



Základná škola

Palešovo nám. 9
053 04 Spišské Podhradie

S P R Á V A **O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY,** **JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH** **za školský rok 2019/2020**



Predkladá:
Ing. Eva Grigerová
riaditeľka školy

S P R Á V A
O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH za školský rok 2019/2020

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, ako aj metodického usmernenia č. 10/2006-R k citovanej vyhláške, riaditeľka Základnej školy vypracovala nasledujúcu správu.

§ 2 ods. 1

a) základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola, Palešovo námestie 9, 053 04 Spišské Podhradie
Adresa školy: Palešovo námestie 9, 053 04 Spišské Podhradie
Telefón: 053/4541172
E-mail: direktor@zspalnam.sk
Webová stránka: www.zspalnam.sk

ZRIAĐOVATEĽ ŠKOLY

Mesto Spišské Podhradie
Mariánske námestie 37, 053 04 Spišské Podhradie

VEDENIE ŠKOLY

Riaditeľka školy: Ing. Eva Grigerová

Zástupkyňa riaditeľky školy: Ing. Želmíra Struharňanská
pre ekonomické riadenie školy

Rada školy a iné poradné orgány školy:

Rada školy pri Základnej škole na Palešovom nám. 9 pracovala v tomto zložení:

P. č.	MENO A PRIEZVISKO	ZÁSTUPCA
1.	Mgr. Ľudmila Jacková	za ped. zam.
2.	Mgr. Renáta Batoryová	za ped. zam.
3.	Ľudmila Kukoľová	za nep. zam.
4.	Ing. Tatiana Kamenická	zast. rodičov
5.	Marcela Klimová	zast. rodičov
6.	PhDr. Zdena Kolárska	zast. rodičov
7.	Zuzana Klimová	zast. rodičov
8.	Jozef Jenča	delegovaný
9.	Mgr. Milan Blahovský	delegovaný
10.	Štefan Faltin	delegovaný
11.	Mgr. Vladimír Šolc	delegovaný

Na základe uznesenia MZ-01-20-B-30 zo zasadnutia mestského zastupiteľstva (MZ) dňa 20. 02. 2020, MZ odvolalo delegovaných zástupcov zriaďovateľa v Rade školy pri ZŠ Palešovo nám.9, Spišské Podhradie: Mgr. Milana Blahovského, Štefana Faltina, Jozefa Jenču a Vladimíra Šolca z dôvodu ukončenia funkčného obdobia Rady školy k dátumu 20. 04. 2020.

Na základe uznesenia MZ-01-20-B-34 zo zasadnutia mestského zastupiteľstva (MZ) dňa 20. 02. 2020, MZ deleguje zástupcov zriaďovateľa do Rady školy pri ZŠ Palešovo nám.9, Spišské Podhradie: Mgr. Milana Blahovského, Štefana Faltina, Jozefa Jenču a Vladimíra Šolca pre funkčné obdobie 2020-2024.

V pedagogickej rade dňa 09. 03. 2020 sa dohodol termín volieb členov do Rady školy, a to na 17. 03. 2020. Zamestnanci svojim podpisom vyjadrili súhlas / nesúhlas kandidovať za členov do Rady školy.

Kvôli pandémie COVID-19 a uzatvoreniu škôl od 13. 03. 2020 sa voľby do rady školy neuskutočnili.

Po opätovnom otvorení škôl (01. 06. 2020) sa stanovil nový termín volieb do rady školy, a to na 23. 06. 2020. V tomto termíne sa uskutočnili voľby zástupcov za pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov. Zástupcovia rodičov neboli volení. Tieto voľby sa presúvajú na september 2020.

Rodičovská rada:

Fungovala v tomto zložení:

I.A	Bc. Alena Ludrovská
II.A	Alžbeta Polláková
III.A	Zuzana Klimová
IV.A	Ing. Viera Borgoňová
V.A	PhDr. Zdena Kolarská
V.B	Mária Jaslová
VI.A	Bc. Lucia Maximová
VI.B	Mgr. Marta Kotyrová
VII.A	Ing. Tatiana Kamenická
VIII.A	Zuzana Škovirová
IX.A	Mgr. Zuzana Zajacová
IX.B	Jaroslav Mlynarčík

Metodické orgány školy:

MZ (Metodické združenie) - I. stupeň (1. – 4. ročník a ŠKD)

vedúca: Mgr. Martina Toporcerová

Členovia:

Mgr. Alena Blahovská, Mgr. Mária Olejníková, Mgr. Renáta Bátoriová, PaedDr. Renáta Valková, Mgr. Aneta Fláková

PK (Predmetové komisie) - II. stupeň (5. – 9. ročník)

spoločensko-vedné predmety (SJL, ANJ, DEJ, GEG)

vedúca: PhDr. Zuzana Vilčková

Členovia:

Mgr. Barbora Labudová, Ing. Eva Grigerová, Mgr. Vladimír Kubovčík, Ing. Anna Štramová, Mgr. Mária Olejníková, Ing. Želmíra Struharňanská, Mgr. Vladimír Jacko, PaedDr. Renáta Valková

prírodovedné predmety (MAT, INF, THD, FYZ, BIO, CHE)

Vedúca: Mgr. Zdenka Kukoľová

Členovia:

Mgr. Ľudmila Jacková, Ing. Jozef Dinda, Mgr. Ľubica Karpatyová, Ing. Alžbeta Špinerová, Ing. Anna Štramová

výchovné predmety (NBV, ETV, HUV, OBN, GRV, SEE, TBR, TSV, VYV)

Vedúca: Mgr. Barbora Labudová

Členovia:

Mgr. Vladimír Jacko, Ing. Anna Štramová, Ing. Alžbeta Špinerová, Mgr. Aneta Flaková, Ing. Eva Grigerová, Mgr. Vladimír Kubovčík, Mgr. Františka Teringová, PhDr. Zuzana Vilčková

Kariérne pozície pedagogických zamestnancov

<i>Uvádzajúci pedagogický zamestnanec</i>	Mgr. Renáta	Batoryová	
<i>Triedny učiteľ I. A</i>	Mgr. Martina	Toporcerová	I.
<i>Triedny učiteľ II. A</i>	Mgr. Alena	Blahovská	I.
<i>Triedny učiteľ III. A</i>	Mgr. Mária	Olejníková	I.
<i>Triedny učiteľ IV. A</i>	Mgr. Renáta	Batoryová	I.
<i>Triedny učiteľ V. A</i>	Mgr. Barbora	Labudová	II.
<i>Triedny učiteľ V. B</i>	Mgr. Vladimír	Jacko	II.
<i>Triedny učiteľ VI. A</i>	Mgr. Zdenka	Kukoľová	II.
<i>Triedny učiteľ VI. B</i>	Mgr. Františka	Terengová	II.
<i>Triedny učiteľ VII. A</i>	PhDr. Zuzana	Vilčková	II.
<i>Triedny učiteľ VIII. A</i>	Ing. Anna	Štramová	II.
<i>Triedny učiteľ IX. A</i>	Mgr. Ľudmila	Jacková	II.
<i>Triedny učiteľ IX. B</i>	Mgr. Vladimír	Kubovčík	II.
<i>Výchovný a kariérový poradca</i>	Mgr. Ľudmila	Jacková	II.
<i>Vedúci MZ pre I. stupeň</i>	Mgr. Martina	Toporcerová	I.
<i>Vedúci PK prírodovedných predmetov</i>	Mgr. Zdenka	Kukoľová	II.
<i>Vedúci PK spoločenských predmetov</i>	PhDr. Zuzana	Vilčková	II.
<i>Vedúci PK výchovných predmetov</i>	Mgr. Barbora	Labudová	II.
<i>Koordinátor celoškolských testovaní</i>	Ing. Želmíra	Struharňanská	I.,II.
<i>Koordinátor dopravnej výchovy</i>	Mgr. Alena	Blahovská	I., II.
<i>Koordinátor environmentálnej výchovy</i>	Mgr. Františka	Terengová	I.
	PaedDr. Renáta	Valková	II.
<i>Koordinátor finančnej gramotnosti</i>	Mgr. Zdenka	Kukoľová	II.
<i>Koordinátor informatizácie</i>	Ing. Jozef	Dinda	II.
<i>Koordinátor prevencie protidrogových opatrení</i>	Mgr. Mária	Olejníková	I.
	Mgr. Vladimír	Jacko	II.
	Mgr. Martina	Toporcerová	I.

<i>Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu</i>	Ing. Anna	Štramová	II.
<i>Koordinátor zberu liečivých rastlín</i>	Mgr. Alena	Blahovská	I.
	Ing. Anna	Štramová	II.
	PaedDr. Renáta	Valková	I., II.
<i>Koordinátor zdravotnej výchovy</i>	Mgr. Františka	Teringová	I.
	Ing. Alžbeta	Špinerová	II.

Ostatné pozície pedagogických zamestnancov

<i>Kronikár školy</i>	Mgr. Renáta	Batoryová	I.,
	Mgr. Alena	Blahovská	II.
<i>Dôverník Klubu mladých čitateľov</i>	PhDr. Zuzana	Vilčková	II.
<i>Dôverník pre detskú tlač</i>	Mgr. Renáta	Batoryová	I.

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Zloženie tried

Škol. rok	Počet tried				Počet žiakov							
	Spolu	Z toho			Spolu	Doch.	Z toho					
		0.	1.-4.	5.-9.			0.	Doch.	1.-4.	Doch.	5.-9.	Doch.
16/17	12	0	5	7	300	127	0	0	123	31	177	96
17/18	13	0	5	8	283	119	0	0	121	28	162	91
18/19	13	0	5	8	288	130	0	0	115	31	173	99
19/20	13	0	5	8	278	137	0	0	112	42	166	95

K 15. 09. 2019 sme mali 278 žiakov, z toho 151 dievčat. V zahraničí si povinnú školskú dochádzku plnilo 48 žiakov.

Začlenení žiaci

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet	0	1	0	2	4	14	2	3	2	28

Títo žiaci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežných triedach ZŠ. Pri vzdelávaní a výchove týchto žiakov úzko spolupracovali triedni učitelia, vyučujúci jednotlivých predmetov, špeciálna pedagogička a pedagogická asistentka.

- V školskom roku 2019/2020 navštevovalo **ŠKD** 52 žiakov.
1. odd. navštevovalo 26 žiakov pod vedením PaedDr. Renáty Valkovej.
 2. odd. navštevovalo 26 žiakov pod vedením Mgr. Anety Flákovéj.

Vo **výdajnej školskej jedálni** sa v uplynulom školskom roku stravovalo: 78 žiakov I. stupňa, 149 žiakov II. stupňa a 27 zamestnancov školy (k 15. 09. 2019).

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

Zápis prvákov v našej škole sa mal pôvodne konať 01. a 02. 04. 2020, ale kvôli pandémie sa realizoval až v dňoch od 15. do 30. 04. 2020 bez účasti detí. **Zapísaných bolo 19 detí** (14 chlapcov a 5 dievčat), z toho 2 majú odklad a jeden prestúpil do inej školy. Začiatkom septembra sme evidovali ďalšie 2 žiadosti o prijatie do 1. ročníka a tak celkový počet žiakov v prvom ročníku k 15. 9. 2020 je 19.

d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Činnosť výchovného poradenstva v školskom roku 2019/2020 vychádzala zo základných činností výchovného poradcu (Mgr. Ľudmily Jackovej), plánu práce, konzultačnej, poradenskej, propagačnej a osvetovej činnosti pre triednych učiteľov, vyučujúcich, žiakov školy a ich rodičov.

Tieto činnosti boli zamerané na :

- **triednych učiteľov a vyučujúcich – II. st.** – poskytovanie konzultačnej a odbornej pomoci v oblasti výchovného poradenstva, pri riešení výchovných problémov a pri usmerňovaní žiakov VIII. a IX. ročníka pre správne rozhodovanie pri voľbe povolania a ďalšom štúdiu na stredných školách.
- Koordináciu výchovného poradenstva s **Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Levoči (CPPPaP).**
- Žiaci VIII. a IX. ročníka boli zapojení do programu **PROFORIENT**, ktorý umožnil presnejšie výstupy o záujmoch, predstavách a možnostiach uplatnenia sa žiakov opúšťajúcich ZŠ. Súčasťou poradenského procesu bola aplikácia „Testu hierarchie záujmov“ „Inteligentného testu“ a následných osobných konzultácií zamestnancov CPPPaP so žiakmi IX. ročníka – január 2020 - Ing. Wantrubová, Mgr. CHovanová.
- Na spoluprácu so **Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Jablonov 165** s cieľom poskytovania komplexných špeciálno-pedagogických a psychologických služieb žiakom, rodičom a učiteľom.
- Riešenie výchovných problémov žiakov s triednymi učiteľmi v oblasti zanedbávania povinnej školskej dochádzky, šikanovania žiakov, výchovných opatrení, záškoláctva a kriminality žiakov v spolupráci s členmi Oddelenia policajného zboru v Spišskom Podhradí.
- Ďalšie aktivity so žiakmi a rodičmi 8. a 9. ročníka:
 - Návšteva SŠ - Dni otvorených dverí: Gymnázium J.F.Rimavského Levoča , SOŠ lesnícka Bijacovce, Technická akadémia Sp. Nová Ves, SOŠ drevárska Sp. Nová Ves, SZŠ Levoča, SPgŠ Levoča, Hotelová akadémia Sp. Nová Ves, Stredná ekonomická škola Sp. Nová Ves, SOŠ Markušovská 4 - Spišská Nová Ves

- Duálne vzdelávanie - beseda pre žiakov 9. ročníka - p.Jánošík, Talentcentrum Prešov
- Prezentácie SŠ v 9. ročníku (Strená zdravotná škola Levoča, SOŠ Kukučínova Levoča, SOŠ Markušovská 4, Spišská Nová Ves)
- Spoločné stretnutia rodičov žiakov 9. ročníka s výchovným poradcom zamerané na informovanosť rodičov o SŠ a o postupe pri výbere strednej školy
- Individuálne konzultácie so žiakmi aj rodičmi

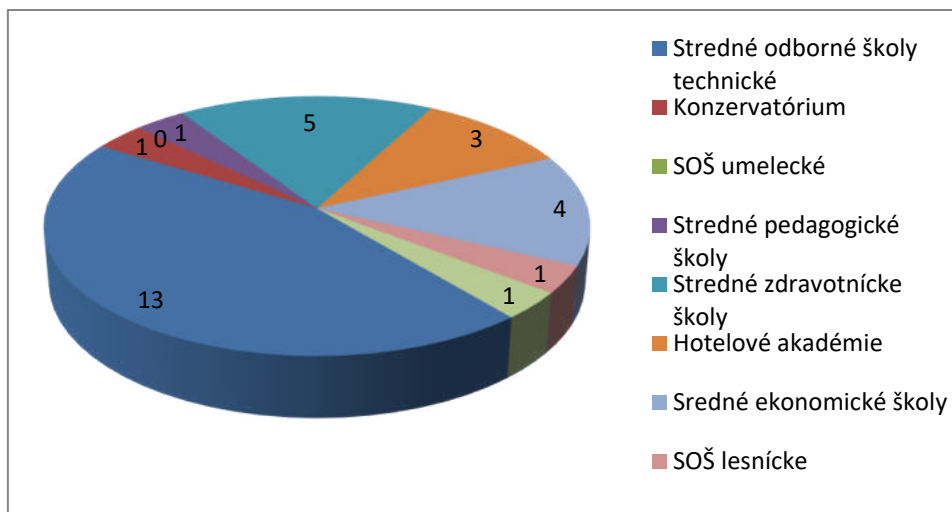
V čase prerušeného vyučovania z dôvodu pandémie COVID-19, sa podľa pokynov ministerstva školstva upravili termíny a formy podávania prihlášok na stredné školy. Uzatváranie prihlášok a konzultácie so žiakmi a rodičmi boli realizované online. Termíny boli dodržané a všetci žiaci boli umiestnení na stredné školy v prvom kole prijímacieho konania.

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy v šk. roku 2019-2020

Škola (študijný odbor)	I. – VIII. r.	IX. r.	SPOLU
Gymnázium	-	2	2
Bilingválne gymnázium	-	2	2
Stredné odborné školy technické	-	13	13
Konzervatórium	-	1	1
SOŠ umelecké	-	-	-
Stredné pedagogické školy	-	1	1
Stredné zdravotnícke školy	-	5	5
Hotelové akadémie	-	3	3
Stredné ekonomické školy	-	4	4
SOŠ lesnícke	-	1	1
Stredná veterinárna škola Košice	-	1	1
Neumiestnení (opakujú 9.roč.)	-	-	-
SOŠ - 2-ročný učebný odbor	4	-	4
Do pracovného pomeru (po ukončení povinnej 10-ročnej školskej dochádzky)	1	-	1
V zahraničí (ukončená povinná šk. dochádzka.)	7	-	7
SPOLU	12	33	45

Končiaci žiaci

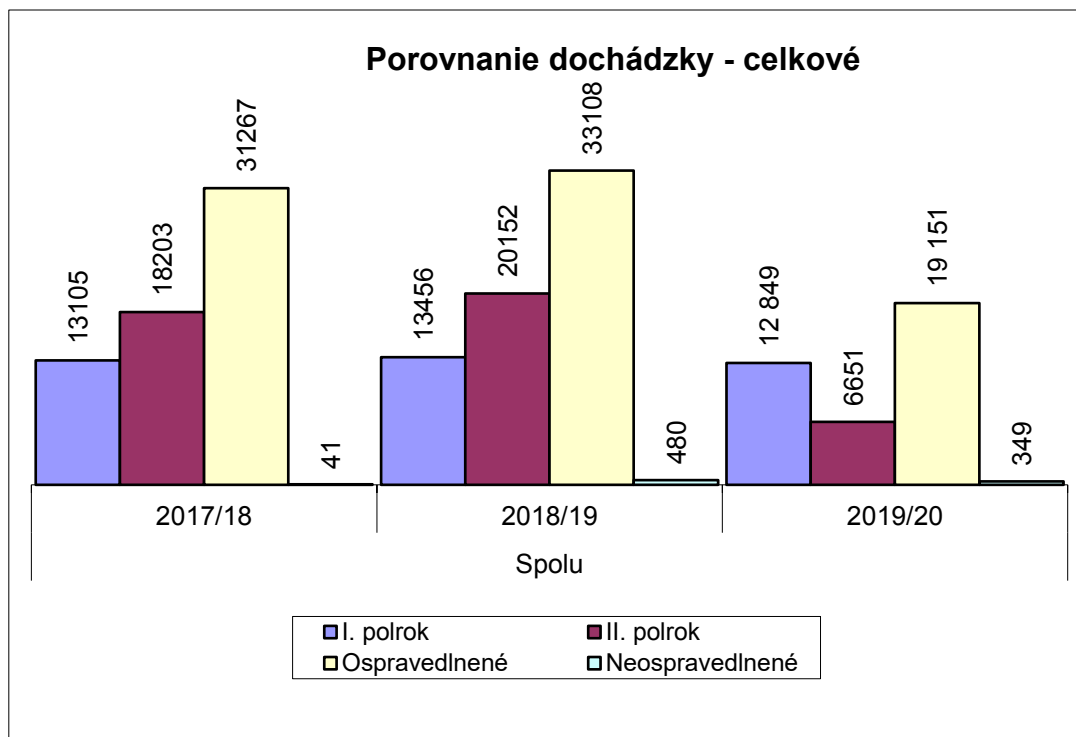
ročník	nižší	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet žiakov	3	2	1	3	3	33	45



e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prehľad o dochádzke žiakov

Vymeškané hodiny	Z toho				Spolu	Priemer na žiaka
	I. – IV.	Priemer na žiaka	V. – IX.	Priemer na žiaka		
I. polrok	2 385	21	10 464	63	12 849	46
II. polrok	1 673	14	4 978	30	6 651	23
Spolu	4 058	35	15 442	93	19 500	69
Z toho						
Ospravedlnené	4 058	35	15 093	91	19 151	68
Neospravedlnené	0		349	2	349	1



Počas šk. roku sa dochádzka žiakov hodnotila štvrťročne a následne sa vykonávali nevyhnutné opatrenia na zamedzovanie zvyšovania neospravedlnených hodín žiakov v zmysle platnej legislatívy.

V prípade závažných problémov súvisiacich s prospechom, správaním dochádzkou žiakov pozývali triedni učitelia zákonných zástupcov **na osobné pohovory**.

Prehľad o správaní žiakov

	I. – IV.		V. – IX.		I. – IX.	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Správanie „2“	0	0	2	5	2	1
Správanie „3“	0	0	4	2	4	1
Správanie „4“	0	0	0	0	0	0
Pochvaly RŠ , TU	94	81	111	67	205	73
Pokarhania RŠ , TU	0	0	24	15	24	9

Disciplína žiakov v škole bola zaisťovaná spôsobom zlučiteľným s ľudskou dôstojnosťou žiaka a v súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a v zmysle Vnútorneho poriadku školy.

Správanie žiakov bolo uspokojivé, v ojedinelých prípadoch sa vyskytli aj závažnejšie porušenia školského poriadku (odvrávanie, drzé vystupovanie voči

učiteľovi, záškoláctvo, bitky, šikanovanie, poškodenie majetku,...) ktoré sme však ihneď riešili pohovorom s triednym učiteľom, výchovným poradcom, s riaditeľom školy, predvolaním rodičov, v prípade potreby zníženou známku zo správania alebo v spolupráci s Oddelením policajného zboru v Spišskom Podhradí.

Správanie žiakov v škole aj na verejnosti usmerňuje **Školský poriadok pre žiakov**. Problematikou šikanovania, ďalšími závažnými spoločenskými javmi v správaní žiakov, dochádzkou, vzťahmi v kolektíve a inými témami sa zaoberali triedni učitelia **na triednických hodinách**.

Celkový prehľad o prospechu žiakov

Roč.	Počet		Prospeli		Neprospeli		Neklasifikovaní		Priemerný prospech	Priemer „1“
	tried	žiakov	počet	%	počet	%	počet	%		
1.	1	19	18	95			1	5		0
2.	1	24	21	88			3	12	1,17	17
3.	1	21	17	81	1	5	3	14	2,00	5
4.	2	52	24	46	1	2	27	52	1,43	17
1.-4.	5	116	80	69	2	2	34	29	1,53	39
5.	2	33	26	79	2	6	5	15	2,66	8
6.	2	44	42	95			2	5	2,33	6
7.	1	27	23	85	1	4	3	11	2,44	4
8.	1	28	18	64	1	4	9	32	2,03	5
9.	2	33	33	100					2,18	6
5.-9.	8	165	142	85	4	3	19	12	2,33	29
1.-9.	13	281	222	79	6	2	53	19	1,93	68

Predmet	Celkový prospech	
	1.- 4.	5.- 9.
Slovenský jazyk a literatúra	1,65	2,60
Matematika	1,53	2,38
Vlastiveda	1,65	-
Prírodoveda	1,62	-
Prvouka	1,19	-
Anglický jazyk	1,68	2,37
Hravá angličtina	1,19	-
Rozvoj čitateľskej gramotnosti	a	-
Pracovné vyučovanie	a	a
Dejepis	-	2,23
▣ Občianska náuka	-	a
Geografia	-	2,07
Biológia	-	2,16
Fyzika	-	2,39
Chémia	-	1,97
Informatika	a	a
Tvorba životného prostredia	-	a
Technika	-	a

α Regionálna výchova	-	a
Hudobná výchova	a	a
Výtvarná výchova	a	a
Telesná a športová výchova	a	a
Náboženská výchova	a	a
Etická výchova	a	a

Pri hodnotení žiaka sa dbalo na dodržiavanie týchto zásad:

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole bolo poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia bolo tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Prednosť sme dávali **pozitívnemu hodnoteniu**.

Vedomosti, schopnosti a zručnosti žiakov boli **hodnotené známkou aj slovné**. Slovné hodnotenie na rozdiel od klasifikácie známkami umožňovalo predovšetkým podať dieťaťu spätnú väzbu o dosiahnutých osobných pokrokoch pri osvojovaní konkrétnych vedomostí, schopností a zručností bez porovnávania s ostatnými žiakmi, vyzdvihnúť to, čo dokázal, čo a ako treba zlepšiť, akým smerom upriamiť jeho ďalšiu aktivitu.

Na triednických hodinách analyzovali triedni učitelia prospech a správanie žiakov s cieľom pomôcť skvalitniť ich prípravu na vyučovanie. Nechýbali pochvaly žiakom, ktorým sa darilo v rôznych oblastiach života školy. Nechýbali ani pokarhania za porušovanie školského poriadku. Zaujímavé práce mohli žiaci prezentovať na **web portáli školy, v priestoroch školy a v miestnej tlači**.

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov sme vychádzali z metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu. Zákonní zástupcovia boli o neprospevaní informovaní prostredníctvom **oznámení**. Realizovali sa **hodnotiace rozhovory triedneho učiteľa s rodičom a žiakom**, ale len v I. polroku.

Na základe odporúčania pedagogickej rady sa **všetky predmety v I. polroku klasifikovali**. Výnimku tvoril I. ročník, v ktorom sa používa slovné hodnotenie. Na polrok podľa metodického usmernenia MŠVVaŠ, prváci dostali **Výpis slovného hodnotenia** a neoficiálne **Moje prvé vysvedčenie**. Prostredníctvom neho bolo prezentované, čo sa za I. polrok naučili zo SJL a MAT. Žiaci 2. – 9. ročníka dostali **Výpis klasifikácie za I. polrok**.

Na konci školského roka žiaci 1. – 9. ročníka dostávali **vysvedčenia**.

Kvôli pandémie COVID-19 sa **predmety výchovného charakteru** (telesná výchova, náboženská výchova, etická výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, informatika, technika, rozvoj čitateľskej gramotnosti, pracovné vyučovanie, regionálna výchova, tvorba životného prostredia, občiansky náuka) **v II. polroku neklasifikovali**. Rozhodla o tom pedagogická rada dňa 27. 4. 2020 na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, ktoré vydal 6. apríla 2020 a aktualizoval 20. apríla 2020 minister školstva, vedy, výskumu a športu.

Žiaci mali na vysvedčení z týchto predmetov uvedené „**absolvoval**“. Prváci boli hodnotení aj v II. polroku slovné.

Vedomostnú úroveň žiakov zvyšuje škola aj prostredníctvom **olympiád** a rôznych druhov **súťaží**. Zapojiť sa môže každý žiak primerane svojmu záujmu a schopnostiam.

V zmysle spomínaného predpisu, škola priebežne počas školského roka odmeňovala tých žiakov, ktorí sa v školských a vyšších kolách súťaží umiestnili na prvých miestach.

Preverovanie vedomostí žiakov sa okrem ústnych odpovedí robilo krátkymi písomnými prácami, testami, tematickými písomnými prácami, štvrtročnými previerkami, diktátmi v závislosti na časovej dotácii daného predmetu a v zmysle **Vnútorného predpisu na hodnotenie a klasifikáciu žiakov**.

Predpísané písomné práce zo slovenského jazyka, matematiky a anglického jazyka sa vyhodnocovali na zasadnutiach MZ a PK. Na ich klasifikáciu sa používala odporúčaná jednotná stupnica.

V tomto školskom roku sa škola zapojila do viacerých testovaní, predpísaných aj dobrovoľných zameraných na zisťovanie úrovne vedomostí žiakov.

Škola využila ponuku NÚCEMu na **e-testovania**, ktoré monitorujú vedomosti žiakov z rôznych vedných oblastí, ale aj počítačové zručnosti.

Celkový prehľad o uskutočnených testovaniach je v nasledujúcej tabuľke:

	Dátum	Názov testovania	Organizátor	Ročník	Počet testovaných žiakov
1.	Október 2019	Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1.ročníka	MŠVaV SR Bratislava	I.	18
2.	24.10.2019	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania – S JL a MAT	NÚCEM Bratislava	V.	19
3.	07.11.2019	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania – príprava na T5 zo SJL a MAT	NÚCEM Bratislava	V.	16
4.	20.11.2019	Testovanie 5-2019	NÚCEM Bratislava	V.	22
5.	November 2020	iBOBOR	UK Bratislava	VI. –VIII. výber žiakov	38

6.	28.11.2019	Expert geniality show	Talentída Bratislava	II. st. – výber žiakov	43
7.	28.11.2019	Všetkovedko	Talentída Bratislava	I. st. - výber žiakov	27
8.	09.–10. 06. 2020	Klokan, Klokanko	Talentída Bratislava	I. st., II. st. výber žiakov	52

Testovanie žiakov V. ročníka **Testovanie 5-2019** bolo zamerané na zisťovanie úrovne vedomostí žiakov, ktoré získali v primárnom vzdelávaní ISCED 1.

Výsledky testovania 2018/2019

Predmet	Priemerný počet bodov	Priemerná % úspešnosť
Matematika	15,70	52,40
Slovenský jazyk	15,70	52,40

2019/2020

Predmet	Priemerný počet bodov	Priemerná % úspešnosť
Matematika	17,3	57,70
Slovenský jazyk	18,1	60,30

V týždni od 11. 11. do 15. 11. 2020 sa konala **informatická súťaž iBOBOR**. Žiaci súťažili v dvoch kategóriách: Kadeti (žiaci 8. ročníka) a Benjamini (žiaci 6.-7. ročníka). Najlepšími súťažiacimi boli: Maroš Griger (VIII.A), Peter Knižka (VII.A), Patrícus Dzurík (VI.A).

43 žiakov z II. stupňa sa zapojilo do súťaže **Expert geniality show**. Najúspešnejšími riešiteľmi boli: Nikolas Mačák z V.A triedy (**TOP EXPERT**) a Jana Vaverčáková z IX.B triedy (**Expert na tajomstvá prírody a Expert na mozgolamy**).

Žiaci 2.- 4. ročníka sa zapojili do testovania **VŠETKOVEDKO**. Zúčastnilo sa ho 27 žiakov, 12 žiaci získali titul **VŠETKOVEDKO**, 15 žiakov Všetkovedkov učeň. Najlepšie sa v rámci školy umiestnila Andrea Lisoňová zo IV.A triedy (**VŠETKOVEDKO ŠKOLY**).

Celoslovenské testovanie vedomostí žiakov IX. ročníka **Testovanie 9-2020** sa malo konať 1. apríla 2020, ale kvôli pandémie COVID-19 sa nerealizovalo, aj keď škola venovala mimoriadnu pozornosť zabezpečeniu doučovania z MAT a SJL a každý deviatak mal prístup na **on-line cvičné testovanie z MAT a SJL**.

Najväčšia medzinárodná matematická súťaž: Klokan a Klokanko sa uskutočnila v mesiaci jún. Žiaci II. stupňa súťažili online.

f) zoznam uplatňovaných učebných plánov, v ktorých školy zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Celý pedagogický proces sa riadil platnou legislatívou vydanou MŠVVaŠ SR a vnútornými školskými predpismi. V práci pedagógov sa kládol dôraz na samostatnosť v rozhodovaní, aktivitu a tvorivý prístup k práci.

Výchovno- vzdelávacie činnosti boli zamerané na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti, na rozvoj mravných, citových, povahových a charakterových vlastností osobnosti žiaka.

V zmysle Zákona č. 245/2008 Z.z. (Školský zákon) má škola vypracovaný vlastný **Školský vzdelávací program** (ďalej ŠkVP), ktorý aktualizuje v zmysle zmien školskej legislatívy tak, aby bol v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Inovovaný školský vzdelávací program (ďalej iŠkVP) vznikol doplnením štátneho vzdelávacieho programu (ďalej ŠVP) pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike - primárne vzdelávanie a pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike - nižšie stredné vzdelávanie vzhľadom na konkrétne potreby a podmienky školy. Obidva dokumenty predstavujú jeden celok.

Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR zo dňa 6.2.2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10AO ako súčasť ŠkVP pre ZŠ s platnosťou od 1.9.2015 bola škola povinná ponúknuť zákonným zástupcom žiakov, ktorí budú na budúci školský rok siedmaci, **výučbu druhého cudzieho jazyka** ako povinného predmetu v rozsahu 2 h týždenne. Ako 2. CJ sme ponúkli nemecký jazyk. Záujem bol veľmi nízky, preto sa vyučovanie 2. cudzieho jazyka nerealizovalo.

Hlavnými zámermi vzdelávania a výchovy sú tieto očakávania od žiaka:

- osvojiť si základ všeobecného vzdelania poskytovaného školou,
- mať záujem a potrebu učiť sa aj mimo školy,
- osvojiť si a využívať efektívne stratégie učenia sa,
- nadobudnúť primeranú úroveň komunikačných spôsobilostí a spolupráce,
- jasné povedomie národného a svetového kultúrneho dedičstva,
- záujem a potrebu zmysluplnej aktivity a tvorivosti,
- mať rešpekt k druhým a zodpovedný vzťah k sebe a svojmu zdraviu.

Hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania je taký profil absolventa školy, ktorý sa postupne počas štúdia rozvíja a dotvára prostredníctvom kľúčových kompetencií - súboru znalostí, vedomostí, schopností, postojov a hodnôt ako komplexná výbava, ktorú žiaci v priebehu základného vzdelávania získavajú a ktorá im umožní efektívnejšie konať a lepšie využiť všetko, čomu sa naučili - pri celoživotnom vzdelávaní, pri osobnostnom rozvoji, pri zapájaní sa do spoločnosti, pri vstupe na trh práce a pod. Jednotlivé kľúčové kompetencie sa navzájom prelínajú, prepájajú a majú nadpredmetový charakter. Získavajú sa ako produkt celkového procesu vzdelávania a sebavzdelávania. Kľúčové kompetencie sú rovnaké pre všetky predmety.

Povinnou súčasťou obsahu vzdelávania boli **prierezové tematiky** spravidla prelínajúce sa cez vzdelávacie oblasti. Ovplyvňovali teda aj učebné plány aj učebné osnovy jednotlivých predmetov.

Kľúčové kompetencie a prierezové tematiky sme v našom iŠKVP rozvíjali alebo uplatňovali prostredníctvom projektov, seminárov, kurzov, mimovyučovacích aktivít, blokového vyučovania, exkurzií a pod.

Prehľad blokového vyučovania je uvedený v nasledujúcej tabuľke:

Ročník	Témy blokového vyučovania	Lektor, organizátor
I.	Naučme sa spolu vychádzať	Mgr. Ďuricová
VI.	Chráňme si svoje zdravie	p. Teringová, Kukoľová
I. – IV.	Týždeň zdravej výživy	triedni učitelia
I. – IV.	Dopravný deň na dopravnom ihrisku	p. Blahovská

Voľba **stratégií vyučovania** - vyučovacích metód a foriem práce závisela od obsahu a cieľov vyučovacej hodiny, od vekovej štruktúry žiakov i materiálneho vybavenia a bola plne v kompetencii učiteľa. Cieľom reformy školského vzdelávania nie je vzdelávať a vychovávať žiakov s encyklopedickými vedomosťami, ale všestranne rozvinuté osobnosti. Pre splnenie tohto cieľa využívali učitelia na hodinách okrem tradičných spôsobov výučby aj **moderné metódy vyučovania**, ktorých cieľom je žiaka aktívne zapojiť do vzdelávacieho procesu (skupinové vyučovanie, problémové, kooperatívne, projektové vyučovanie, prednášky, rôzne situačné, dramatické, didaktické metódy zakomponované do jednotlivých vyučovacích hodín, brainstorming, skladačky, pojmové mapy, dramatizácia, prezentácie, referáty, a pod.) Osvedčilo sa a aj projektové vyučovanie v rámci jednotlivých predmetov.

Vyučujúci využívali ako **vyučovacie prostriedky** aj:

- exkurzie a vychádzky na blízke historicky významné miesta v Spišskom Podhradí a okolí, do výrobných podnikov, náučné chodníky,
- počítačové prezentácie, videofilmy, audio nahrávky, interaktívne zošity...
- stretnutia s odborníkmi a zaujímavými osobnosťami (psychológia, lektori pre duálne vzdelávanie,.....)
- návštevy knižnice, výstav, výchovných koncertov, kultúrnych, spoločenských podujatí
- motivačné a relaxačné metódy a formy práce – herbáre, hry, tajničky, súťaže, jazykové okienka, kvízy
- vo vyučovacom procese sa využívali klasické aj alternatívne učebnice, doplnkové učebné texty, slovníky, zbierky úloh, encyklopédie, časopisy
- obľúbeným prostriedkom na zefektívnenie a zatraktívnenie vyučovania VVP sa stali interaktívne tabule a výukové programy.

Využívanie nových metód a foriem je náročnejšie na prípravu učiteľa, ale ich využívanie vedie k aktívnemu a vedomému zapájaniu žiakov do vyučovacieho procesu a efektívnejšiemu získavaniu nových vedomostí na úrovni kognitívnej, afektívnej aj psychomotorickej.

Pre žiakov s mentálnym postihnutím mali učitelia vypracované individuálne výchovno–vzdelávacie programy, vypracovali ich triedni učitelia v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom a špeciálnym pedagógom SCŠPP Jablonov. Žiaci s vývinovými poruchami učenia boli vzdelávaní v bežných triedach s uplatňovaním špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb, foriem a metód práce. Programy sa prehodnocovali štvrťročne a upravovali podľa napredovania žiakov. Žiaci boli hodnotení podľa **Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.**

Práca s týmito žiakmi v bežných triedach je veľmi náročná, vyžaduje špeciálny pedagogický prístup. Individuálnu pozornosť týmto žiakom venovali **školská špeciálna pedagogička a pedagogická asistentka**, ako aj p. Vilčková, p. Batoryová a p. Blahovská, ktoré majú kvalifikáciu - **špeciálni pedagógovia.**

Okrem žiakov s mentálnym postihnutím a vývinovými poruchami učenia sme mali v deviatom ročníku jednu **žiačku intelektovo nadanú**, pre ktorú sme mali na základe odborných vyšetrení vypracovaný individuálny vzdelávací program.

Na skvalitnenie práce s týmito žiakmi využíva škola **služby Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) Levoča a Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva (SCŠPP) Jablonov** s poskytovaním komplexných špeciálno-pedagogických a poradenských služieb žiakom, rodičom aj učiteľom.

Neoddeliteľnou súčasťou učebných osnov je **environmentálna výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu**, ktoré sa vyučovali podľa platných učebných osnov. Prvky týchto výchov mali vyučujúci včlenené do učebných osnov svojich predmetov a plánov triednych učiteľov.

V rámci environmentálnej výchovy sa škola zapojila **do zberu** papiera, gaštanov, viečok od SABI jogurtov, tetrapakových obalov, plechoviek, vrchnákov z plastových fľaš, opotrebovaných batérií, starých mobilov, malých elektrospotrebičov. Výsledky zberov sú uvedené v prílohách.

Integrovanou súčasťou vyučovania bola aj **prevencia drogových závislostí.** Nechýbala **zdravotná výchova a dopravná výchova.**

Na podporu zdravotnej výchovy sme na I. stupni a v VI. ročníku využili vzdelávací program Strednej odbornej školy zdravotníckej v Levoči „**Škola chrbta**“. Žiaci mali možnosť vyskúšať si pomocou študentov strednej školy cviky, ktoré posilňujú chrbtové svalstvo, a tak dosiahnuť správne držanie tela. Žiaci si nacvičovali **poskytovanie prvej pomoci.**

Hodnotenie aktivít školy v týchto oblastiach je prílohou tejto správy.

Výchovno-vzdelávací proces obohatil aj program **Čas premien** od PM Education, so svojimi výchovno-vzdelávacími témami o dospievaní a reprodukčnom zdraví.

	Trieda	Prednášky
1.h	3.A ch+d	Na svete nie si sám
2.h	4.A ch+d	Z húsenice motýľom

3.h	7.A	ch+d	Si online II.
4.h	VIII.A	ch+d	Ja moje JA I
5.h	9.A,B	d	Žena ako symbol života
6.h	9.A,B	ch	Cesta k MUŽnosti

CPPPaP Levoča prispela zase **odborno-metodickými aktivitami**.

P .č.	Názov aktivity	Trieda
1.	Čo sa smie sa čo nie	II. A
2.	Zdravý životný štýl	III. A
3.	Správame sa bezpečne	IV. A
4.	Ako sa správne učiť	V. A/ V. B
3.	Šikanovanie	VI. A/ VI. B
4.	Partia alebo samota	VII.A
5.	Nástrahy internetu	VIII. A
9.	Plánovaná cesta životom	IX.A
10.	Obchodovanie s ľuďmi	IX.A

SCŠPP Jablonov zrealizovala spolu s tr. učiteľkou blokové vyučovanie s názvom: **„Naučme sa spolu vychádzať“ pre žiakov prvého ročníka.**

Vyučujúci majú na oboch stupňoch k dispozícii učebnice **Dopravná výchova**. I.stupeň si mohol základné dopravné zručnosti precvičiť **na prenosnom dopravnom ihrisku** v júni po opätovnom otvorení škôl. Škola dbá na bezpečnosť žiakov pri mimoškolských aktivitách používaním **reflexných viest a terčikov**.

Integrovanou súčasťou VVP je aj učivo **Ochrana človeka a prírody**. V rámci tohto učiva mali žiaci v septembri 2019 na I. st. **Didaktické hry**, na II. stupni **Viacúčelové cvičenie**. Ich súčasťou boli **Majstrovstvá školy v cezpoľnom behu, nácvik evakuácie školy** po vyhlásení požiarneho poplachu v oboch objektoch škôl.

V tomto školskom roku sme plánovali organizovať **školu v prírode** so štátnym príspevkom (150 € na žiaka), ale kvôli pandémie COVID-19 sa to presúva na september 2020.

V dňoch 04. – 07. 02. 2020 a 10. - 14. 02. 2020 sme zorganizovali pre žiakov I. –IV. ročníka základný **lyžiarsky výcvik v lyžiarskom stredisku Levočská dolina**. Výcviku sa zúčastnilo 50 žiakov. Žiaci boli rozdelení do družstiev podľa lyžiarskej zdatnosti.

Cieľom výcviku pre začiatočníkov bolo: naučiť sa stáť a vystupovať na lyžiach, zjazdiť terén v pluhu a bezpečne zabrzdiť. Cieľom výcviku pre pokročilých bolo: zjazdiť terén oblúkmi v obojstrannom prívrate – pluhu a bezpečne zabrzdiť. V posledný deň zlyžovali strmší svah a v závere preukázali svoje zdokonalené zručnosti, za čo boli odmenení medailou a diplomom. Ciele lyžiarskeho výcviku boli splnené a jeho priebeh hodnotíme veľmi dobre, čo dokazuje aj pozitívna spätná väzba zo strany rodičov a žiakov.

Lyžiarsky výcvik bol financovaný rodičmi žiakov a Občianskym združením Dolná škola. Vedúcimi lyžiarskeho výcviku boli pani učiteľky Mgr. Alena Blahovská a Mgr. Renáta Batoryová. Výcvik viedli inštruktori **Lyžiarskej školy PEPEski snowboard school**. Lyžiarsky výcvik pre žiakov II. stupňa sa v tomto školskom roku nerealizoval.

Rámcový učebný plán pre primárne vzdelávanie

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.

Úprava učebného plánu schválená pedagogickou radou 24. 06. 2019 pre školský rok 2019/2020

Vzdelávacia oblasť	Predmety	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		Σ	Σ
		Počet hodín	Voľné hodiny	Počet hodín	Voľné hodiny	Počet hodín	Voľné hodiny	Počet hodín	Voľné hodiny		
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9		8		7		7		31	
	Rozvoj čitateľskej gramotnosti				1		1		1		3
	Anglický jazyk					3		3		6	
	Hravá angličtina		1		1						2
Človek, príroda, spoločnosť	Prvouka	1		2						3	
	Prírodoveda					1		2		3	
	Vlastiveda					1		2		3	
Človek a hodnoty	Náboženská/etická výchova	1		1		1		1		4	
	Matematika	4	1	4		4	1	4		16	3

Matematika a práca s informáciami	Informatika				1	1		1		2	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie					1		1		2	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2		2		1		1		6	
	Hudobná výchova	1		1		1		1		4	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2		2		2		8	
Spolu		20	2	20	3	23	2	25	1	88	8
Spolu v ročníku		22		23		25		26		96	

3.2 Rámcový učebný plán pre nižšie stredné vzdelávanie

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.

V školskom roku 2019/2020 sa v 7.ročníku vyučovalo podľa variantu A – jeden cudzí jazyk
(schválené pedagogickou radou 24. 06. 2019)

Vzdelávacia oblasť	Predmety	5. ročník		6. ročník		7. ročník				8. ročník				9. ročník				5. – 9. r.			
		Počet hodín	Voľn hodi n	Počet hodín	Voľn hodi n	Počet hodín	Voľn hodi n	Počet hodín	Voľn é hodi n	Počet hodín	Voľn hodi n	Počet hodín	Voľn hodi n	Počet hodín	Voľn hodi n	Počet hodín	Voľn hodi n	Σ	Σ	Σ	Σ
						A		B		A		B		A		B		A	A	B	B
Jazyk a komunikáci a	Slovenský jazyk	5		5		4	1	4	1	5		5		5		5		24	1	24	1
	Anglický jazyk	3	1	3		3		3		3		3		3		3		15	1	15	1
	Nemecký jazyk								2				2				2	0	0	0	6
Človek a príroda	Fyzika			2		1	1	1		2		2		1	1	1	1	6	2	6	1
	Chémia					2		2		2		2		1	1	1	1	5	1	5	1
	Biológia	2		1	1	2		2		1	1	1		1		1		6	3	7	0
Človek a spoločnosť	Dejepis	1		1		1		1		1		1		2	1	2		6		6	
	Geografia	2		1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1		6	4	6	3
	Regionálna výchova		1																1		1
	Občianska náuka			1		1		1		1		1		1		1		4		4	

Človek a hodnoty	Etická / náboženská výchova	1		1		1		1		1		1		1		1		5		5	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	5		5		21	4	21	4
	Informatika	1		1		1		1		1		1			1		1		4	1	4
Človek a svet práce	Svet práce																				
	Technika	1		1		1		1		1		1		1		1		5		5	
	Tvorba živ.prostr.				1														1		1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1		1		1		1		1						4		4	
	Výtvarná výchova	1		1		1		1		1		1		1		1		5		5	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2		2		2		2		2		2		2		10		10	
Spolu		24	3	25	4	26	4	26	4	27	3	27	3	25	5	25	5	127		127	
																		19		19	
Spolu v ročníku		27		29		30		30		30		30		30		30		146		146	

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci

U – učiteľ

U I. st. – učiteľ I. stupňa

U II. st. – učiteľ II. stupňa

PA – pedagogický asistent

V – vychovávateľ

ŠP – špeciálny pedagóg

PČ	Titul	Meno	Priezvisko	Aprobácia	Kategória	Podkateg.
1.	Mgr.	Renáta	BATORYOVÁ	1 - 4	U	U I.st.
2.	Mgr.	Alena	BLAHOVSKÁ	1 - 4	U	U I.st.
3.	Ing.	Jozef	DINDA	FYZ, TEH	U	U II.st.
4.	Ing.	Eva	GRIGEROVÁ	ANJ	U	U II.st.
5.	Mgr.	Blažej	RAŠKA	NBV	U	U I. st.
6.	Mgr.	Vladimír	JACKO	NBV	U	U II.st.
7.	Mgr.	Ľudmila	JACKOVÁ	MAT, TEH	U	U II.st.
8.	Mgr.	Ľubica	KARPATYOVÁ	FYZ, CHE	U	U II.st.
9.	Mgr.	Vladimír	KUBOVČÍK	1 – 4, HUV	U	U I.st.
10.	Mgr.	Zdenka	KUKOĽOVÁ	MAT, INF	U	U II.st.
11.	Mgr.	Barbora	LABUDOVÁ	BIO, SJL	U	U II.st.
12.	Mgr.	Mária	OLEJNÍKOVÁ	1 - 4	U	U I.st.
13.	Ing.	Želmíra	STRUHARŇANSKÁ	GEG, TEH	U	U II.st.
14.	Ing.	Alžbeta	ŠPINEROVÁ	BIO	U	U II.st.
15.	Ing.	Anna	ŠTRAMOVÁ	BIO, PEP,	U	U II.st.
16.	Mgr.	Františka	TERINGOVÁ	1 - 4	U	U I.st.
17.	Mgr.	Martina	TOPORCEROVÁ	1 - 4	U	U I.st.
18.	PhDr.	Zuzana	VILČKOVÁ	SJL, učiteľstvo pre špeciálne školy	U	U I.st.
19.	Mgr.	Renáta	VALKOVÁ	Vychovávateľstvo DEJ	V	
20.	Mgr.	Aneta	FLÁKOVÁ	Vychovávateľstvo 1 - 4	V	
21.	PhDr.	Darina	TOMKO-KRÁLOVÁ	ANJ, SJL	PA	
22.	Mgr.	Lucia	ZELENÁ	Špeciálna pedagogika	ŠP	

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	18	0	18
Vychovávateľov	2	0	2
Pedagogický asistent	1	0	1
Špeciálny pedagóg	1	0	1

Pracovný pomer zamestnancov školy

Pracovný pomer	Fyzický počet		Prepočítaný počet	
	Pedagogických	Nepedagogických	Pedagogických	Nepedagogických
TPP *	16	5	16	4,9
DPP **	6	4	4,3	2,4
Znížený úväzok	2	5	0,3	3,3
Dohoda	1	0	0	0
Iné	0	0	0	0

* Trvalý pracovný pomer

** Dočasný pracovný pomer

Nepedagogickí zamestnanci

	Fyzický počet	Prepočítaný počet	Typ prac. pomeru	Meno a priezvisko
PaM, účtovníčka	1	1,0	TPP	Alžbeta Polláková
Administratívny zamestnanec	1	0,9	TPP	Ľudmila Kukoľová
Školník	1	1,0	TPP	Vladimír Kubovčík
Upratovačky	1	0,6	DPP	Silvia Nováková
	1	1,0	TPP	Eva Vaverčáková
	1	1,0	TPP	Lýdia Sakmárová
Pomocné sily vo VŠJ	1	0,6	DPP	Eva Ferencová do 30.06.2020
	1	0,6	DPP	Martina Mlynarčíková do 30.06.2020
	1	0,6	DPP	Mária Macejková do 31.1.2020, Nataša Ferková od 1.3.2020 do 30.6.2020
Spolu	9	7,3		

31. 05. 2020 sme ukončili pracovný pomer so školníkom Vladimírom Kubovčíkom.

30. 06. 2020 sme ukončili pracovný pomer s Mgr. Vladimírom Kubovčíkom z dôvodu nadbytočnosti.

Od 01. 08. 2020 začal pracovný pomer s novým školníkom Antonom Urdom.

Od 01. 08. 2020 začal pracovný pomer s p. Mlynarčíkovou na zástup upratovačky p. Vaverčákovej počas dlhodobej PN.

Profesijný rast pedagogických zamestnancov

V škole pôsobil stabilizovaný, plne kvalifikovaný pedagogický zbor.

Vedenie školy:

- pri tvorbe úväzkov sa snažilo o maximálne využitie odbornosti pedagogických zamestnancov,
- vytváralo podmienky pre kolegiálne riešenie profesijných otázok,
- informovalo o legislatívnych zmenách,
- podporovalo, vytváralo podmienky a motivovalo učiteľov k ďalšiemu profesijnému rastu,
- oceňovalo ich dosiahnuté úspechy vo vzdelávaní, viedlo ich k zvyšovaniu profesijných kompetencií a rozvíjalo ich právne vedomie,
- snažilo sa do pedagogického riadenia školy zapojiť v maximálnej miere metodické orgány,
- dopĺňalo učiteľskú a metodickú knižnicu odbornými titulmi a časopismi.

Na základe zákona 138/2019:

§79 ods. 3 pedagogickí zamestnanci absolvovali:

psychologický tréning organizovaný spoločnosťou F.A.M.E., s. r. o. pod vedením lektorky Ing. Dr. Nory Laukovej s názvom „Psychológia pracovného edukačného prostredia a vzťahov“.

§ 70 ods.3 sa realizovalo **hodnotenie pedagogických zamestnancov** v mesiaci jún a júl;

§40, ods. 4 bol vypracovaný **Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov a následne Ročný plán vzdelávania** na šk. rok 2019/2020.

Na skvalitňovanie profesijných kompetencií PZ slúžili aj vzdelávacie portály:

- **DATAKABINET**;
- školský portál RAABE **Virtuálna knižnica**
- portál www.bezkriedy.sk
- portál www.zborovna.sk pre učiteľov
- škola zakúpila licenciu na interaktívnu výučbu **TAKTIK**
- vyučujúci na I. stupni využívajú vzdelávací portál **KOZMIX (Moja prvá škola)**
- webové stránky MŠ SR www.minedu.sk; www.statpedu.sk;
- www.ucimenadialku.sk; www.skolskyportal.sk
- odborná literatúra a časopisy.

Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov v šk. roku 2019/2020

Pedagóg	Vzdelávacie inštitúcie	Druh vzdelávania	Názov	A – absolvoval U - ukončil P – prihlásený Š – študuje O-osvedčenie
Ing. Eva Grigerová	Inštitút celoživotného vzdelávania Komárno	funkčné inovačné	Funkčné inovačné vzdelávanie vedúcich PZ	A
Ing. Eva Grigerová	MPC Bratislava	atestačné	2. atestácia	A
Ing. Eva Grigerová	F.A.M.E. , s.r.o. Bratislava	odborný seminár	Ako efektívne budovať vzťahy v škole	A
Ing. Eva Grigerová	MPC Prešov	odborný seminár	Ponuka vzdelávacích činností na rok 2019/2020, profesijné štandardy	A
Ing. Eva Grigerová	OZ V.I.A.C. Trstená	konferencia	Práca s rozdielmi v triedach po korone	A
Mgr. Barbora Labudová	KU Ružomberok	atestačné	1. atestácia	A
Mgr. Vladimír Kubovčík	KU Ružomberok	rozširujúce	Anglický jazyk a literatúra	P
Mgr. Vladimír Jacko	Diecézny katechetický úrad SNV	seminár	Dajme deťom šancu na život bez násillia	A
Mgr. Ľudmila Jacková	CPPPaP Levoča	odborný seminár	Program kariérneho poradenstva	A
Mgr. Renáta Batoryová Mgr. Alena Blahovská	RAABE Bratislava	odborný seminár	Viete ako pomôcť žiakom s problémami pri učení?	A
Mgr. Aneta Fláková	MPC Bratislava	webinár	Média a cirkev	A
Mgr. Lucia Zelená	ŽU Žilina	webinár	Dištančné vzdelávanie na 1 klik	A
Mgr. Lucia Zelená	ŽU Žilina	webinár	IKT hry na podporu motivácie žiakov	A
Mgr. Lucia Zelená	ŽU Žilina	webinár	Sociálne a emocionálne učenie	A
Mgr. Lucia Zelená	ŽU Žilina	webinár	Nástroje študenta 3. tisícročia	A
Mgr. Lucia Zelená	ŽU Žilina	webinár	Využitie portálu Graasp a Zoom na dištančné vzdelávanie	A
Mgr. Lucia Zelená	ŽU Žilina	webinár	Ako vzdelávať na diaľku?	A
Mgr. Lucia Zelená	ŽU Žilina	webinár	Nebojte sa projektov	A
Mgr. Lucia Zelená	ŽU Žilina	webinár	Využitie nástroja LearningApps vo vzdelávaní	A

Mgr. Lucia Zelená	ŽU Žilina	webinár	Ako na kritické myslenie ?	A
Mgr. Lucia Zelená	ŽU Žilina	webinár	Učiteľ v role mentora	A
Mgr. Lucia Zelená	ŽU Žilina	webinár	TeachMeet na tému dištančné vzdelávanie na školách v čase pandémie	A
Mgr. Lucia Zelená	ŽU Žilina	webinár	Ako na online kolaboráciu ?	A
Mgr. Lucia Zelená	Akadémia vzdelávania Svidník	webinár	Kritické myslenie – mentálna výbava žiakov	A
Mgr. Lucia Zelená	Akadémia vzdelávania Svidník	webinár	Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov	A
Mgr. Lucia Zelená	Akadémia vzdelávania Svidník	webinár	Jednoduché námety pre prácu so žiakmi z marginalizovaných skupín	A
Mgr. Lucia Zelená	Akadémia vzdelávania Svidník	webinár	Funkčná behoviorálna analýza problémového správania	A
Mgr. Lucia Zelená	CŠPP Poprad	odborný seminár	Metodické usmerňovanie školských špeciálnych pedagógov	A
PhDr. Darina Tomko-Kráľová	Oxford university press Bratislava	odborný seminár	Nebojme sa gramatiky	A
PhDr. Darina Tomko-Kráľová	Akadémia vzdelávania Svidník	webinár	Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov	A
PhDr. Darina Tomko-Kráľová	ŽU Žilina	webinár	IKT hry na podporu motivácie žiakov	A
PhDr. Darina Tomko-Kráľová	ŽU Žilina	webinár	Testovanie žiakov na diaľku	A
PhDr. Darina Tomko-Kráľová	ŽU Žilina	webinár	Nebojte sa projektov	A
PhDr. Darina Tomko-Kráľová	ŽU Žilina	webinár	Ako uplatniť individuálny prístup k žiakom aj počas online vzdelávania	A
PaedDr. Renáta Valková	SAV Bratislava	odborný seminár	Osobnosti slovenskej politiky a extrémizmus	A
PaedDr. Renáta Valková	RAABE Bratislava	webinár	Čítať sa neučíme len na slovenčine!	A
PaedDr. Renáta Valková	RAABE Bratislava	webinár	Humor vo vzdelávaní. Ako na to?	A
PaedDr. Renáta Valková	RAABE Bratislava	webinár	Letíme s deťmi do vesmíru!	A

PaedDr. Renáta Valková	Akadémia vzdelávania Svidník	webinár	Emocionálna inteligencia – dôležitý prvok vo vyučovaní	A
PaedDr. Renáta Valková	Akadémia vzdelávania Svidník	webinár	Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov	A
PaedDr. Renáta Valková	Akadémia vzdelávania Svidník	webinár	Storytelling – rozprávanie živých príbehov	A
PaedDr. Renáta Valková	Akadémia vzdelávania Svidník	webinár	Kritické myslenie – mentálna výbava žiakov	A

Údaje o vzdelávaní nepedagogických zamestnancov v šk. roku 2019/2020

Nepedagogickí zamestnanci	Vzdelávacia inštitúcia	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	A – absolvoval U - ukončil P – prihlásený Š – študuje O -osvedčenie
Alžbeta Polláková	RVC Štrba	Odborný seminár	Zmeny vo vnútorných predpisoch škôl a SZ k 1.9.2019	A
Alžbeta Polláková	RVC Štrba	Odborný seminár	Finančné výkazníctvo v obciach, RO a PO zriadených obcou	A
Alžbeta Polláková	RVC Štrba	Odborný seminár	E-goverment v praxi	A

i) údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

Pri škole fungovala **Rada školy** a **Rodičovská rada** v spolupráci s Občianskym združením **Dolná škola**.

Občianske združenie hospodári s finančnými prostriedkami, ktoré získava:

- v podobe príspevkov od rodičov (13,- €/ žiak/ rok);
- ako 2% z dane od dobrovoľných darcov (rodičia, učitelia, iní darcovia);
- za zbery (odpadových surovín, gaštanov a pod.).

Finančné prostriedky sa využívajú výlučne pre potreby žiakov – financovanie súťaží, akcií, vecných darov pre žiakov za umiestnenia v súťažiach, na vyplácanie cestovných nákladov na okresné a vyššie kolá žiackych súťaží a odmeny na konci školského roka.

Žiaci s výborným prospechom a úspešne reprezentujúci školu boli **odmenení vecnými cenami a knihami** financovanými Občianskym združením. Najlepší žiaci zvykli byť odmenení primátorom mesta na **Slávnostnej akadémii**, ale tento rok sa to neuskutočnilo kvôli pandémie COVID-19.

V spolupráci s Rodičovskou radou pripravila škola pre žiakov I. stupňa **Fašiangový karneval**.

Škola poskytovala rodičom aj žiakom **individuálne konzultácie** o prospechu, správaní a dochádzke žiakov. Organizovala **triedne rodičovské schôdze, konzultačné popoludnia a hodnotiace rozhovory**.

Škola spolupracovala s MŠ v Spišskom Podhradí:

- predškôláci boli pozvaní na výchovný koncert s názvom: Ako správne triediť odpad,
- Škôlkari účinkovali vo vianočnom programe školy,
- Pre predškôľakov sme pripravili Deň otvorených dverí.

Škola spolupracovala so ZUŠ v Spišskom Podhradí.

S cieľom zvýšiť záujem žiakov aj rodičov o ochranu životného prostredia škola celý rok pod vedením p. uč. Štramovej, p. uč. Blahovskej, p. vychovateľky PaedDr. Valkovej organizovala **zbery gaštanov, papiera, viečok zo SABI jogurtov, tetrapakov SABI, vrchnákov z pet fliaš, alu pelchoviek, opotrebovaných batérií a malých elektrospotrebičov**.

Finančné prostriedky za zbery boli vložené do fondu Občianskeho združenia vo výške 103,20 €.

Škola sa zapojila do verejných zbierok:

Biela pastelka (85,45 €)

Škola sa zapájala **do kultúrnych podujatí mesta**. Tento rok to boli iba tieto v dôsledku zrušenia mnohých mestských akcií.

- Sviatok Mikuláša – kultúrny program
- Strieborná hviezdička – kultúrny program

Škola využívala pri realizácii svojich aktivít **mestský autobus**. Vďaka výhodnej finančnej ponuke ušetrila škola verejné financie aj financie svojich žiakov.

Škola umožnila vykonávať študentom SŠ, VŠ **pedagogickú prax**. Spolupracovala so študentmi **Strednej zdravotnej školy v Levoči** pri príprave blokového vyučovania.

O zaujímavých udalostiach v škole bola verejnosť informovaná prostredníctvom miestnej **tlače** – Podhradčan a **webovej stránky** školy www.zspalnám.sk. Pochvalu si zaslúžia všetci tí, ktorí prostredníctvom svojich príspevkov informovali verejnosť o aktuálnych školských udalostiach.

V spolupráci **s oddelením voľnočasových aktivít** pripravila škola návštevu Mikuláša na I. stupni.

Žiaci navštevovali **Mestskú knižnicu** a boli pozvaní na jej výstavy, čitateľské kvízy a tematické besedy.

Škola spolupracovala s **Oddelením policajného zboru v Spišskom Podhradí** pri riešení výchovných problémov.

Škola spolupracovala s **Mestským úradom v Spišskom Podhradí, obecným úradmi** v obciach, z ktorých máme žiakov v našej škole a **Školskou jedálňou** pri ZŠ Školská 3, Spišské Podhradie pri zabezpečovaní stravy pre našich žiakov.

Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu sú vzdelávacie, výchovné, spoločenské, kultúrne akcie.

Prehľad školských akcií:

Akcia	Trieda, stupeň, ročník	Organizátor
September		
Didaktické hry	I. stupeň	Mgr. Toporcerová
Viacúčelové cvičenie	II. stupeň	RŠ
Majstrovstvá školy v cezpoľnom behu	II. stupeň	Mgr. Kubovčík
Biela pastelka	I. a II. stupeň	Ing. Špinerová
Európsky deň jazykov	II. stupeň	Mgr. Kubovčík
Krompašský jarmok	II. stupeň	Ing. Špinerová
Turistická vychádzka k prameňu v Baldovciach	I. stupeň	Mgr. Batoryová Mgr. Blahovská
Školský florbalový turnaj	II. stupeň	Mgr. Kubovčík
Výstava – „Duša meča“	ŠKD	Mgr. Fľaková
Literárna exkurzia – Kežmarok, Dolný Kubín	VI.A/ B	Mgr. Labudová PhDr. Vilčková
Festival vedy Európsky noc výskumníkov - Poprad	II. stupeň	Ing. Dinda
Farebná a tvorivá jeseň – školská jesenná súťaž	II. stupeň	Mgr. Teringová Mgr. Kukoľová
Zbierame so zberkami – Súťaž v zbere (papier, vrchnáčky, alu plechovky) sept. 2019 – jún 2020	I. a II. stupeň	PaedDr. Valková
Október		
Ako správne triediť odpad – výchovný koncert	I, stupeň, MŠ	RŠ
ALEX PARK – Sp. Nová ves	ŠKD	Mgr. Fľaková PaedDr. Valková
Beh levočskou dolinou – okresné kolo	II. stupeň	Mgr. Kubovčík

Česko-Slovenský projekt Záložka do knihy spája školy Listom za listom – baví ma čítať	I. a II. stupeň	Mgr. Labudová PhDr. Vilčková
Najkrajší jesenný strom – školská jesenná súťaž	II. stupeň	Mgr. Zelená PhDr. Tomko-Králová
Čo nám jeseň priniesla- tvorivé popoludnie	I. stupeň	Mgr. Teringová
Aha! Krásna matematika – interaktívna výstava - Prešov	6. a 9. ročník	Mgr. Jacková Mgr. Kukoľová
„Zdravá výživa“ – blokové vyučovanie	I. stupeň	TU I. stupňa
Europe Code Week – Gymnázium J. F. R. v Levoči – prednášky s programovaním robota	II. stupeň	Ing. Dinda
„Kto je ďalší?“ – filmové predstavenie	8. a 9. ročník	Mgr. Jacková
Exkurzia v Mliekarni TAMI - Kežmarok	6. a 7. ročník	Ing. Špinerová
Povedz NIE drogám – výtvarná súťaž	II. stupeň	Mgr. Labudová
Triedna besiedka so starými rodičmi	III. A	Mgr. Olejníková
Poskladaj kravičku z obalov slovenských mliečnych výrobkov – celoslovenská súťaž	ŠKD	Mgr. Fláková PaedDr. Valková
Okresné kolo – stolný tenis	II. stupeň	Mgr. Kubovčík
Halloweenske popoludnie v knižnici	I. a II. stupeň	Mgr. Labudová PaedDr. Vilčková
Ako sa správne učiť – blokové vyučovanie	V.A,B	Mgr. Džuganová sociálny pedagóg
Šikanovanie – prednáška CPPPaP Levoča	6. ročník	Mgr. Kukoľová Mgr. Teringová
Proforient testovanie	9. ročník	Mgr. Jacková
November		
Športové popoludnie - vybíjaná	I. stupeň	Mgr. Olejníková Mgr. Toporcerová
Naučme sa spolu vychádzať – blokové vyučovanie SCŠPP Jablonov	I.A	Mgr. Dáša Ďuricová psychológ
Chráňme si svoje zdravie dopravná výchova blokové vyučovanie – SZŠ, Levoča	6. ročník	Mgr. Teringová Mgr. Kukoľová
Škola chrbta – nácvik prvej pomoci SZŠ Levoča	3. a 4. ročník	Mgr. Olejníková Mgr. Batoryová
iBobor – informatická súťaž	6. – 8. ročník	Mgr. Kukoľová
Bedminton – okresné kolo	II. stupeň	Mgr. Kubovčík
Volejbal – okresné kolo	9. ročník	Mgr. Kubovčík

Tvorivé popoludnie – výroba adventného kalendára	I. stupeň	Mgr. Blahovksá Mgr. Batoryová
Popoludnie s vôňou bylín	II. stupeň	PhDr. Tomko- Králová
Čo sa smie a čo nie – prednáška CPPPaP Levoča	II.A	Mgr. Džuganová sociálny pedagóg
Zdravý životný štýl - prednáška CPPPaP Levoča	III.A	Mgr. Džuganová sociálny pedagóg
Testovanie 5 - 2019	5. ročník	Ing. Struharňanská
Dni otvorených dverí na SŠ	9. ročník	Mgr. Jacková
Moje budúce povolanie – výtvarná súťaž	9. ročník	Mgr. Jacková
Olympiáda ANJ – školské kolo	II. stupeň	vyučujúci CJ
Všetkovedko – vedomostná súťaž	2. – 4. ročník	Mgr. Toporcerová
Expert Geniality Show vedomostná súťaž	II. stupeň	Ing. Struharňanská
Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany – celoslovenská výtvarná súťaž	I. a II. stupeň	Vyučujúci VYV
Prednáška o Móricovi Beňovskom	II. stupeň	RŠ
December		
Vianočná dekorácia – tvorivé popoludnie	II. stupeň	Mgr. Zelená PhDr. Tomko-Králová
Pečenie medovníkov	I. stupeň	TU
Mikuláš	I. stupeň	Centrum voľno-časových aktivít pri MsÚ Spišské Podhradie
Vlastivedné múzeum - Košice	9. ročník	Mgr. Kubovčík
Spišské Vianoce 2019 Vianoce včera – Vianoce dnes Spišské múzeum - Levoča	1. a 3. ročník	Mgr. Toporcerová Mgr. Olejníková PaedDr. Valková
Šaliarsky Matko – školské kolo	I. a II. stupeň	Mgr. Labudová PhDr. Vilčková
Pytagoriáda – školské kolo	II. stupeň	Mgr. Jacková Mgr. Kukoľová
Najkrajšia vianočná ikebana školská súťaž	I. a II. stupeň	Mgr. Toporcerová Mgr. Olejníková PaedDr. Valková Ing. Štramová Ing. Špinerová
Vianočné vystúpenie v Domove sociálnych služieb sv. Jána z Boha	I. stupeň	Mgr. Fláková PaedDr. Valková
Strieborná hviezdička	I. a II. stupeň	RŠ
Najkrajší vianočný stromček	I. stupeň	Mgr. Fláková

školská súťaž		PaedDr. Valková
Maťko a Kubko divadelné predstavenie	I. a II. stupeň	RŠ
Popoludnie s vianočnou rozprávkou	II. stupeň	Mgr. Labudová PhDr. Vilčková
Lovci baktérií – súťaž Domestos (september- december)	I. stupeň	PaedDr. Valková
Olympiády z geografie, dejepisu – školské kolá	II. stupeň	Ing. Struharňanská Mgr. Olejníková Mgr. Jacko
Január		
Čas premien – 6 prednášok	I. a II. stupeň	MP Education, s.r.o. Ing. Zuzana Šutá
Šaliansky Maťko – okresné kolo	I. a II. stupeň	Mgr. Labudová
Fašiangový karneval	I. stupeň	RŠ
Polročná diskotéka	II. stupeň	Mgr. Jacková
Múzeum Spiša, LaborARTórium - Sp. Nová Ves	I. stupeň	Mgr. Olejníková Mgr. Fľaková PaedDr. Valková
Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo	II. stupeň	Mgr. Kubovčik
Február		
Otvorená hodina pre predškolákov	MŠ, I. A	Mgr. Toporcerová
Dni otvorených dverí na SŠ	9. ročník	Mgr. Jacková
Lyžiarsky výcvik	I. stupeň	Mgr. Batoryová Mgr. Blahovská
Hviezdoslavovo Kubín – školské kolo	I. a II. stupeň	PhDr. Vilčková Mgr. Labudová
Geografická olympiáda- okresné kolo	II. stupeň	Ing. Struharňanská Mgr. Olejníková
Fyzikálna olympiáda – školské kolo	II. stupeň	Ing. Dinda
Deň materinského jazyka Popoludnie s materinským jazykom	II. stupeň	Mgr. Labudová, PhDr. Vilčková
Slovenské ľudové rozprávky	ŠKD	Mgr. Fľaková PaedDr. Valková
Dejepisná olympiáda – okresné kolo	II. stupeň	Mgr. Jacko
Svätoplukovo kráľovstvo ožíva literárna súťaž	8. a 9. ročník	Mgr. Labudová
Popoludnie s angličtinou	I. stupeň	PhDr. Tomko-Kráľová
Šaliansky Maťko – krajské kolo	I. stupeň	Mgr. Labudová
Florbal – okresné kolo	II. stupeň	Mgr. Kubovčik
Poznáš svoj materinský jazyk?	I. stupeň	Mgr. Olejníková

školská súťaž		
Čo Slovensko dalo svetu – predstavenie - divadlo TREC	I. a II. stupeň	RŠ
Biskupský palác- Spišská Kapitula exkurzia	ŠKD	Mgr. Fláková
Posledné fašiangy – pečenie šišíek	VIII. A	Ing. Štramová
Od 16.03.2020 prerušené vyučovanie z dôvodu COVID- 19 na základe Usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR		
Jún		
Dopravný deň na dopravnom ihrisku	I. stupeň	Mgr. Blahovská
Klokan, Klokanko	I.a II. stupeň	Mgr. Kukoľová Mgr. Jacková
MuzikMuzeum – Spišský Hrhov	5. ročník	Mgr. Labudová
Vychádzka na Spišský hrad	5. ročník	Mgr. Labudová
„Ja a koronavírus“ medzinárodná súťaž	I. stupeň	Mgr. Toporcerová

Najvýznamnejšie úspechy školy v súťažiach

Škola venuje mimoriadnu pozornosť nadaným a talentovaným žiakom, ktorých zapája do mnohých súťaží od školských až po medzinárodné. Kvôli pandémie COVID-19 a prerušeniu vyučovania na školách od 13. 03. 2020, sa mnohé vyššie súťaže nerealizovali.

Najlepšie úspechy školy v školskom roku 2019/2020

Florbal - dievčatá

zodp.: p. uč. V. Kubovčík

1.miesto	okresné kolo- Levoča	výber žiačok	6.-9. roč.
----------	----------------------	--------------	------------

Bedminton - dievčatá

zodp.: p. uč. V. Kubovčík

2.miesto	okresné kolo – Spišské Podhradie	Nina Pitková, Tamara Krajníková, Ema Iľašová	VIII.A
----------	----------------------------------	--	--------

Volejbal– chlapci

zodp.: p. uč. V. Kubovčík

2.miesto	okresné kolo- Levoča	výber žiakov	9. roč.
----------	----------------------	--------------	---------

Expert Geniality Show

zodp.: p. uč. A. Štramová

TOP EXPERT	celoslovenské kolo	Nikolas Mačák	V.A
------------	--------------------	---------------	-----

Testovanie 5 – 2019

zodp.: p. zást. Ž. Struharňanská

90%	slovenský jazyk	Nikolas Mačák, Tomáš Kožár	V.A
86,7%	matematika	Dávid Kalafut, Nikolas Mačák	V.A

Všedkovedko

zodp.: p. uč. M. Toporcerová

VŠETKOVEDKO ŠKOLY	celoslovenské kolo súťaže	Andrea Lisoňová	IV.A
-------------------	---------------------------	-----------------	------

Záložka do knihy spája školy: List za listom – baví ma čítať

zodp.: p. uč. B. Labudová, Z. Vilčková

Diplom za účasť	10. ročník česko-slovenského projektu	Výber žiakov	1.-9. roč.
-----------------	---------------------------------------	--------------	------------

Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany

„Záchranári na lúke, v lese, v horskom teréne“

zodp.: p. uč. M. Olejníková, A. Fľaková

2. miesto	II. kategória ZŠ	Marko Burik	III.A
3. miesto	III. kategória ZŠ	Katarína Kamenická	VII.A

Šaliansky Matko

zodp.: p. uč. Z. Vilčková

1. miesto	Okresné kolo	Michal Orlovský	III.A
Diplom za účasť	Krajské kolo - Prešov	Michal Orlovský	III.A
3. miesto	Okresné kolo	Nina Vlkolinská	V.A
Pamätný list	Okresné kolo	Sofia Dolná	VI.B

Vianočná pohľadnica

zodp.: p. uč. B. Labudová

Čestné uznanie	16. medzinárodná výstava detských výtvarných prác	Radoslava Grivalská	IX.A
----------------	---	---------------------	------

KLOKANKO

100 %	medzinárodná súťaž	Karolína Kukoľová	I.A
100 %	medzinárodná súťaž	Natália Bačová	II.A
94,4 %	medzinárodná súťaž	Adam Sedlák	IV.A

ŠKD sa zapojil do nasledovných kultúrno-spoločenských aktivít, súťaží, zberov, výletov:

Školský rok 2019/2020 sa v školskom klube detí začal návštevou výstavného projektu s názvom **Duša meča**. Deti, najmä chlapcov, ktorí sa vžili do roly rytiera, výstava zaujala. Koncom septembra sme sa zapojili do **súťaže „Najkrajšia kravička“**. Súťaž bola vyhlásená Mliečnym fondom, ktorý nás za našu kravičku Ruženku odmenil balíkom slovenských mliečnych výrobkov, z ktorých sme si počas Týždňa zdravej výživy pripravili chutné nátierky.

V októbri deti zavítali do jedného z najväčších interiérových parkov na Slovensku – do **Alex Parku v Spišskej Novej Vsi**, kde sme sa do sýtosti vyšantili.

6. 11. navštívili **cintorín**, pomodlili sa a zapálili sviečku pri kríži, aj pri pomníku padlých vojakov bojujúcich v radoch cisárskeho vojska. V tomto mesiaci sa ešte zapojili do celoslovenskej **súťaže s Čítkom**, ktorú vyhlasuje Čitateľský klub Slovart. Odmenou nám bolo 6 nádherných kníh.

Začiatkom decembra sa v ŠKD usporiadala súťaž **„Najkrajší vianočný stromček“**, ktorej sa zúčastnilo viac ako 50 detí I. a II. stupňa našej školy. Mesto Spišské Podhradie zorganizovalo 6. decembra oslavu sviatku **sv. Mikuláša**, ktorej súčasťou bolo rozsvietenie vianočného stromčeka na námestí. K atmosfére tohto sviatku prispeli aj naše deti z ŠKD. Mikuláš so svojimi pomocníkmi ich za to odmenil veselou maľovankou a sladkosťami. V našom meste máme aj **Zariadenie podporovaného bývania**, kde žije 11 klientov odkázaných na sociálnu službu. Nie všetkým sa však podarí tráviť vianočné sviatky v kruhu svojej rodiny, a práve preto sme sa ich 12. decembra 2019 rozhodli potešiť svojou návštevou a zaspievať im vianočné koledy. Tak ako každý rok sme koncom mesiaca napísali a poslali **„Vianočnú poštu – List Ježiškovi“**. Odmenou nám boli krásne vianočné pozdravy.

Rok 2020 sa začal **Novoročnou vychádzkou na „Pažicu“**. Tretí januárový týždeň sa realizoval výlet do Spišskej Novej Vsi, kde deti navštívili experimentálnu galériu **LaborARTórium** a **Múzeum Spiša**, kde na deti čakali dve prírodovedné expozície. Vďaka prvej Od babičky na boľačky si rozšírili svoje poznatky o liečivých rastlinách, dozvedeli sa, ako sa pestujú, správne zbierajú a využívajú na „boľačky“. Druhá expozícia Dvojníci - menovci z prírody priblížila dvojníkov z ríše húb, rastlín a živočíchov..

Vo februári si pripomíname **Medzinárodný deň materinského jazyka**. V školskom klube si ho žiaci spríjemnili čítaním starých slovenských ľudových rozprávok. Koncom mesiaca plní očakávaní navštívili **Biskupský palác na Spišskej Kapitule**. Spreádzal ich náš bývalý pán kaplán ThLic. Ján Bystriansky, ktorý zaujímavým spôsobom priblížil históriu tohto miesta.

Okrem súťaží, exkurzií a výletov, žiaci plnili aktivity v projekte **„Domestos pre školy“** a taktiež výtvarnými prácami prispievame do časopisov – **Zornička, Včielka a Rebrík**.

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Národný projekt **Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania** – cieľom projektu je skvalitnenie testovacích nástrojov, vybudovanie elektronickej databázy úloh a testov . Cieľom testovania je umožniť učiteľom a žiakom získať skúsenosti

s testovaním v e-Teste a overiť kvalitu úloh v testových zošitoch v rôznych predmetoch. Projekt trvá.

Projekt realizuje NÚCEM, je financovaný z prostriedkov EÚ.

Projekt vedie Ing. Ž. Struharňanská.

2. 02.06.2016 sa škola zaregistrovala do projektu **Moja prvá škola**, ktorý realizuje nezisková organizácia EDULAB. Projekt je určený učiteľom 1. stupňa ZŠ a jeho cieľom je zatriktívnenie výučby pre žiakov 1. stupňa a budovať ich pozitívny vzťah k učeniu prostredníctvom moderných učebných materiálov, bezplatným prístupom k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu, seminárov a súťaže. Projekt trvá. Využívajú ho vyučujúce na I. stupni.

3. Operačný program **LUDSKÉ ZDROJE**, projekt **Škola pre všetkých**. Cieľom projektu je utváranie vhodných podmienok pre vzdelávanie s dôrazom na uplatňovanie rovnakého prístupu ku vzdelaniu a zlepšenie školských výsledkov žiakov so ŠVVP zamestnaním pedagogického asistenta a špeciálneho pedagóga na plný úväzok.

Projekt začne fungovať od 1.9.2019 a jeho udržateľnosť je na tri roky.

Koordinátorom projektu je Ing. Ž. Stuharňanská.

4. Škola je zapojená do projektu MŠVVaŠ SR **Rozvoj informatizácie regionálneho školstva (Infovek 2)**. Od augusta je škola zapojená aj do projektu **EDUNET.SK**

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole

V hodnotenom školskom roku zo strany Štátnej školskej inšpekcie neboli na škole vykonané žiadne kontroly a inšpekcie.

Externá kontrola

1. Kontrola hlavného kontrolóra Mesta Spišské Podhradie od 07.10.2019 – 31.12.2019

Predmet kontroly: Kontrola štruktúry a obsahu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a školských zariadení za predchádzajúci školský rok podľa Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z.

Výsledok kontroly: Odporúčané prispôbiť štruktúru správy štruktúre vyhlášky a metodickým usmerneniam k vyhláške.

2. Kontrola hlavného kontrolóra Mesta Spišské Podhradie od 01.01.2019 – 31.12.2019

Predmet kontroly: Zistenie skutočného priebehu procesov vo vzťahu k inventarizácii pokladničnej hotovosti v r. 2019 podľa podkladov predložených kontrolovaným subjektom, porovnanie so stavom požadovaným podľa platných

právných predpisov a prípadný návrh odporúčaní na nápravu zistených nedostatkov.

Výsledok kontroly: Kontrolou sa nezistilo porušenie všeobecne záväzných predpisov.

3. **Kontrola hlavného kontrolóra Mesta Spišské Podhradie od 01.01.2020 – 15.06.2020**

Predmet kontroly: Ustanovenie rady školy kontrolovaného subjektu.

Výsledok kontroly: Kontrolou sa nezistilo porušenie všeobecne záväzných predpisov.

4. **Okresné riaditeľstvo Hasičského a záchranného zboru v Levoči 10.02.2020**

Predmet kontroly: následná protipožiarna kontrola

Výsledok kontroly: Pri vykonávaní následnej protipožiarna kontroly neboli zistené nové nedostatky.

Interná kontrola školy

Kontrolná činnosť školy sa riadila **Plánom kontrolnej činnosti** s vytýčenými konkrétnymi úlohami, cieľmi a zameraním, ale aj bežnou kontrolou činnosti zamestnancov školy, výchovno-vzdelávacieho procesu a objektov školy.

Hlavným cieľom kontrolnej činnosti bolo zisťovanie stavu a úrovne vyučovacieho procesu, realizácia školského vzdelávacieho programu v praxi, aplikácia kľúčových kompetencií a prierezových tém vo VVP, v činnosti ŠKD a v mimoškolskej činnosti, celkovej pripravenosti a prístupu vyučujúcich k povinnostiam, k práci ako aj k ich príprave na vyučovanie, úrovni vedomostí a práce žiakov priamo vo vyučovacom aj mimo vyučovacom procese, na pracovnú disciplínu.

Počas kontroly boli využité **viaceré metódy a prostriedky** napr. hospitácie, pohovory, pozorovanie, písomné práce, e-testy, dotazníky, žiacke písomnosti, atď.

Vedenie školy sa zameralo aj na adaptáciu žiakov v 1.a 5. ročníku na školu, na činnosť koordinátorov.

Výsledky kontroly boli zaznamenané v hospitačných záznamoch, ktorých súčasťou je aj **autodiagnostika učiteľa**, ktorá slúžila na jeho sebareflexiu. Tieto výsledky boli vyhodnocované na pracovných poradách, pri osobných pohovoroch a konzultáciách, v závere roka pri hodnotení pedagogických zamestnancov.

Počas kontrolnej činnosti vedenie hodnotilo zisťované **pozitívne** skutočnosti ústnou pochvalou alebo písomným hodnotením. Pri zistených nedostatkoch a nesplnených úlohách vedenie prijímalo potrebné opatrenia – napomenutia, upozornenia, atď. a ich opätovnú kontrolu.

Počas roka sa uskutočňovala aj pravidelná kontrola práce **prevádzkových zamestnancov so zameraním na kvalitu:**

- práce personálnej, ekonomickej a administratívnej referentky,
- údržbárskych prác,
- upratovania učební, kancelárskych priestorov a ostatných priestorov školy.

Na zistené nedostatky boli zamestnanci upozornení s následnou kontrolou odstránenia nedostatkov.

I) údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Počet učební: 21, z toho:

Učebne I. stupňa – 5

Učebne II. stupňa – 8

Odborné učebne 8, z toho:

Technická výchova – 1

Laboratórna miestnosť – 1

Jazyková učebňa – 1

Počítačová učebňa – 2

Učebňa pedag. asistentky – 1

Knižnica (učebňa školskej pedagogičky) – 1

Telocvičňa – 1

Šatňa – 2

Športový areál – 1/3

Výdajná školská jedáleň – 1

3školská jedáleň - 2

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Škola funguje ako samostatná právnická osoba, na základe čoho disponuje finančnými prostriedkami:

1. od štátu – tzv. prenesené kompetencie – v podobe finančného normatívu na žiaka;
2. od obce – tzv. originálne kompetencie – v podobe finančného príspevku z podielových daní obce;
3. ďalšími finančnými prostriedkami uvedenými v tabuľkách:

Prenesené kompetencie (štátne dotácie) 2019/2020		
Položky	IX.- XII. (v €)	I.- VIII. (v €)
610,620	160 050	314 834
630	28 197	32 222
SPOLU	188 247	347 056

Čerpanie finančných prostriedkov po položkách 2019/2020		
Položky	IX.- XII. (v €)	I.-VIII. (v €)
631 - cestovné	51	166
632 - energie	5 925	10 243
633 - materiál	12 861	9 918
z toho učebné pomôcky	1 783	1 527
634 - prepravné	0	0
635 - údržba	105	208

636 - nájomné	0	0
637 - služby	9 255	11 687
Spolu:	28 197	32 222

Originálne kompetencie (podielové dane) 2019/2020		
Položky	IX.- XII. (v €)	I.- VIII. (v €)
610,620 ŠKD, VŠJ	13 417	21 943
630	1 472	1 719
700	0	0
SPOLU	14 889	23 662

Vzdelávacie poukazy 2019/2020		
Položky	IX.- XII. (v €)	I.-VIII. (v €)
610,620	2 554	1 277
630	240	1 800
SPOLU	2 794	3 077

Cestovné 2019/2020		
Položka	IX.- XII. (v €)	I.-VI. (v €)
642014	3 448	3 094

Projekt „ŠKOLA PRE VŠETKÝCH“ z MŠSR		
Položky 610,620	IX.- XII. (v €)	I.- VIII. (v €)
Pedagogický asistent	3 819	7 464
Špeciálny pedagóg	4 594	10 602
Spoluúčasť školy 5%	449	951
SPOLU	8 862	19 017

Projekt „CESTA NA TRH PRÁCE II“ z ÚPSVaR		
Položky 610,620	IX.- XII. (v €)	I.- VIII. (v €)
Pomocníčky v kuchyni	1 622	6 647
Spoluúčasť školy 5%	85	350
SPOLU	1 707	6 997

Obedy zadarmo		
	IX.- XII. (v €)	I.- VI. (v €)
Vyčerpaná dotácia	13 673	8 678

Od 1.1.2020 legislatívnou úpravou sa platy pedagogických zamestnancov zvýšili o 10%.

V tomto školskom roku vyčlenil štát finančné prostriedky pre školy na organizovanie **lyžiarskych výcvikov (150 € na žiaka) a škôl v prírode (150 € na žiaka)**.

Lyžiarsky výcvik pre žiakov II. stupňa s využitím štátnej dotácie sa tento školský rok nerealizoval.

Škola v prírode pre žiakov 2.- 4. ročníka sa mala pôvodne organizovať v termíne od 20. – 24. 04. 2020, ale z dôvodu prerušeného vyučovania sa tento termín presunul na september 2020 s možnosťou využitia štátnej dotácie na žiaka z minulého školského roka.

Škola dostala tiež dotáciu **na podporu výchovy k plneniu povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením** vo výške 33,20 €/ dieťa pre 22 žiakov v celkovej výške 730,40 €.

18 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia dostalo **príspevok na učebné pomôcky** vo výške 3 454 €.

Škola trikrát v školskom roku preplatila dochádzajúcim žiakom **cestovné** v zmysle platnej legislatívy.

Od 1. 9. 2019 boli **obedy pre všetkých žiakov základných škôl zadarmo**. Každé dieťa dostalo od štátu 1,20 € na deň na stravovanie.

Sponzorské dary:

- TAKTIK 120 kusov žiackych knižiek, 30 ks vzdelávacích publikácií Slovenčina do vrečka, 40 ks zrkadielok,
- od miestnych podnikateľov - dary do tomboly,
- od zamestnancov školy – (rôzne vecné dary do tomboly, na rôznu mimoškolskú činnosť, výzdobu tried, výchovno-vzdelávací proces,...)
- SUN TAN Trading SK s.r.o. – malé stavebnice LEGO pre budúcich prvákov, omaľovánky, rozvrh hodín, kľúčenka, Stabilo ceruza, záložka - 27 kusov,
- v projekte **DOMESTOS**, do ktorého zaregistrovala školu p. Valková, sme získali čistiace prostriedky v hodnote 260,- €,
- MP Education Čas premien – hygienické balíčky pre dievčatá,
- Časopis Rebrík venoval žiakom dva knižné tituly
- Vydavateľstvo SLOVART nám venovalo 15 kníh pre žiakov
- Slovenské mliekarne nám za vyrobenú kravičku poslala plnú krabicu mliečnych výrobkov.

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Činnosť a pôsobenie školy sa riadilo celoročným **Plánom školy**, ktorý vychádzal z jej koncepčného a strategického zámeru.

Plánované úlohy a ciele boli počas roka priebežne realizované a vyhodnocované na pedagogických radách, zasadnutiach MZ, PK, rodičovských schôdzach, atď.

Zamestnanci školy boli informovaní o dianí v škole prostredníctvom **mesačných plánov, pracovných porád, pedagogických rád, oznamov na nástenkách** a pod. Boli nastavené jasné pravidlá, čo umožňovalo včasné, úplné, adresné informácie zamestnancom školy a vytváral sa priestor na včasné plnenie úloh.

Vedenie školy zvolávalo zasadnutia pedagogických rád a zúčastňovalo sa na zasadnutiach metodických orgánov.

Plánované pedagogické rady boli zamerané predovšetkým na hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov a hodnotenie ŠkVP. **Ostatné pracovné porady a krátke operatívne porady** boli zvolávané podľa potreby na vyhodnocovanie mesačných aktivít, plnenie záverov a opatrení a boli zamerané na riešenie aktuálnych problémov školy, prípravu rôznych aktivít školy, oboznamovanie zamestnancov školy s novou legislatívou a vnútornými predpismi školy.

Pri odbornom riadení a kontrole VVP pomáhali ako poradné orgány riaditeľa školy **metodické orgány a Rada školy**.

1.úlohy vedenia školy vo vzťahu k zamestnancom školy:

Boli priebežne plnené.

- uplatňoval sa humanistický systém riadenia,
- vyžadovala sa profesionalita na všetkých úrovniach riadenia
- uplatňoval sa systém na podporu celoživotného vzdelávania zamestnancov
- konal sa pravidelný monitoring efektivity práce učiteľa a ostatných zamestnancov
- dbalo sa na dodržiavanie času stanoveného na vyučovanie a plnenie úloh vyplývajúcich z pracovnej náplne

2.úlohy vedenia školy v ekonomickej a materiálno-technickej oblasti

Boli priebežne plnené.

- nákup učebných pomôcok, odbornej literatúry a učebníc podľa požiadaviek pedagógov
- nákup ochranných pomôcok pre zamestnancov
- rozširovanie školskej knižnice
- stavebné úpravy a vnútorné vybavenie učební
- estetizácia priestorov školy
- realizácie projektov, do ktorých je škola zapojená

Podarilo sa zrealizovať:

- zrekonštruoval sa chodník na školskom dvore smerom k I. stupňu,
- do poč. učební sa zakúpili nové slúchadlá
- vytvorila sa skalka okolo budovy I. stupňa,
- vymaľovala sa učebňa (VII.B), nové závesy, garníže, umývadlo, obklady
- vymaľovala sa jedáleň
- opravila sa laboratórna miestnosť – nové stierky, závesy, garníže, vchodové dvere
- opravila sa miestnosť, ktorá slúžila ako sklad – oproti laboratórnej miestnosti a teraz slúži ako šatňa pre žiakov, ktorí chodia na obed - nové stierky, elektrina, podlaha, vchodové dvere
- osekali sa mokré steny v sklade pri kotolni č.1 – teraz schne, následne tam bude sklad na čistiace prostriedky
- sú objednané aj nové lavice do tried a lavičky do šatní pri telocvični
- v škole sú nainštalované nové wifi zariadenia na bezplatné internetové pripojenie od spoločnosti Edunet.sk

Prehľad o zakúpených UP a materiálového vybavenia

od 1.9.2019 do 31.8.2020

/ vybrané položky/

Mesiac/rok	Účel	Členenie	Suma v €
09/2019	Sušička pradá	ZŠ	471,90
09/2019	Skartovačka	ZŠ	167,00
09/2020	Záhradná súprava na oddych pre I. st. a ŠKD	ZŠ	238,50
09/2020	Tlačiareň	ZŠ	149,00
10/2019	Skrine na prezuvky	ZŠ	2 752,03
10/2019	Knihy do detskej knižnice	ZŠ	157,20
11/2019	Čerpadlo ku plynovému kotlu	ZŠ	607,16
11/2019	Školské lavičky na prezúvanie	ZŠ	417,00
12/2019	Dataprojektor	ZŠ	568,30
12/2019	Počítač	ZŠ	437,65
12/2019	Notebook	ZŠ	379,00
05/2020	Zásobníky, hygienické papiere	ZŠ	923,53
05/2020	Dezinfekčné prostriedky	ZŠ	189,73
07/2020	Vitríny na oznamy	ZŠ	179,76
08/2020	Dvere do odborných učební 2ks	ZŠ	3 108,00
08/2020	Náhradné dosky na školské lavice	ZŠ	421,70
08/2020	Nástenky	ZŠ	144,00
Spolu	ZŠ Palešovo námestie 9, Spišské Podhradie		11 311,46
12/2019	Hračky a pomôcky do ŠKD	ŠKD	178,24
08/2020	Hračky a pomôcky do ŠKD	ŠKD	276,59
Spolu	ŠKD pri ZŠ Palešovo námestie 9, Spišské Podhradie		454,83
09/2019	Vybavenie a dezinfekcia ŠJ	ŠJ	745,97
01/2020	Umývačka riadu	ŠJ	1 540,22

Spolu	ŠJ pri ZŠ Palešovo námestie 9, Spišské Podhradie		2 286,19
-------	---	--	----------

3.úlohy zamerané na bezpečnosť a prevenciu

Boli plnené priebežne.

- pravidelné sledovanie úrazovosti žiakov
- neustále sa venovať ochrane žiakov pri používaní internetu
- dodržiavanie vnútorného poriadku – poučenie o bezpečnosti pri školských akciách
- stály dozor počas prestávok
- prednášky a aktivity zamerané na zmierňovanie sociálno-patologických javov realizované v spolupráci s externými inštitúciami
- kamerový systém pri vchode do budovy, postupne chceme rozšíriť

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

pozitíva:

- zapájanie a umiestnenie žiakov v športových, vedomostných, výtvarných, náboženských a environmentálnych súťažiach, e- testovaniach
- spolupráca výchovnej poradkyne s končiacimi žiakmi pri výbere školy a následnom rozmiestnení na stredné školy
- spolupráca triednych učiteľov a žiakov
- dobre fungujúci školský klub detí
- dobre fungujúca mimoškolská činnosť (akčné stredy, záujmové útvary)

nedostatky:

- dochádzka žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a príprava na vyučovanie
- nedostatočná komunikácia rodič - učiteľ - žiak
- nezáujem žiakov o učenie

návrh opatrení:

1. Zabezpečiť personálne obsadenie školy na nový šk. rok s vhodnou aprobačnou štruktúrou, vytvárať optimálne podmienky na plynulý chod školy a výchovno-vzdelávacieho procesu; pripraviť iŠkVP v zmysle pokynov MŠVVaŠ SR.
2. Vzhľadom k zvýšenému počtu žiakov v škole zo sociálne znevýhodneného prostredia a javmi, ktoré ich prítomnosť v škole sprevádzajú, je potrebné:

- vo vyučovacom procese využívať pedagogického asistenta
 - využívať celodenný výchovný systém s využitím ŠKD a popoludňajšieho doučovania
3. Na základe psychologických a špeciálno–pedagogických vyšetrení žiakov so ŠVVP pokračovať v starostlivosti o týchto žiakov.
 4. Aktívnejšie zapájať rodičov do diania školy prostredníctvom dobrovoľníctva a mimoškolských aktivít.
 5. Pokračovať v profesijnom raste pedagogických a prevádzkových zamestnancov školy v zmysle Plánu profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov školy a Ročného plánu vzdelávania a vytvárať optimálne podmienky pre všetkých.
 6. Neustále implementovať inovatívne metódy a formy vyučovania, využívať informačné a komunikačné technológie, zisťovať záujem žiakov a pracovať na vytváraní pozitívneho postoja k danému predmetu a škole ako takej. Dbáť na priaznivú klímu v škole.
 7. Pokračovať v tradícii súťaží, olympiád, v ktorých škola dlhodobo dosahuje výborné výsledky. Naďalej organizovať spoločenské, kultúrne podujatia pre žiakov, výchovné koncerty, prednášky a ďalšie aktivity. Na športovú prípravu žiakov využívať školskú posilňovňu. VVP skvalitniť využívaním žiackej a učiteľskej knižnice, vybavením učebni novou didaktickou technikou.
 8. V čo možno najvyššej miere využívať vzdelávacie a kultúrne poukazy na skvalitnenie záujmového vzdelávania žiakov.
 9. Žiakov V. a IX. r. dôkladne pripraviť na celoplošné testovanie vedomostí zo SJL a MAT aj prostredníctvom iných testovacích nástrojov (Všetkovedko, Expert geniality show, e- testovania).
 10. Skvalitniť vzdelávanie CJ:
 - deliť žiakov na menšie skupiny
 - na vyučovanie využívať učebňu CJ, interaktívne programy
 - zapájať žiakov do jazykových súťaží
 11. V novom školskom roku využívať pridelené finančné prostriedky štátu na organizovanie školy v prírode a lyžiarskeho výcviku.
 12. Pokračovať v spolupráci so vzdelávacími inštitúciami s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces.
 13. Sústavne sa starať o dobré meno a o imidž našej školy prezentáciou na verejnosti, aktivitami podporujúcimi zvyšovanie jej kreditu, spoluprácou s inštitúciami Mesta Spišské Podhradie a spádových obcí.
 14. Informačný tok škola – verejnosť zabezpečovať prostredníctvom webovej stránky školy www.zspalnám.sk a miestnej tlače.
 15. Zapájať sa do projektov.
 14. Neustále zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy.

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Tieto výsledky sú bližšie opísané v bode d) tejto správy.

§ 2 ods. 2

b) voľnočasové aktivity školy

Počet žiakov v záujmových útvaroch (ZU): 208 žiakov v 10 ZÚ (žiak je započítaný toľkokrát, koľko ZÚ navštevoval).

Prehľad záujmových útvarov:

P.č.	Názov ZÚ	Meno vedúceho ZÚ	Roč., st.	Počet žiakov	Obsahové zameranie
1.	Z každého rožku trošku I.	Mgr. Martina Toporcerová	I.A	18	Rozvíjanie tvorivosti a zručnosti žiakov
2.	Športový krúžok	Mgr. Alena Blahovská	I.st.	24	Rozvíjanie pohybových zručností a talentu u žiakov
3.	Učíme sa hrou	Mgr. Mária Olejníková	III.A	14	Rozvoj tvorivosti, čitateľskej gramotnosti
4.	Múdre hlavičky	Mgr. Renáta Batoryová	IV.A	24	Príprava na testovanie, rozvoj čitateľskej gramotnosti
5.	Klub matematikov	Mgr. Ľudmila Jacková	IX.A,B	33	Príprava na testovanie 9
6.	Mladý technik	Ing. Jozef Dinda	II.st.	3	Príprava žiakov na FO, práca s PC
7.	Slovenčina v praxi	PhDr. Zuzana Vilčková	IX.A,B	33	Príprava na testovanie 9
8.	Zaujímavosti z biológie	Ing. Alžbeta Špinerová	II.st.	12	Biológia hrovou formou, turistika v okolí
9.	Športové hry	Mgr. Vladimír Kubovčík	II.st.	29	Príprava na športové súťaže
10.	Z každého rožku trošku II.	Mgr. Vladimír Jacko	II.st.	18	Športové, hudobné a iné aktivity žiakov

P.č.	Názov	Počet žiakov	Meno vedúceho ZÚ
1.	Klub 5.A	13	Mgr. Barbora Labudová
2.	Klub 5.B	13	Mgr. Vladimír Jacko
3.	Klub 6.A	15	Mgr. Zdenka Kukoľová
4.	Klub 6.B	13	Mgr. Františka Teringová
5.	Klub 7.A	12	PhDr. Zuzana Vilčková
6.	Klub 8.A	10	Ing. Anna Štramová

Na zabezpečenie a skvalitnenie záujmového vzdelávania dostal aj v tomto školskom roku každý žiak od MŠ SR osobitný štátny finančný príspevok vo forme **vzdelávacieho poukazu** v hodnote 3,20 € na mesiac. Celková hodnota vzdelávacieho poukazu na školský rok bola 32,- €.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení škole informuje na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie.

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v dôsledku pandémie koronavírusu COVID-19.

1. Metódy a formy

a) prvé dva týždne:

- komunikácia s rodičmi a žiakmi – zmapovanie možnosti technického vybavenia v domácnosti: počítač, internet
- úprava denného režimu žiakov, odporúčaná denná práca

b) ďalšie týždne:

- zasielanie zadaní a úloh žiakom na II. stupni raz za dva týždne – každý piatok prostredníctvom webovej stránky školy, mailom, cez messenger
- žiakom na I. stupni denne prostredníctvom messengeru
- odovzdávanie vypracovaných úloh do konca týždňa alebo podľa stanoveného termínu vyučujúcim
- na komunikáciu so žiakmi sa využíval: mail, messenger, zoom, mobil, bezkriedy
- online vzdelávanie: zoom (ANJ)
- zdroje vzdelávania: učebnice, pracovné listy, pracovné zošity, vlastné pracovné materiály vyučujúcich, videá, materiály zo stránok datakabinet, zborovna, bezkriedy,
- metódy a formy: prezentácie, pracovné listy, práca s videom, samostatné učenie prostredníctvom IKT, texty zamerané na čitateľskú a finančnú gramotnosť, vyhľadávanie informácií v texte, práca s obrázkovým materiálom,

individuálne vysvetľovanie učiva - messenger, samostatná práca žiakov – prezentácie, pracovné listy

- žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia sa pripravovali vytlačené pracovné listy a učebné materiály,

c) po otvorení škôl od 1. 6. 2020:

- dobrovoľná účasť na vyučovaní pre žiakov 1. – 5. ročníka
- žiaci, ktorí sa nezúčastnili vyučovania v škole, mali naďalej dištančnú formu vzdelávania

- vyučovanie prebiehalo podľa upraveného rozvrhu (žiaci I. stupňa – 4 vyučovacie hodiny, žiaci 5. ročníka – 5 vyučovacích hodín)
- diagnostika: zistenie vedomostí a zručností, získaných počas dištančného vzdelávania
- rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi

2. spôsob hodnotenia

- podľa Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobené prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020
- hodnotenie sa nerealizovalo formou klasifikácie – využívalo sa slovné hodnotenie, žiaci dostávali pravidelne spätnú väzbu (pochvalu, povzbudenie, vysvetlenie) na každú zadanú úlohu
- preskúšanie (komisionálne skúšky) - 3 žiaci z II. stupňa – do 31. 08. 2020

3. pedagogickí zamestnanci

- práca z domu – Home Office – všetci okrem ŠKD (prekážka na strane zamestnávateľa)
- od 1. júna – učitelia II. stupňa – Home Office, učitelia I. stupňa a ŠKD – práca v škole
- používanie vlastnej výpočtovej techniky: počítač, notebook, mobilný telefón
- spolupráca učiteľov s triednymi učiteľmi (telefonicky, messenger, mail): práca žiakov, spätná väzba, metódy, spätná väzba rodičov
- žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia zabezpečovali doručovanie úloh, pracovných listov (pedagogická asistentka, špeciálna pedagogička)

4. materiálne podmienky

- väčšina žiakov mala technické vybavenie (počítač, internet)
- využívala sa komunikácia prostredníctvom mobilov (videohovory, SMS, messenger)
- učiteľ mal možnosť zapožičať si výpočtovú techniku (notebook)

5. vyhodnotenie plnenia cieľov PK a MZ

- všetky ciele a očakávania z plánu práce PK a MZ sa kvôli zatvoreniu škôl nepodarilo zrealizovať – súťaže, olympiády, príprava žiakov, prednášky, výchovné koncerty, výlety, ... každoročné aktivity boli zrušené
- naplnenie cieľa nad rámec – prechod na online vyučovanie, samoštúdium učiteľov v oblasti online vzdelávania a podporných nástrojov, nové metódy a formy práce, spolupráca s rodičmi, žiakmi, kolegami

6. špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

- pomoc špeciálnej pedagogičky a pedagogickej asistentky – príprava a následná distribúcia úloh pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- konzultácie so špeciálnym pedagógom, asistentkou

7. silné a slabé stránky

a) silné stránky

- pomerne rýchly nábeh na dištančné vzdelávanie a následne aj online vzdelávanie (zoom)
- veľmi dobrá komunikácia elektronickou formou, mobilom: medzi učiteľmi navzájom, učiteľmi a rodičmi/ žiakmi z I. stupňa
- nové metódy a formy vzdelávania
- možnosť rozvrhnutia práce počas týždňa
- zdokonalenie v IKT
- väčšia zodpovednosť žiakov za vlastné vzdelávanie

b) slabé stránky:

- strata osobného kontaktu so žiakmi
- zložitá spätná väzba pri výklade nového učiva
- nedostatočné technické vybavenie alebo aj úplná absencia, dostupnosť internetu
- slabý dosah na nepracujúcich žiakov
- nedostatočná motivácia u niektorých žiakov
- rodič nenahradí učiteľa

8. návrhy opatrení

- zlepšenie digitálnych zručností učiteľov, žiakov
- individuálny prístup ku každému žiakovi, poznať domáce podmienky žiaka
- neustále motivovať žiakov, povzbudiť ich
- zopakovať a utvrdiť témy, ktoré boli preberané počas dištančného vzdelávania
- témy, ktoré sa neprebrali, presunúť do vyššieho ročníka

Prerokované v pedagogickej rade
Spišské Podhradie 05. 10. 2020

Ing. Eva Grigerová
riaditeľka školy

PRÍLOHY

Usporiadanie príloh

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole na Palešovom námestí 9 v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie
12. 03. 2020 – 30. 06. 2020 – MZ- I. stupeň

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie
12. 03. 2020 – 30. 06. 2020 – PK - spoločensko- vedných predmetov – II. stupeň

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie
12. 03. 2020 – 30. 06. 2020 – PK - prírodovedných predmetov - II. stupeň

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie
12. 03. 2020 – 30. 06. 2020 – PK - výchovných predmetov - II. stupeň



Rada školy pri ZŠ, Palešovo nám. 9, Spišské Podhradie

Mesto Spišské Podhradie
Mariánske námestie 37
053 04 Spišské Podhradie


Vec:

Vyjadrenie rady školy ku správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

Riaditeľka základnej školy v súlade so zákonom 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa § 5 ods. 7 písm. f predložila na zasadaní rady školy dňa 14. 10. 2020 Správu školy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

Rada školy pri ZŠ, Palešovo nám. 9, Spišské Podhradie predloženú správu berie na vedomie a odporúča zriaďovateľovi predloženú Správu školy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 schváliť.

V Spišskom Podhradí dňa: 16. 10. 2020



Mgr. Ľudmila Jacková
predsedkyňa rady školy

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie **12. 03. 2020 – 30. 06. 2020 – I. stupeň**

Vláda SR uznesením č. 111 z 11. 3. 2020 vyhlásila mimoriadnu situáciu v súvislosti s ohrozením verejného zdravia II. stupňa z dôvodu ochorenia COVID-19 spôsobeným korónovým vírusom. Vláda SR v tejto súvislosti vyhlásila núdzový stav.

Ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR usmernením z 12.3.2020 prerušila vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16.3.2020 do 29.3.2020, vrátane.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhling rozhodol podľa paragrafu 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), že mimoriadne prerušuje školské vyučovanie v školách od 30.3.2020 do odvolania, riaditelia škôl zabezpečia podľa podmienok a možností samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy.

Fungovanie VVP na I. stupni počas mimoriadnej situácie prebiehal nasledovne:

- od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym

spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika MŠVVaŠ

- pedagógovia vykonávali prácu z domu – home office
- za každý pracovný týždeň vypracovali týždenné pracovné výkazy, ktoré zasielali vedeniu školy
- úlohy pre žiakov boli zadávané k 15. a 30. dňu v mesiaci
- vyučujúce vypísali triedne knihy podľa pokynov:

„Prerušenie vyučovania od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020.“

„Prerušenie vyučovania od 30. marca 2020 do odvolania.“

Spôsob vyučovania, metódy, formy a hodnotenie v jednotlivých ročníkoch:

Vyučujúce 1. stupňa ZŠ sa na MZ dohodli o priebehu vyučovania v jednotlivých triedach nasledovne:

- vyučovanie bude prebiehať dištančnou formou
- vyučujúce si pripravujú učebné texty a materiály podľa rozvrhu
- tvorba pracovných listov a videí
- mailová komunikácia so žiakmi prostredníctvom skupín na messengeri, telefonické konzultácie so žiakmi, rodičmi
- zadávanie úloh cez facebook, Viber, WhatsApp a messenger
- kontrola spätnej väzby od žiakov
- oprava vypracovaných úloh, projektov
- zaslanie výsledkov a slovné hodnotenie aktivít žiakov
- samoštúdium – využívanie webových portálov: bezkriedy, učíme na diaľku, zborovňa
- predmety výchovného charakteru sa nebudú vyučovať dištančnou formou

Vyučujúce 1. stupňa ZŠ sa na MZ dohodli o spôsobe hodnotenia v jednotlivých triedach nasledovne:

1. ročník:

Žiaci boli hodnotení slovné v predmetoch: SJL, MAT, PVO, HRA. Predmety výchovného charakteru: NBV, TSV, VYV, HUV neboli hodnotené.

2. ročník:

Žiaci boli klasifikovaní z predmetov: SJL, MAT, PVO a HRA. Predmety výchovného charakteru: NBV, TSV, VYV, HUV a RCG neboli klasifikované.

3. a 4. ročník:

Žiaci boli klasifikovaní z predmetov: SJL, MAT, PDA, VLA a ANJ. Predmety výchovného charakteru: NBV, TSV, VYV, HUV, PVC a RCG neboli klasifikované.

Učivo v jednotlivých ročníkoch bolo prebraté a nie je potrebné ho presúvať do ďalších ročníkov.

Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ sa od 1. 6. 2020 začalo vyučovanie v 1. – 5. ročníku podľa upraveného rozvrhu hodín, ktorý bol schválený na MZ dňa 28. 5. 2020. Žiaci, ktorí sa nezúčastnili vyučovania v škole na základe rozhodnutia rodičov, sa naďalej vzdelávali dištančnou formou.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie

12. 03. 2020 – 30. 06. 2020 - PK – spoločensko-vedných predmetov

Vláda SR uznesením č. 111 z 11. 3. 2020 vyhlásila mimoriadnu situáciu v súvislosti s ohrozením verejného zdravia II. stupňa z dôvodu ochorenia COVID-19 spôsobeným koronavírusom. Vláda SR v tejto súvislosti vyhlásila núdzový stav.

Ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR usmernením z 12.3.2020 prerušila vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16.3.2020 do 29.3.2020, vrátane.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhling rozhodol podľa paragrafu 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), že mimoriadne prerušuje školské vyučovanie v školách od 30.3.2020 do odvolania, riaditelia škôl zabezpečia podľa podmienok a možností samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy.

Fungovanie VVP v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, dejepis, geografia počas mimoriadnej situácie prebiehal nasledovne:

Slovenský jazyk a literatúra

PhDr. Zuzana Vilčková, 5., 7., 9. ročník

Mgr. Barbora Labudová, 5., 6., 8. ročník

V mimoriadnej situácii sa vyučoval SJL dištančne. Vždy k 15. a 30. dňu v mesiaci boli uverejnené materiály, ako napr. poznámky, úlohy, pokyny, pracovné listy na webovej stránke školy. Žiaci mali do určeného dátumu úlohy vypracovať. Spätná väzba bola primeraná. Niektorých žiakov bolo treba viackrát vyzývať k aktivite. Vzhľadom na to, že medzi žiakmi sú aj takí, ktorí nemajú možnosť komunikovať cez internet, mobil, tablet, bola zvolená forma taká, že sa materiály v tlačenej podobe poslali žiakom poštou, prípadne sa spolupracovalo s obcami, mestami, v ktorých žiaci bývajú. Táto forma bola zvolená najmä pre žiakov zo SZP. Spätná väzba však veľmi slabá.

Ak žiaci potrebovali učivo vysvetliť, prípadne sa poradiť, komunikovali sme s nimi cez mailovú poštu, prípadne videohovor. Učivo vo všetkých ročníkoch muselo byť prispôbené všetkým žiakom.

Tematické plány vo všetkých ročníkoch boli splnené v plnom rozsahu. 1. a 2. kontrolná práca, boli napísané podľa platného ŠVP (3. a 4. kontrolná práca, slohové práce a diktáty napísané neboli).

V piatom ročníku prebiehala výučba od 1. júna 2020 prezenčnou formou podľa upraveného rozvrhu hodín. Bola zameraná na upevnenie a opakovanie učiva prebratého dištančnou formou. (Príloha 1).

V nasledujúcom školskom roku bude potrebné venovať zvýšenú pozornosť v predmete SJL učivu o komunikácii, jej zásadách, písomnej komunikácii, mailovej komunikácii.

Anglický jazyk

Ing. Anna Štramová

Počas mimoriadnej situácie boli materiály pre všetky skupiny uverejňované na

webovej stránke školy v dvojtýždňových intervaloch. Pre žiakov zo SZP boli materiály aj na web.stránke školy, ale boli im zasielané poštou alebo v spolupráci s príslušnými obecnými či mestskými úradmi.

V.A: učebné osnovy a tematické výchovno – vzdelávacie plány boli splnené.

V.B: v čase mimoriadnej situácie sa žiakom (väčšina z nich je zo SZP) zasielali pracovné listy. Spätná väzba však bola slabá.

VI.A,B:

Prospechovo slabšia skupina. Pri dištančnom vzdelávaní žiaci pracovali primerane, učenie v domácom prostredí bolo pre nich náročnejšie ako pre šikovnejších žiakov. Pracovné listy posielali vyplnené s menšími chybami, ale snažili sa, komunikovalo sa cez aplikáciu Messenger. Učebné osnovy aj tematické plány boli splnené v plnom rozsahu.

VII.A:

Učebné osnovy aj tematické plány neboli splnené z dôvodu mimoriadnej situácie - 6. tematický celok nebol prebratý.

Aj v tejto situácii žiaci veľmi dobre reagovali na dištančné vyučovanie, zasielali pracovné listy, nahrávali si čítanie, článkov, ktoré zasielali učiteľovi. Boli sme v spojení cez aplikáciu Messenger.

VIIIA:

Skupina na dištančné vyučovanie reagovala dobre, komunikácia prebiehala cez aplikáciu Messenger. Tematické plány neboli splnené z dôvodu mimoriadnej situácie, 6. tematický celok nebol prebratý.

Ing. Eva Grigerová

ANJ- 6. ročník – učebnica Project 2 4th edition

V tejto skupine boli žiaci so známku 2 - 3. Počas distančného vzdelávanie sa so žiakmi komunikovalo prostredníctvom školskej webovej stránky, mailom, pomocou aplikácie Zoom. Žiakom sa posielalo nové učivo a pracovné listy na vypracovanie, ktoré mali následne poselať späť. Nie všetci žiaci boli aktívni. Našli sa aj takí, ktorí sa za celé obdobie vôbec neozvali. Preto klasifikácia za II. polrok bola veľmi náročná, vychádzalo sa z polročnej známky.

ANJ- 9. ročník – učebnica Project 5 4th edition

Počas distančného vzdelávanie som so žiakmi komunikovala prostredníctvom školskej webovej stránky, mailom, pomocou aplikácie zoom. Žiakom sa posielalo nové učivo a pracovné listy na vypracovanie, ktoré mali následne poselať späť. Ostala neprebratá 6. lekcia, čo však nevedí, lebo učivo v deviatom ročníku je len nadstavbové a dopĺňujúce.

Mgr. Vladimír Kubovčík

Od vyhlásenia Mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou COVID-19 som od polovice marca 2020 vyučoval online prostredníctvom emailov a komunikovali sme aj prostredníctvom chatu, prípadne telefonicky. Žiaci dostali zadania pre prácu s knihou a pracovným zošitom PROJECT, zároveň mali uvedené linky na posluchové cvičenia z kníh PROJECT, ktoré sú dostupné online. Správne odpovede a vypracované cvičenia dostávali žiaci v samostatnom súbore.

Nové gramatické javy boli rozpísané ako poznámky v elektronickej podobe. Overenie porozumenia prebratého učiva prebiehala prostredníctvom online testov na stránke *Oxford University Press*, ale aj iných online testov. Po ukončení testu žiaci exportovali údaje o dosiahnutom výsledku testu a poslali mi ho prostredníctvom emailu, alebo

chatu . Žiaci mi posielali aj nahrávky čítaného a prekladaného textu. Gramatické javy, slovnú zásobu, čítanie s porozumením, ale aj posluchové cvičenia, či rôzne didaktické hry som zadával aj prostredníctvom linkov na stránky, ktoré sa špecializujú na online výuku angličtiny. Žiaci vytvárali aj projekty v power-pointovej forme. Hodnotil som slovné, pri kontrole nahrávok som urobil rozbor čítania a prekladu, vyzdvihol klady a upozornil na chyby, známkami som neklasifikoval. Komunikácia bola za daných okolností prijateľná. V tejto výnimočnej situácii je nemožné dosiahnuť stopercentnú spätnú väzbu, hoci žiaci komunikovali zodpovedne. Je nutné sa k prebratému učivu vrátiť spätne v klasickej forme vyučovania a overiť jeho zvládnutie.

VI.A/VI.B - učebné osnovy a tematické plány čiastočne splnené, vynechaná posledná kapitola z PROJECT.

VII.A - učebné osnovy a tematické plány čiastočne splnené, vynechaná posledná kapitola z PROJECT.

VIII.A - vynechaná posledná kapitola z PROJECT.

IX.B - vynechaná posledná kapitola z PROJECT.

Dejepis

PaedDr. Renáta Valková

Šiesty ročník: (VI.A, B)

Vyučovanie počas mimoriadnej situácie prebiehalo dištančnou formou, pričom som sa zamerala skôr na upevňovanie vedomostí. Jednalo sa o čítanie s porozumením (príbehy detí zo staroveku). Žiakom som poslala aj poznámky k novému učivu a odporúčanie preštudovania si materiálov, ale vzhľadom na nízky vek žiakov a žiadne skúsenosti s takýmto vzdelávaním z ich strany, nemôžem to považovať za prebratie učiva, skôr orientáciu, že aj takéto učivo v šiestom ročníku je. Preto TC – Obrazy stredovekého sveta považujem za neprebratý.

Niektorí žiaci komunikovali a pracovali pravidelne, niektorí nepracovali vôbec. Prístup k internetu bol u všetkých žiakov. V prípade technických problémov sa žiaci mohli obrátiť na vyučujúceho.

Deviaty ročník: (IX.A)

Vyučovanie počas mimoriadnej situácie prebiehalo dištančnou formou, pričom som sa zamerala skôr na upevňovanie vedomostí. Jednalo sa o testy, ale aj zábavné úlohy. Žiakom som poslala aj poznámky k novému učivu a odporúčanie preštudovania si materiálov, linky na rôzne dokumenty. Jedná sa o žiakov, ktorí sú už zrelší, majú väčšie praktické skúsenosti s učením aj pomocou počítačovej techniky. Učivo dištančne prebraté bolo, ale bez záruky či aj pochopené a upevnené. Niektorí žiaci komunikovali a pracovali pravidelne, niektorí nepracovali vôbec. Prístup k internetu bol u všetkých žiakov. V prípade technických problémov sa žiaci mohli obrátiť na vyučujúceho.

Mgr. Vladimír Jacko

Predmet: DEJEPIS –5., 7., 8.ročník a 9. B.

Od 16.marca 2020 bol DEJ odučený dištančnou formou. Materiály boli uverejňované na webovej stránke školy vždy 15. A 30. v mesiaci. Komunikácia so žiakmi prebiehala prostredníctvom mailov.

Tematické plány vo všetkých ročníkoch boli splnené.

Učebnice: 5.r – Dejepis pre 5.ročník základných škôl

7.r. – Dejepis pre 7.ročník základnej školy

8.r. – Dejepis pre 8.ročník základnej školy

9.r. – Dejepis Pátrame po minulosti

Geografia

Mgr. Mária Olejníková 5. ročník

Od 16. marca 2020 sa predmet vyučoval dištančnou formou. So žiakmi som bola spojená cez triednu učiteľku Mgr. Barboru Labudovú, posielala som jej úlohy každé dva týždne pre žiakov (vypracované poznámky , prezentácie k novému učivu, po tematickom celku testy na opakovanie).

Tr .uč. posielala úlohy žiakom pomocou aplikácie Messenger.

Úlohy boli zverejnené aj na webovej stránke školy. Spätnú väzbu som pravidelne od žiakov dostávala na moju emailovú adresu. Všetky tematické celky (všetky témy) boli odučené v šk. roku 2019/2020 podľa tem. plánu. Nič som neprenášala do ďalšieho ročníka. Celoročné učivo 5.ročníka bolo zopakované ešte v piatom ročníku - formou záverečného testu. Žiakom zo SZP boli materiály doručované poštou, alebo prostredníctvom sociálnych pracovníčok na konkrétnych obecných úradoch.

Ing. Želmíra Struharňanská 6. - 9.ročník

V každom ročníku bolo učivo odučené podľa ČTP – do ďalších ročníkov sa nepresúva žiadne učivo. Pri dištančnom vyučovaní som využívala komunikáciu so žiakmi prostredníctvom emailu. Zadávané úlohy obsahovali – poznámky, písomky, prezentácie o jednotlivých štátoch, rôzne krížovky, osemšmerovky a žiaci vytvárali prezentácie na určenú tému. Materiály boli uverejňované aj na webovej stránke školy.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie – 12. 03. 2020 – 30. 06. 2020 - PK – prírodovedných predmetov

Vláda SR uznesením č. 111 z 11. 3. 2020 vyhlásila mimoriadnu situáciu v súvislosti s ohrozením verejného zdravia II. stupňa z dôvodu ochorenia COVID-19 spôsobeným korónovým vírusom. Vláda SR v tejto súvislosti vyhlásila núdzový stav.

Ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR usmernením z 12.3.2020 prerušila vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16.3.2020 do 29.3.2020, vrátane.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhling rozhodol podľa paragrafu 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), že mimoriadne prerušuje školské vyučovanie v školách od 30.3.2020 do odvolania, riaditelia škôl zabezpečia podľa podmienok a možností samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy.

Fungovanie VVP na II. stupni počas mimoriadnej situácie prebiehal nasledovne:

• od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym

spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika MŠVVaŠ

- pedagógovia vykonávali prácu z domu – home office
- za každý pracovný týždeň vypracovali týždenné pracovné výkazy, ktoré zasielali vedeniu školy
- úlohy pre žiakov boli zadávané k 15. a 30. dňu v mesiaci
- vyučujúci vypísali triedne knihy podľa pokynov:

„Prerušenie vyučovania od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020.“

„Prerušenie vyučovania od 30. marca 2020 do odvolania.“

Spôsob vyučovania, metódy, formy a hodnotenie v jednotlivých ročníkoch:

Vyučovanie na 2. stupni ZŠ prebiehalo v jednotlivých triedach nasledovne:

- vyučovanie bude prebiehať dištančnou formou
- vyučujúce si pripravujú učebné texty a materiály podľa rozvrhu
- tvorba pracovných listov a videí
- mailová komunikácia so žiakmi prostredníctvom skupín na messengeri, telefonické konzultácie so žiakmi, rodičmi, mailová komunikácia, komunikácia cez portál bezkriedy.sk
- zadávanie úloh cez webovú stránku školy, Messenger, mailom
- kontrola spätnej väzby od žiakov
- oprava vypracovaných úloh, projektov
- zaslanie výsledkov a slovné hodnotenie aktivít žiakov
- samoštúdium – využívanie webových portálov: bezkriedy, učíme na diaľku, zborovňa

- predmety výchovného charakteru sa nebudú vyučovať dištančnou formou

Vyučujúci 2. stupňa ZŠ sa na PK dohodli o spôsobe hodnotenia v jednotlivých triedach nasledovne:

5. ročník:
Žiaci boli klasifikovaní z predmetoch: SJL, MAT, ANJ, GEG, BIO, DEJ. Predmety výchovného charakteru neboli hodnotené
6. ročník:
Žiaci boli klasifikovaní z predmetoch: SJL, MAT, ANJ, GEG, BIO, DEJ, FYZ. Predmety výchovného charakteru neboli hodnotené
7. ročník:
Žiaci boli klasifikovaní z predmetoch: SJL, MAT, ANJ, GEG, BIO, DEJ, FYZ, CHEM. Predmety výchovného charakteru neboli hodnotené
8. ročník:
Žiaci boli klasifikovaní z predmetoch: SJL, MAT, ANJ, GEG, BIO, DEJ, FYZ, CHEM. Predmety výchovného charakteru neboli hodnotené
9. ročník:
Žiaci boli klasifikovaní z predmetoch: SJL, MAT, ANJ, GEG, BIO, DEJ, FYZ, CHEM. Predmety výchovného charakteru neboli hodnotené

Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ sa od 1. 6. 2020 začalo vyučovanie v 5. ročníku podľa upraveného rozvrhu hodín, ktorý bol schválený na MZ dňa 28. 5. 2020. Žiaci, ktorí sa nezúčastnili vyučovania v škole na základe rozhodnutia rodičov, sa naďalej vzdelávali dištančnou formou. Žiaci 6. – 9. ročníka sa vzdelávali dištančnou formou do 30. 6. 2020.

Hodnotenie jednotlivých predmetov:

Matematika

5. ročník - Po ukončení dištančnej formy vzdelávania, od 1.6.2020 žiaci prešli na klasickú formu školského vzdelávania, kedy si zhrnuli, precvičili a upevnili vedomostí získané počas dištančného vzdelávania. Celkovo úroveň vedomostí z tohto obdobia je na úrovni porovnateľnej s klasickým vyučovaním.

Vynechané učivo z tematického celku- geometria- konštrukcia štvorca, obdĺžnika - ich obvod a obsah a taktiež súmernosti, pretože pri týchto témach je nevyhnutná názornosť a osobná spätná väzba, čo nie je možné zabezpečiť online. Taktiež s týmto učivom sa žiaci stretnú aj vo vyšších ročníkoch takže bude možnosť ho prebrať.

6. ročník – Cez dištančnú formu vzdelávania bolo prebraté základné učivo. V budúcom školskom roku všetko učivo, ktoré bolo odučené dištančnou formou so žiakmi ešte raz prejdeme, precvičíme a zopakujeme. Neodučené zostalo delenie desatinných čísel.

7. ročník - Počas pandémie COVID-19 vyučovanie prebiehalo prostredníctvom mailovej a facebookovej komunikácie. Žiaci sa na túto formu adaptovali dobre, povinnosti si plnili podľa vlastných možností a schopností.

Prebraté bolo základné učivo. V budúcom školskom roku všetko učivo, ktoré bolo odučené dištančnou formou so žiakmi ešte raz zopakujeme a precvičíme. Neodúčené zostali – priama a nepriama úmernosť.

8. ročník – počas dištančnej formy vzdelávania žiaci komunikovali cez Messenger. Bolo prebrať základné učivo. V budúcom školskom roku všetko učivo, ktoré bolo odučené dištančnou formou so žiakmi ešte raz prejdeme a precvičíme. Málo precvičené ostali slovné úlohy na výpočet povrchu a objemu hranola..

9. ročník - vyučovanie počas online vyučovania prebiehalo prostredníctvom mailovej a facebookovej komunikácie. Žiaci sa na túto formu adaptovali dobre, povinnosti si plnili podľa vlastných možností a schopností. Učivo bolo prebraté poľa osnov, jedine posledný tematický celok – funkcie by si vyžadoval viac času a hlavne klasickú formu vyučovania, pretože je náročný a žiaci sa v grafoch celkovo orientujú ťažko, takže reálna prítomnosť učiteľa pri tomto učive je nevyhnutná. Úroveň vedomostí z obdobia online vyučovania neviem reálne posúdiť, keďže spätná väzba nie je objektívna, žiaci si vzájomne preposielajú vypracované zadania, nechajú si ich vypracovať starším súrodencom, alebo kamarátom, takže reálne neviem posúdiť ich vedomosti, môžem zhodnotiť len ich aktivitu, ktorá bola uspokojivá.

FYZIKA:

6. ročník : Žiaci si preštudovali toto učivo: Hustota pevných a kvapalných látok, Objem kvapaliny telesom vytlačenej, Správanie telies v kvapalinách s rôznou hustotou, Vplyv teploty na hustotu.

Vypracovali projekt Hustomer

Vypracovali test Hustota látok, úlohu Dôležité slová, test **Vyskúšaj sa** zameraného na celoročné opakovanie

Návratnosť úloh bola asi 50%. Úlohy vôbec neposielali žiaci zo sociálne zanedbaného prostredia. Bolo prebraté všetko učivo.

7. ročník: Žiaci si preštudovali tieto témy: Výpočet tepla, Kalorimetrická rovnica, Energetická hodnota potravín, Tepelný motor, parný stroj, Spaľovacie motory.

Vypracovali projekty o J.P.Joulovi a Jedálny lístok a energetická hodnota potravín

Vypracovali test Teplo, test **Vyskúšaj sa** zameraného na celoročné opakovanie

Návratnosť úloh bola asi 50%. Úlohy vôbec neposielali žiaci zo sociálne zanedbaného prostredia. Bolo prebraté všetko učivo.

V 8. a 9. ročníku - Zadaný rozsah látky bol v jednotlivých predmetoch odučený a stanovené ciele splnené, aj napriek sťaženému vyučovaniu počas korona opatreniam v období dištančného vzdelávania. Pokusy budú v budúcom školskom roku urobené.

BIOLÓGIA:

5. – 9. ročník : V období dištančného vyučovania boli využívané aj učebné materiály dostupné na portáli zborovna.sk (virtuálna knižnica). 1.6.2020 nastúpili žiaci 5. ročníka. opätovne na dennú formu výučby. Obsah učiva bol prebratý a ČTP splnený vo všetkých ročníkoch.

CHÉMIA:

7. a 9.ročník: Obsah učiva prebratý a ČTP splnený.

V 8. ročníku - obsah učiva bol prebratý a ČTP splnený. Tvorba vzorcov zlúčenín bude opakovaná v 9.ročníku, čo je aj zakomponované v ČTP pre 9.ročník.

INFORMATIKA:

5. – 9. ročník : Počas dištančného vzdelávania sa Informatika učila len 2 týždne.

Po organizačných zmenách sa počas dištančného vzdelávania Informatika od 30.3.2020 neučila. Vynechané učivo bude v budúcom školskom doplnené vo výučbe.

TECHNIKA:

5. ročník: Počas dištančnej formy vyučovania žiaci dostávali námety na výrobky, ktoré súviseli s témou pracovný postup a boli námetovo spojené s obdobím alebo sviatkom, ktorý práve bol – veľkonočné kúriačko, darček pre mamu na deň matiek. Realizácia týchto zadaní bola dobrovoľná.

Po skončení dištančného vzdelávania od 1.6.2020 sme spolu v škole zrealizovali projekt Mesto – žiaci z odpadového materiálu vyrobili mesto podľa vlastných predstáv.

6. – 9. ročník: Počas dištančného vzdelávania sa Technika učila len 2 týždne. Po organizačných zmenách sa počas dištančného vzdelávania Technika od 30.3.2020 neučila.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie 12. 03. 2020 – 30. 06. 2020 – PK – výchovných predmetov

Vláda SR uznesením č. 111 z 11. 3. 2020 vyhlásila mimoriadnu situáciu v súvislosti s ohrozením verejného zdravia II. stupňa z dôvodu ochorenia COVID-19 spôsobeným korónovým vírusom. Vláda SR v tejto súvislosti vyhlásila núdzový stav.

Ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR usmernením z 12.3.2020 prerušila vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16.3.2020 do 29.3.2020, vrátane.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhling rozhodol podľa paragrafu 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), že mimoriadne prerušuje školské vyučovanie v školách od 30.3.2020 do odvolania, riaditelia škôl zabezpečia podľa podmienok a možností samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy.

Fungovanie VVP výchovných predmetov na II. stupni počas mimoriadnej situácie prebiehal nasledovne:

- od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika MŠVVaŠ
 - pedagógovia vykonávali prácu z domu – home office
 - za každý pracovný týždeň vypracovali týždenné pracovné výkazy, ktoré zasielali vedeniu školy
 - úlohy pre žiakov boli zadávané k 15. a 30. dňu v mesiaci
 - vyučujúci vypísali triedne knihy podľa pokynov:

„Prerušenie vyučovania od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020.“

„Prerušenie vyučovania od 30. marca 2020 do odvolania.“

Spôsob vyučovania, metódy, formy a hodnotenie v jednotlivých ročníkoch:

- vyučovanie prebiehalo dištančnou formou
- vyučujúci si pripravili učebné texty a materiály podľa rozvrhu
- tvorba pracovných listov a videí
- mailová komunikácia so žiakmi prostredníctvom skupín na messengeri, telefonické konzultácie so žiakmi, rodičmi
- zadávanie úloh cez facebook, Viber, WhatsApp a messenger
- kontrola spätnej väzby od žiakov
- oprava vypracovaných úloh, projektov
- zaslanie výsledkov a slovné hodnotenie aktivít žiakov
- samoštúdium – využívanie webových portálov: bezkriedy, učíme na diaľku, zborovňa
- predmety výchovného charakteru neboli klasifikované a zadávané úlohy boli dobrovoľné
- Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ sa od 1. 6. 2020 začalo vyučovanie v 1. – 5. ročníku podľa upraveného rozvrhu hodín, ktorý bol schválený na MZ dňa 28. 5. 2020. Žiaci, ktorí sa nezúčastnili vyučovania v škole na základe rozhodnutia rodičov, sa naďalej vzdelávali dištančnou formou.

HODNOTENIE PREDMETOV

Výtvarná výchova

Vyučujúci: Mgr. Aneta Fláková, Mgr. Barbora Labudová

Témy počas dištančného vzdelávania:

V. A, V. B: Podnety poznávania sveta – Inšpirácie v dejinách, naši predkovia – Poznávanie dejín rodiny: rodokmeň/rodostrom, Podnety poznávania sveta – Ako nás ovplyvnil koronavírus

VI.A, VI.B: Obrázky zo skladaného papiera, Dáždnik sv. Petra, Voda okolo nás

VII.A: Obrázok z ryže, Mačka, Erb mojej rodiny

VIII.A: Srdiečko z papierových roliek, Kvet, Erb mojej obce

IX. A, IX. B: Podnety poznávania sveta – inšpirácia prírodou, Podnety poznávania sveta – Ako nás ovplyvnil koronavírus, Telový dizajn – vizáž, účesy

Úlohy počas dištančného vzdelávania boli dobrovoľné. Z 5. A sa zapojili všetci žiaci. Najaktívnejšia bola Patrícia Bačová z VIII.A triedy a Jakub Bartoš zo VI.A triedy, Katarína Pavlucíková z IX. A triedy. Za svoju aktivitu dostali pochvalu.

Regionálna výchova

Vyučujúci: PhDr. Zuzana Vilčková

V období dištančného vzdelávania som žiakom pripravovala pracovné listy zamerané na spoznávanie spišského regiónu a jeho prírodných lokalít. Žiaci privítali možnosť riešiť tajničky, rébusy, nachádzať zašifrované informácie v textoch. V rámci učiva o remeslách vytvorili počas domáceho vzdelávania svoje vlastné výrobky, veľkonočné dekorácie. Žiakom, ktorí nemohli komunikovať elektronicky, boli materiály posielané poštou. Spätná väzba bola v tomto prípade slabá.

Občianska náuka

Vyučujúci: PhDr. Zuzana Vilčková, Mgr. Františka Teringová, Mgr. Vladimír Jacko, Ing. Anna Štramová

V období dištančného vzdelávania všetci vyučujúci prispôsobili svoje aktivity na spoluprácu so žiakmi, učivo sa podarilo aj napriek mimoriadnej situácii prebrať. Samozrejme brali ohľad na rôznu situáciu žiaka, nie každý mal možnosť komunikovať cez internet. Týmto žiakom boli úlohy sprostredkované iným spôsobom, napr., pošta. Spolupráca so žiakmi bola celkom dobrá, viac sa im páčili úlohy, pri ktorých mohli byť tvoriví, využiť aj iné prednosti, napr. výtvarné stvárnenie, vlastná prezentácia...

Tvorba životného prostredia

Vyučujúci: Ing. Anna Štramová

Počas korona krízy sa dištančne nevyučovalo.

Telesná výchova

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Kubovčík, Mgr. Františka Teringová

Od vyhlásenia karanténnej situácie v súvislosti s pandémiou COVID-19 sa od polovice marca 2020 vyučovalo online prostredníctvom emailov a komunikovali sme aj prostredníctvom chatu, prípadne telefonicky. Okrem slovného popisu cvičení boli žiakom mailom poslané linky na cvičebné videá: rozcvičky, kondičné cvičenia, bežeckú prípravu, silové cvičenia, cviky s loptou, cyklistickú prípravu a rôzne motivačné videá. Komunikácia bola za daných okolností prijateľná, mala motivačný charakter. V tejto výnimočnej situácii je nemožné dosiahnuť reálnu spätnú väzbu, ale väčšina žiakov komunikovala zodpovedne.

Hudobná výchova

Z dôvodu koronakrízy žiaci posielali vypracované úlohy, zadania a napísané poznámky mailom. V každom ročníku nám z HUV ostali neprebraté 3 – 4 témy.

Náboženská výchova

Vyučujúci: Mgr. Vladimír Jacko

V druhom polroku od 16.marca 2020 bola NBV odučená dištančnou formou. Žiaci mohli dobrovoľne plniť zadania úloh. Predmet v druhom polroku nebol klasifikovaný. Z uvedených dôvodov neboli v druhom polroku témy prebraté úplne.