich rodičmi zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Návrh opatrení:

- Pripraviť všetkých pedagogických zamestnancov na prácu v aplikácii ZOOM;
- Príprava výpočtovej techniky na dištančné vzdelávanie;
- Nová webová stránka školy cez edupage – zlepšenie komunikácie s rodičmi a tiež lepšia informovanosť rodičov o žiackych výsledkoch – zavedenie elektronickej žiackej knihy;
- Hľadanie spôsobov, metód a foriem na motiváciu žiakov k učeniu;
- Kvalitný výchovno- vzdelávací proces – učitelia zanietení pre svoju prácu;
- Zabezpečiť starostlivosť o zamestnancov školy – rekondičné pobyty, prednášky na posilnenie psychického zdravia;
- Zabezpečiť aj naďalej pôsobenie špeciálneho pedagóga a pedagogického asistenta na škole;
- Pedagógom umožniť vzdelávať sa, hlavne vo svojej aprobácii;
- Spolupracovať s ostatnými školskými zariadeniami v našom meste a okolí, ako aj s ďalšími inštitúciami, podeliť sa o skúsenosti, postrehy, nápady;
- Neustále približovať školu verejnosti rôznymi spôsobmi;
- Hľadať rôzne spôsoby dofinancovania školy (sponzorské dary, projekty).

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie:

14. 10. – 16. 10. 2020

„Riaditeľské voľno - prevencia proti šíreniu ochorenia COVID-19 v Sp. Podhradí.“

18. 10. – 23. 10. 2020

„Prerušené vyučovanie na základe Opatrenia Krízového štábu mesta Sp. Podhradie konaného dňa 16. 10. 2020“

Od 26. 10. 2020

„Mimoriadne prerušenie školského vyučovania na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu z dňa 23. októbra 2020“.

I. stupeň sa vrátil do škôl.

Od 10. 11. 2020 zmeny v priebehu dištančného vyučovania:

- Online hodiny cez aplikáciu Zoom podľa stanoveného rozvrhu – SJL, ANJ, MAT, DEJ, FYZ, CHE, GEG, BIO, OBN
- Neposielali sa materiály na výchovy – RGV, THD, NBV, HUV.
- Posielali sa materiály na dobrovoľnú prácu z TSV a VYV.
- Rómskym žiakom sa posielalo učivo z MAT, SJL, ANJ (raz za 2 týždne – vyžadovať vrátenie vyplnených pracovných listov – terénni pracovníci, zákonní zástupcovia).

Od 18. 11. 2020 mali žiaci zo SZP možnosť prezenčne navštevovať vyučovanie v škole, a to v malých skupinách (5+1) podľa upraveného rozvrhu.

Od 11. 1. do 5. 2. 2021

„Mimoriadne prerušenie školského vyučovania na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu z dňa 8. 1. 2021.“

Prebiehalo dištančné vzdelávanie pre I. a II. stupeň.

Od 5. 2. 2021 sa obnovilo prezenčné vyučovanie žiakov z I. stupňa.

Od 15. 3. 2021 sa obnovilo dobrovoľné prezenčné vyučovanie žiakov 9. ročníka v 3 skupinách (v každej skupine 5 žiakov) podľa upraveného rozvrhu v čase od 13. 00 do 15. 00.

- vyučovanie popoludní bolo doplnením online vyučovania, ktoré prebiehalo doobeda.
- vyučujúci sa zamerali hlavne na prípravu žiakov na prijímacie skúšky.

Od 19. 4. 2021

Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov rozhodol takto:

A. **S účinnosťou od 19. apríla 2021** v súlade s podmienkami uvedenými v uznesení vlády Slovenskej republiky č. 160 zo 17. marca 2021 v znení uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 169 z 24. marca 2021 a uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 176 z 31. marca 2021 1. obnovuje školské vyučovanie v a) základných školách v končiacich ročníkoch okrem končiacich ročníkov základných škôl v rámci okresu zaradeného uznesením vlády Slovenskej republiky podľa COVID AUTOMAT - u schváleného príslušným uznesením vlády Slovenskej republiky (ďalej len „COVID AUTOMAT“) do IV. stupňa varovania; v ostatných ročníkoch na druhom stupni základných škôl a v končiacich ročníkoch základných škôl zaradených uznesením vlády Slovenskej republiky podľa COVID AUTOMAT-u do IV. stupňa varovania

pokračuje školské vyučovanie pre skupiny jedného pedagogického zamestnanca a najviac piatich žiakov, ak podmienky neumožňujú prístup k dištančnému vzdelávaniu.

- od 19. 4. 2021 bol okres Levoča podľa COVID AUTOMATU v 3. stupni varovania

- od 19. 4. 2021 sa obnovilo prezenčné vyučovanie žiakov 8. a 9. ročníka podľa upraveného rozvrhu. Vyučovanie bolo povinné. V rámci vyučovania sa prvý týždeň realizovali adaptačné aktivity.

- od 19. 4. 2021 sa obnovilo dobrovoľné prezenčné vyučovanie žiakov 5. – 7. ročníka v skupinách 5+1 podľa upraveného rozvrhu, 4 hodiny doobeda a 4 hodiny poobede.

Od 3. 5. 2021 sa obnovilo prezenčné vyučovanie žiakov 5. – 7. ročníka podľa aktuálneho COVID ŠKOLSKÉHO AUTOMATU.

1. Metódy a formy

a) prvé dva týždne:

- komunikácia s rodičmi a žiakmi – zmapovanie možnosti technického vybavenia v domácnosti: počítač, internet;
- úprava denného režimu žiakov, odporúčaná denná práca;
- zasielanie úloh 1x do týždňa;
- využívala sa webová stránka školy na zverejňovanie materiálov pre žiakov;

b) ďalšie týždne:

- pevný rozvrh pre žiakov II. stupňa;
- učebné materiály a rozvrh boli zverejnené na stránke školy, informácie sa aktualizovali každý pondelok (resp. nedeľu);
- zasielanie zadaní a úloh žiakom na I. stupni denne cez messenger;
- odovzdávanie vypracovaných úloh do konca týždňa alebo podľa stanoveného termínu vyučujúcim;
- na komunikáciu so žiakmi sa využíval: mail, messenger, zoom, mobil, bezkriedy;
- zdroje vzdelávania: učebnice, pracovné listy, pracovné zošity, vlastné pracovné materiály vyučujúcich, videá, materiály zo stránok datakabinet, zborovna, bezkriedy,
- metódy a formy: prezentácie, pracovné listy, práca s videom, samostatné učenie prostredníctvom IKT, texty zamerané na čitateľskú a finančnú gramotnosť, vyhľadávanie informácií v texte, práca s obrázkovým materiálom, individuálne vysvetľovanie učiva - messenger, samostatná práca žiakov – prezentácie, pracovné listy;
- žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia sa pripravovali vytlačené pracovné listy a učebné materiály;

c) po otvorení škôl:

- žiaci, ktorí sa nezúčastnili vyučovania v škole, mali naďalej dištančnú formu vzdelávania;

- vyučovanie prebiehalo podľa upraveného rozvrhu (žiaci I. stupňa – 4 vyučovacie hodiny, žiaci II. stupňa – 5 vyučovacích hodín);
- adaptácia žiakov – adaptačné aktivity, ktoré vypracovala školská špeciálna pedagogička;
- diagnostika: zistenie vedomostí a zručností, získaných počas dištančného vzdelávania;
- rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi.

2. spôsob hodnotenia

- podľa Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobené prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021;
- hodnotenie sa nerealizovalo formou klasifikácie prvé dva týždne po nástupe do školy– využívalo sa slovné hodnotenie, žiaci dostávali pravidelne spätnú väzbu (pochvalu, povzbudenie, vysvetlenie) na každú zadanú úlohu;

I. polrok:

- na I. stupni sa predmety výchovného charakteru: telesná výchova a hudobná výchova neklasifikovali. Hodnotili sa slovne absolvoval/neabsolvoval;
- na II. stupni sa predmety: telesná výchova, náboženská výchova, etická výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, technika, regionálna výchova neklasifikovali. Žiaci mali na vysvedčení z týchto predmetov uvedené „absolvoval/ neabsolvoval“.

II. polrok:

- všetky predmety sa klasifikovali.

3. pedagogickí zamestnanci

- práca z domu – Home Office – všetci okrem ŠKD (prekážka na strane zamestnávateľa);
- používanie prevažne vlastnej výpočtovej techniky: počítač, notebook, mobilný telefón;
- spolupráca učiteľov s triednymi učiteľmi (telefonicky, messenger, mail): práca žiakov, spätná väzba, metódy, spätná väzba od rodičov;
- žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia zabezpečovali doručovanie úloh, pracovných listov (pedagogická asistentka, špeciálna pedagogička).

4. nepedagogickí zamestnanci

- prekážka na strane zamestnávateľa, v práci boli podľa pokynov vedenia školy.

5. materiálne podmienky

- väčšina žiakov mala technické vybavenie (počítač, internet);
- využívala sa komunikácia prostredníctvom mobilov (aplikácia Zoom, bezkriedy, videohovory, SMS, messenger);
- učitelia aj žiaci mali možnosť zapožičať si výpočtovú techniku (notebook) zo školy.

6. vyhodnotenie plnenia cieľov PK a MZ

- všetky ciele a očakávania z plánu práce PK a MZ sa kvôli zatvoreniu škôl nepodarilo zrealizovať – súťaže, olympiády, príprava žiakov, prednášky, výchovné koncerty, výlety, ... každoročné aktivity boli zrušené;
- naplnenie cieľa nad rámec – prechod na online vyučovanie, samoštúdium učiteľov v oblasti online vzdelávania a podporných nástrojov, nové metódy a formy práce, spolupráca s rodičmi, žiakmi, kolegami.

7. špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

- pomoc špeciálnej pedagogičky a pedagogickej asistentky – príprava a následná distribúcia úloh pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami;
- konzultácie so špeciálnym pedagógom, asistentkou;
- príprava adaptačných aktivít pre žiakov.

8. silné a slabé stránky

a) silné stránky

- pomerne rýchly nábeh na dištančné vzdelávanie a následne aj online vzdelávanie cez aplikáciu Zoom – pevný rozvrh;
- veľmi dobrá komunikácia elektronickou formou, mobilom: medzi učiteľmi navzájom, učiteľmi a rodičmi/ žiakmi z I. stupňa;
- nové metódy a formy vzdelávania;
- možnosť rozvrhnutia práce počas týždňa;
- zdokonalenie v IKT;
- väčšia zodpovednosť žiakov za vlastné vzdelávanie;

b) slabé stránky:

- strata osobného kontaktu so žiakmi;
- zložitá spätná väzba pri výklade nového učiva;
- nedostatočné technické vybavenie alebo aj úplná absencia, dostupnosť internetu;
- slabý dosah na nepracujúcich žiakov;
- nedostatočná motivácia u niektorých žiakov.

8. návrhy opatrení

- zlepšenie digitálnych zručností učiteľov, žiakov;
- zlepšiť technické vybavenie v škole;
- individuálny prístup ku každému žiakovi, poznať domáce podmienky žiaka;
- neustále motivovať žiakov, povzbudiť ich;
- zopakovať a utvrdiť témy, ktoré boli preberané počas distančného vzdelávania;
- témy, ktoré sa neprebrali, presunúť do vyššieho ročníka.

PRÍLOHY

Usporiadanie príloh

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole na Palešovom námestí 9 k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Zoznam použitých skratiek



Rada školy pri ZŠ, Palešovo nám. 9, Spišské Podhradie

Mesto Spišské Podhradie
Mariánske námestie 37
053 04 Spišské Podhradie

Vec:

Vyjadrenie rady školy ku správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021.

Riaditeľka základnej školy v súlade so zákonom 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa § 5 ods. 7 písm. f predložila na zasadaní rady školy dňa 21. 10. 2021 Správu školy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021.

Rada školy pri ZŠ, Palešovo nám. 9, Spišské Podhradie predloženú správu berie na vedomie a odporúča zriaďovateľovi predloženú Správu školy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 schváliť.

V Spišskom Podhradí dňa: 25. 10. 2021

Mgr. Ľudmila Jacková
predsedkyňa rady školy

Zoznam použitých skratiek

SJL – Slovenský jazyk a literatúra
ANJ – Anglický jazyk
DEJ – Dejepis
GEG – Geografia
MAT – Matematika
INF – Informatika
THD – Technika
FYZ – Fyzika
BIO – Biológia
CHE – Chémia
NBV – Náboženská výchova
ETV – Etická výchova
HUV – Hudobná výchova
OBN – Občianska náuka
RGV – Regionálna výchova
TSV – Telesná výchova
VYV – Výtvarná výchova
ŠkVP – Školský vzdelávací program
iŠkVP – inovovaný Školský vzdelávací program
TU – Triedny učiteľ
RŠ – Riaditeľ školy
ŠKD - Školský klub detí